

## ABSTRAK

Batsyeba Feby Huwae (01121200086)

### **PENGARUH DIFERENSIASI DIRI TERHADAP ADAPTASI PERKULIAHAN MAHASISWA TAHUN PERTAMA UNIVERSITAS PELITA HARAPAN**

(xii + 31 halaman : 9 gambar; 2 tabel; 9 lampiran)

Masa peralihan dari SMA ke perkuliahan menuntut mahasiswa tahun pertama untuk beradaptasi dengan konteks akademis, pribadi, sosial dan kondisi emosional di perkuliahan. Namun, kesulitan beradaptasi cenderung akan dialami oleh mahasiswa tersebut. Salah satu hal yang mempengaruhi adaptasi perkuliahan mahasiswa tahun pertama yaitu kemampuan individu untuk tetap memiliki kesadaran diri yang jelas dan mampu mempertahankan pikiran, perasaan serta perilaku mereka sendiri dalam tuntutan atau tekanan situasi yang disebut juga sebagai diferensiasi diri. Penelitian ini bertujuan untuk melihat kontribusi diferensiasi diri terhadap adaptasi perkuliahan mahasiswa tahun pertama di Universitas Pelita Harapan. Partisipan terdiri dari 174 mahasiswa tahun pertama. Penelitian ini menggunakan desain korelasional dengan analisis regresi linear berganda. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat kontribusi yang signifikan dari diferensiasi diri secara keseluruhan terhadap adaptasi mahasiswa. Dimensi *maintaining identity*, *emotional distancing* dan *relational sensitivity* memberikan kontribusi yang signifikan terhadap adaptasi perkuliahan mahasiswa.

**Kata kunci :** Diferensiasi diri, Adaptasi perkuliahan, Mahasiswa tahun pertama.  
Referensi : 32 (1984 - 2023)

The transition from high school to college requires first-year students to adapt to the academic, personal, social and emotional context of college. However, adaptation difficulties tend to be experienced by these students. One of the things that affects the adaptation of first-year students is the ability of individuals to maintain a clear self-awareness and be able to maintain their own thoughts, feelings and behavior in the demands or pressures of the situation, also known as self-differentiation. This study aims to look at the contribution of self-differentiation to the adaptation of first-year students at Pelita Harapan University. Participants consisted of 174 first-year students. This study used a correlational design with multiple linear regression analysis. The results of this study indicate that there is a significant contribution given by self-differentiation as a whole to student adaptation. The dimensions of maintaining identity, emotional distancing and relational sensitivity contribute significantly to students' college adaptation.

**Key words :** *Differentiation of self, College adjustment, First year students.*