

ABSTRAK

Patricia Larasati Maxwell (12120070061)

PERBEDAAN KECERDASAN EMOSIONAL ANTARA REMAJA YANG MENGIKUTI PROGRAM KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN REMAJA YANG TIDAK MENGIKUTI PROGRAM KECERDASAN EMOSIONAL DI LAPAS ANAK TANGERANG

(xii+ 68 halaman : 1 gambar; 9 tabel ; 10 lampiran)

Setiap remaja memiliki tingkat kecerdasan emosional yang berbeda-beda. Remaja yang memiliki kecerdasan emosional rendah akan mengakibatkan mereka tidak dapat mengontrol emosinya serta dapat melakukan tindakan yang merugikan diri sendiri dan orang lain seperti dalam bentuk pelanggaran hukum atau kenakalan remaja (dalam Gottman & DeClaire, 2008). Pencurian kendaraan bermotor, mengkonsumsi dan mengedarkan narkoba merupakan contoh dari tindak kriminal yang banyak dilakukan oleh para remaja di Indonesia sehingga mengakibatkan mereka harus menghuni Lembaga Pemasyarakatan Anak (Farabi, 2011). Lapas Anak Tangerang menyelenggarakan program "Pengenalan dan Pengaplikasian Kecerdasan Emosional" untuk remaja penghuni Lembaga Pemasyarakatan Anak Tangerang yang bertujuan agar remaja dapat berperilaku lebih baik lagi, baik dalam kehidupan pribadinya maupun dalam interaksi dengan lingkungan sosialnya yaitu melalui peningkatan kecerdasan emosionalnya.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat perbedaan kecerdasan emosional antara remaja yang mengikuti program kecerdasan emosional dengan remaja yang tidak mengikuti program kecerdasan emosional di Lapas Anak Tangerang.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dan pemilihan sampel dengan teknik *Purposive Sampling*. Data kecerdasan emosional didapatkan melalui kuesioner kecerdasan emosional yang dikembangkan dari teori Goleman (2007) yang telah teruji validitas dan realibilitasnya. Penelitian ini dilakukan terhadap 70 responden dengan menggunakan uji-t untuk melihat signifikansi perbedaan diantara kedua kelompok remaja tersebut.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan pada kecerdasan emosional antara kedua kelompok penelitian yaitu antara remaja yang mengikuti program kecerdasan emosional dengan remaja yang tidak mengikuti program kecerdasan emosional di Lapas Anak Tangerang ($t = 11,903, p = 0,000$).

Referensi : 26 (2001-2010)

Kata kunci : kecerdasan emosional, remaja lapas anak, program kecerdasan emosional