

## DAFTAR PUSTAKA

- Andrian, R. (2017). Pembelajaran bermakna berbasis post it. *Jurnal Mudarrisuna*, 7(1), 103-118. doi:doi: <http://dx.doi.org/10.22373/jm.v7i1.1911>
- Andrianti, S. (2018). Peran guru PAK sebagai fasilitator dalam pelaksanaan pembelajaran literasi. *IDEI : Jurnal Teologi Sistematis dan Praktika*, 1(2), 232-249.
- Arfandi, A., & Samsudin, M. A. (2021). Peran guru profesional sebagai fasilitator dan komunikator dalam kegiatan belajar mengajar. *Edupedia: Jurnal Studi Pendidikan Dan Pedagogi Islam*, 5(2), 124-132.
- Ausubel, D. (1963). *The psychology of meaningful verbal learning : an Introduction to School Learning*. Grune and Stratton: University of Illinois.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan tugas akhir. *Information Literacy*, 1.
- Bavink, H. (2011). *Dogmatika reformed jilid 1 : Prolegomena*. Surabaya: Momentum.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas : Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Budiyana, H. (2018). Roh kudus dalam proses pembelajaran pendidikan Kristen mewujudkan pengajaran Kristen yang mengandung nilai kekal. *Jurnal Teologi Berita Hidup*, 57-77. doi:doi:doi:<https://doi.org/10.38189/jtbh.v1i1.5>
- Calvin, J. (2011). *Institutio*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Cavner, D., & Bryant, J. (2022). Plan integrated lesson for deep learning and life change. *International Christian Community of Teacher Educators Journal*. doi:doi:<https://doi.org/10.55221/1932-7846.1271>
- Christiani, Y., & Martha, K. (2021). Peran guru kristen menghadirkan shalom community melalui prinsip kedisiplinan [The role of Christian teachers in providing the shalomic community through discipline]. *Diligentia : Journal of Theology and Christian Education*, 3(1), 64-72.
- Darmawan, I., & Ayub, P. (2014). *Menjadi guru yang terampil*. Bandung: Kalam Hidup.
- Djamaluddin, A. (2014). Filsafat pendidikan. *Jurnal Istiqra'*, 1(2), 130.
- Esi, Purwaningsih, E., & Okianna. (2016). Peran guru sebagai fasilitator dalam meningkatkan hasil belajar di kelas XI SMK. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Farida, Y. E. (2015). Humanisme dalam pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 105-120.

- Fauziya, S. N., & Aziz, T. A. (2022). Kaitan pandangan aliran filsafat progresivisme terhadap siswa slow learners dalam proses pembelajaran. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(1), 70-79.
- Graham, D. (2009). *Teaching redemptively : Bringing Grace and Truth into Your Class*.
- Heeng, G., Sinaga, A., Zega, Y. K., Megariana, M., & Noyita, E. (2023). Perspektif pendidikan agama Kristen terhadap pendidikan progresivisme. *REAL DIDACHE : Journal Of Christian Education*, 3(1), 49-62. doi:doi:10.53547/rdj.v3i1.373
- Hoekema, A. A. (2003). *Manusia : Ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Hoekema, A. A. (2009). *Created in God's image*. Carlisle: Wm. B. Eedmans Publishing Company.
- Jones, L. (2007). *The student-centered classroom*. New York: Cambridge University Press.
- Juhji, J. (2016). Peran urgen guru dalam pendidikan. *Studia Didaktika : Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 10(1), 51-62.
- Junetri, G., & Widjaya, Y. A. (2020). Kepemimpinan guru Kristen (Sebuah tinjauan etika Kristen). *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen Kontekstual*, 206-208.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan : Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template tugas akhir*. Karawaci: UPH.
- Mulyasa, H. E. (2008). *Menjadi guru profesional menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Naibaho, D. (2018). Peranan guru sebagai fasilitator dalam perkembangan peserta didik. *Journal Christian Humaniora*, 2(1), 77-86. doi:doi:https://doi.org/10.46965/jch.v2i1.112
- Nathania, T., & Yoedo, Y. C. (2020). Penerapan pendidikan Kristen untuk meningkatkan keterampilan berelasi murid sekolah dasar teologia Kristen 'N' Surabaya. *Aletheia Christian Educators Journal*, 1(1), 58-74.
- Noor, A. F. (2013). Pembelajaran bermakna untuk mencapai pendidikan karakter: Meaningful learning to achieve character education. *Anterior Jurnal*, 12(2), 54-60.
- Nursikin, M. (2016). Aliran-aliran filsafat pendidikan dan implementasinya dalam pengembangan kurikulum pendidikan islam. *Attarbiyah*, 1(2), 303-334.
- Prastowo, A. (2013). *Pengembangan bahan ajar tematik*. Jogjakarta: Diva Press.
- Pratt, R. L. (2003). *Menaklukkan segala pikiran kepada Kristus*. Malang: Literatur Seminari Alkitab Asia Tenggara.

- Prijanto, J. H. (2021). Peran guru dalam upaya meningkatkan keaktifan siswa dengan menerapkan metode tanya jawab pada pembelajaran online. *Scholaria : Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 11(3), 238-251. Diambil kembali dari <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/4318>
- Rahmah, N. (2013). Belajar bermakna Ausubel. *Al-Khwarizmi*, 1, 43-48.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar akuntansi-adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rohman, N. S., Muckromin, A., & Fauziyati, E. (2022). Filsafat humanisme dan implikasinya dalam konsep merdeka belajar. *Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha*, 9(2), 135-143.
- Santoso, E. J. (2014). *Good ethos 7 etos kerja terbaik dan mulia*. Jakarta: PT. Gramadia.
- Sardiman, A. (2014). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sidjabat, B. (2010). *Mengajar secara profesional*. Bandung: Kalam Hidup.
- Sproul, R. C. (2023). *Kebenaran-kebenaran dasar iman Kristen* (Cet. 13 ed ed.). Malang: Literatur SAAT.
- Sugihartono, d. (2007). *Psikologi pendidikan*. Yogyakarta: UNY Pers.
- Sulistriani, S., Santoso, J., & Oktaviani, S. (2021). Peran guru sebagai fasilitator dalam pembelajaran IPA di sekolah dasar. *Journal of Elementary School Education*, 1(2), 57-68.
- Suparno. (1997). *Teori belajar konsep dan strategi penerapannya di kelas*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suparya, I. K. (2018). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Think Talk Write (TTW) terhadap hasil belajar dan kemampuan berpikir kritis pada pembelajaran IPA di sekolah dasar. *WIDYACARYA : Jurnal Pendidikan, Agama dan Budaya*, 2(2), 19-24.
- Suwardi, I. &. (2018). Hubungan peran guru dalam proses pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(2), 181-202. doi:doi:<https://doi.org/10.22437/gentala.v3i2.6758>
- Tong, S. (2008). *Arsitek jiwa II*. Surabaya: Momentum.
- Trianto. (2007). *Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik* (Cet. 1 ed ed.). Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Tung, K. Y. (2016). *Terpanggil menjadi pendidik Kristen yang berhati gembala*. Yogyakarta: ANDI.
- Utami, N. B. (2019). Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar matematika dan berpikir kritis siswa kelas 4 SD.

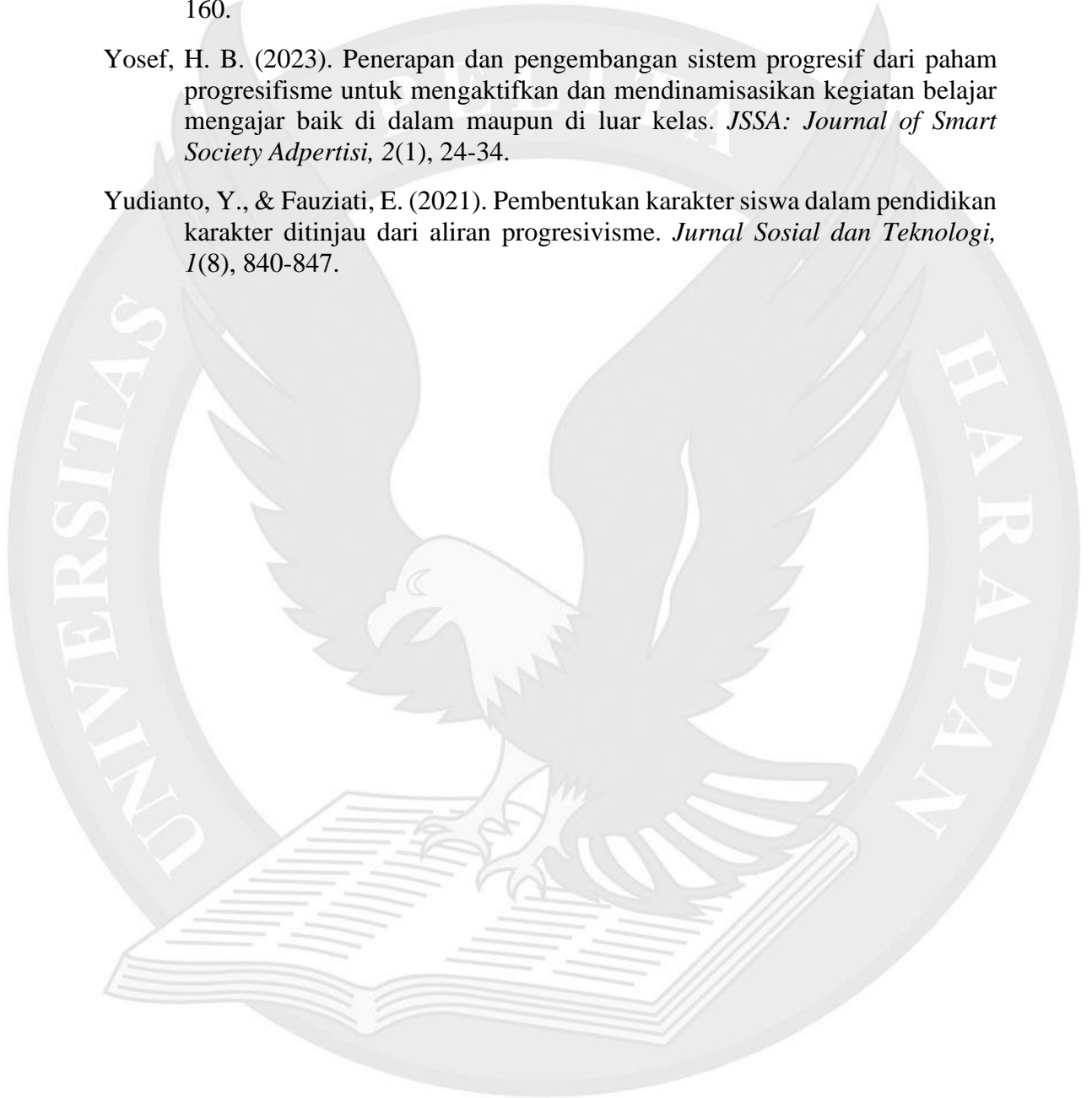
*Eduma: Mathematics Education Learning and Teaching*, 8(1), 33-39.  
doi:doi:10.24235/eduma.v8i1.4423

Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

Wahyuni, S. (2014). Profesi guru adalah panggilan Ilahi. *Jurnal Antusias*, 3(5), 147-160.

Yosef, H. B. (2023). Penerapan dan pengembangan sistem progresif dari paham progresifisme untuk mengaktifkan dan mendinamisasikan kegiatan belajar mengajar baik di dalam maupun di luar kelas. *JSSA: Journal of Smart Society Adpertisi*, 2(1), 24-34.

Yudianto, Y., & Fauziati, E. (2021). Pembentukan karakter siswa dalam pendidikan karakter ditinjau dari aliran progresivisme. *Jurnal Sosial dan Teknologi*, 1(8), 840-847.



## DAFTAR PUSTAKA

- Ariyanto, D. (2021). *Belajar TIK dengan jigsaw*. Jawa Tengah: Penerbit Yayasan Lembaga Gumun Indonesia.
- Bahri, S. (2021). Peningkatan kemampuan mendeskripsikan berbagai bentuk keberagaman di Indonesia melalui metode demonstrasi pada siswa kelas IV. *Jurnal Educatio*, 7(4), 1558-1563. doi:doi:10.31949/educatio.v7i4.1543
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan tugas akhir. *Information Literacy*, 1.
- Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas : Pendekatan kristiani untuk pembelajaran*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Brummelen, H. V. (2008). *Batu loncatan kurikulum berdasarkan Alkitab*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Buan, Y. L. (2020). *Guru dan pendidikan karakter*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Chusni, M. M., Andrian, R., Sariyatno, B., Hanifah, D. P., Lubis, R., Wellyana, & Rahmandani, F. (2021). *Strategi belajar inovatif*. Sukoharjo: Pradina Pustaka.
- Daniel, T., Sompotan, A., & Polii, J. (2021). Penerapan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dengan metode demonstrasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa SMP Negeri 4 Satap Likupang Barat. *Charm Sains: Jurnal Pendidikan Fisika*, 2(3), 167-173.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Djamar, S. B., & Zain, A. (2010). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Febriana, M., Asy'ari, H. A., Subali, B., & Rusilowati, A. (2018). Penerapan model pembelajaran inquiry pictorial riddle untuk meningkatkan keaktifan siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika dan keilmuan*, 4(2), 6-12. doi:doi:10.2572/jpfk.v4i2.1879
- Graham, D. (2009). *Teaching redemptively : Bringing grace and truth into your class*.
- Handayati, S. (2020). Penerapan metode demonstrasi dalam meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas VII. *JIRA: Jurnal Inovasi dan Riset Akademik*, 1(2), 101-110. doi:doi:http://doi.org/10.47387/jira.v1i2.30
- Hanifah, E. N., & Wulandari, T. (2018). Penggunaan metode card sort untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran IPS kelas VIII E SMP Negeri 1 Majalengka. *JIPSINDO*, 5(1), 61-80.
- Johar, R., & Hanum, L. (2021). *Strategi belajar mengajar : Untuk menjadi guru yang profesional*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.

- Junetri, G., & Widjaya, Y. A. (2020). Kepemimpinan guru Kristen (Sebuah tinjauan etika Kristen). *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen Kontekstual*, 206-208.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan : Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Pres.
- Kurniawati, E., & Susilo, M. J. (2014). Peningkatan keaktifan siswa kelas VII-D dalam pembelajaran IPA melalui model pembelajaran guided inquiry disertai demonstrasi pada materi pencemaran lingkungan di SMP Muhammadiyah 2 Mlati Sleman tahun pelajaran 2013/2014. *JUPEMASI-PBIO*, 1(2), 179-183.
- Lubis, R. R. (2017). Model pembelajaran picture and picture untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Prosiding Seminar Nasional Tahunan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template tugas akhir*. Karawaci: UPH.
- Nahdi, D. S., Yonanda, D. A., & Agustin, N. F. (2018). Upaya peningkatan pemahaman konsep siswa melalui penerapan metode demonstrasi pada mata pelajaran IPA. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(2), 9-16.
- Octavia, S. A. (2020). *Motivasi belajar dalam perkembangan remaja*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Oktariyana. (2018). *Pembelajaran gerak dasar senam irama berbasis multimedia*. Lampung: Gre Publishing.
- Ollendick, T. H., & Benoit, K. E. (2012). *A parent child interactional model of social anxiety disorder in youth*. *Clin Child Fam Psychol Rev*. 15.
- Pour, A. N., Herayanti, L., & Sukroyanti, B. (2018). Pengaruh model pembelajaran talking stick terhadap keaktifan belajar siswa. *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan*, 2(1), 36-40.
- Ratnawati, C. S. (2019). Peningkatan keaktifan dan keterampilan bermain bola voli melalui metode demonstrasi dengan jump rope (lompat tali) pada siswa kelas IX A semester 1 SMP Negeri 1 Kedungbanteng. *Array : Dialektika Jurnal Pendidikan*, 3(2), 277-287.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar akuntansi-adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan keaktifan belajar siswa dengan penggunaan metode ceramah interaktif. *JEC: Journal of Education Chemistry*, 2(2), 40-48. doi:doi:10.21580/jec.2020.2.2.6050
- Santrock, J. W. (2011). *Life span development: Perkembangan masa-hidup* (13 Jilid 1 ed.). Jakarta: Erlangga.
- Sardiman, A. (2014). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Satria, I. B., & Khosiyono, B. C. (2022). Keterampilan guru menggunakan metode demonstrasi dalam proses pembelajaran di sekolah dasar. *Journal of Educational and Language Research*, 1(8).
- Setiawati. (2021). Meningkatkan hasil belajar PJOK melalui metode demonstrasi pada siswa kelas VII-B SMPN 3 Masbagik Kecamatan Masbagik. *MASALIQ : Jurnal Pendidikan dan Sains*, 1(1).
- Setiyawan, R. T., Sutarto, S., & Subiki, S. (2021). Meningkatkan aktivitas dan hasil belajar fisika dengan metode demonstrasi yang di lengkapi media lingkungan pada siswa kelas VIII B SMP Negeri 13 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 1(2), 206-211.
- Simanjuntak, L. (2023). Meningkatkan aktivitas belajar siswa menggunakan metode demonstrasi. *Jurnal: EDUCATE*, 1(2), 152-156.
- Sinar. (2018). *Metode active learning*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Sizi, Y., Bare, Y., & Galis, R. (2021). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Talking Stick terhadap keaktifan dan hasil belajar kognitif peserta didik SMP kelas VIII. *Spizaetus : Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi*, 39-46.
- Sproul, R. C. (2023). *Kebenaran-kebenaran dasar iman Kristen* (13 ed.). Malang: Literatur SAAT.
- Sudjana, N. (2005). *Dasar-dasar belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Susanti, A. P. (2020). Peningkatan keaktifan dan hasil belajar materi kubus dan balok melalui model CTL metode demonstrasi berbantuan LKS. *JPK:Jurnal Profesi Guru*, 6(2), 205-214.
- Sustiyono, A. (2015). Kajian literatur:perbedaan efektifitas metode demonstrasi dan pemutaran video terhadap pengetahuan dan sikap. *Jurnal Kesehatan ATIKes IMC Bintaro*, 1(1), 64-74.
- Sutikno, M. S. (2009). *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: Prospect.
- Te'a, Y. V., Pio, M. O., Soro, V. M., Una, Y., Tini, F. A., Kaka, Y. L., . . . Sayangan, Y. V. (2023). Peran guru dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa dengan menerapkan metode demonstrasi pada pembelajaran IPA SD kelas rendah. *Jurnal Citra Pendidikan Anak*, 2(1). doi:<https://doi.org/10.38048/jcpa.v2i1.1534>
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat pendidikan Kristen*. Yogyakarta: ANDI.
- Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model pembelajaran mastery learning upaya peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Wali, G. N., Winarko, W., & Murniasih, T. R. (2020). Peningkatkan keaktifan siswa dan hasil belajar siswa dengan penerapan metode tutor sebaya. *RAINSTEK : Jurnal Terapan Sains & Teknologi*, 2(2), 164173.

Wibowo, N. (2016). Upaya peningkatan keaktifan siswa melalui pembelajaran berdasarkan gaya belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *ELINVO : Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education*, 1(2), 128-139.

Yuliana, L., Barlian, I., & Jaenudin, R. (2018). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe inside outside circle terhadap keaktifan belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi kelas X di SMA Srijaya Negara Palembang. *Jurnal PROFIT : Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, 1(2), 17-27.

