

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustiani, D. H. (2009). *Psikologi Perkembangan: Pendekatan Ekologi Kaitannya dengan Konsep Diri dan Penyesuaian Diri pada Remaja*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Andreou, E. (2001). Bully/victim problems and their association with coping behavior in conflictual peer interactions among school-age children. *Educational Psychology*, 21(1), 59-66.
- Brown, B. B., Mounts, N., Lamborn, S. D., and Steinberg, L. (1993). Parenting practices and peer group affiliation in adolescence. *Child Dev.* 64, 467-482. doi: 10.1111/j.1467-8624.1993.tb02922.x
- Christina, M., & Helsa. (2022). HUBUNGAN ANTARA MATTERING TO PEERS DENGAN KESEPIAN PADA DEWASA AWAL. *Jurnal Psibernetika*, 15(1), 34-46. 10.30813/psibernetika.v1i15.3298
- Elliott, G. C. (2009). *Family Matters: The Importance of Mattering to Family in Adolescence*. Wiley Blackwell: A John Wiley & Sons, Ltd.
- Elliott, G. C., Kao, S., & Grant, A.-M. (2004). Mattering: Empirical Validation of a Social Psychological Concept. *Self and Identity*, 3, 339-354. 10.1080/13576500444000119
- Ettekal, A., & Mahoney, J. L. (2017). Ecological Systems Theory. <http://dx.doi.org/10.4135/9781483385198.n94>
- Gonçalves, F. G., Heldt, E., Peixoto, B. N., Rodrigues, G. A., Filipetto, M., & Guimarães, L. S. P. (2016). Construct validity and reliability of Olweus Bully/Victim Questionnaire. *Psicologia: Reflexão e Crítica*. 10.1186/s41155-016-0019-7
- Houghton, S.J, Nathan, E., and Taylor, M. (2012). To bully or not bully, that is not the question: Western Australian early adolescents' in search of a reputation. *Journal of Adolescent Research*, 27, 498

- Ilmi, A. N. (2020). Hubungan Antara Keberfungsian Keluarga Dengan Perilaku Agresif Pada Remaja Di SMA N Pekanbaru (Doctoral dissertation, Universitas Islam Riau).
- Janitra, P. A., & Prasanti, D. (2017). Komunikasi keluarga dalam pencegahan perilaku bullying bagi anak. *Jurnal Ilmu Sosial Mamangan*, 6(1), 23-33.
- Jones, E. E., & Wortman, C. (1973). *Ingratiation: An attributional analysis*. Morristown, NJ: General Learning Press.
- Maria, I., & Novianti, R. (2016). Pengaruh Pola Asuh dan Bullying terhadap Harga Diri (Self Esteem) pada Anak Kelompok B Tk di Kota Pekanbaru Tahun 2016. *Jurnal Educhild: Pendidikan dan Sosial*, 6(1), 61-69.
- Marshall, S. K. (2004). RELATIVE CONTRIBUTIONS OF PERCEIVED MATTERING TO PARENTS AND FRIENDS IN PREDICTING ADOLESCENTS' PSYCHOLOGICAL WELL-BEING.
- McComb, S. E., Goldberg, J. O., Flett, G. L., & Rose, A. L. (2020). The double jeopardy of feeling lonely and unimportant: State and trait loneliness and feeling and fears of not mattering. *Frontiers in Psychology: Personality and Social Psychology*. Doi: 10.3389/fpsyg.2020.563420
- Olweus, D. (1993). *Bullying at School: What We Know and What We Can Do*. USA: Blackwell Publishing.
- Olweus, D. (1997). Bully/victim problems in school: fact and intervention. *European Journal of Psychology of Education*, 12(4), 495-510.
- Purwanto, E. (2019). Dialektika iman kristen dan kebudayaan indonesia dalam kajian Geert Hofstede. *Jurnal Teologi Pengarah*, 1(2), 99-111. Doi: 10.36270/pengarah.v1i2.9.
- Rahmawati, S. W. (2016). Salah Kaprah Istilah Bullying. <https://buletin.k-pin.org/index.php/arsip-artikel/45-salah-kaprah-istilah-bullying>

- Puspasari, A. (2007). *Seni Membangun Karakter Anak Mengukur Konsep diri Anak*. Jakarta: PT ElexMedia Komputindo.
- Santrock, J. W. (2019). *Life-span Development* (17th ed.). McGraw-Hill Education.
- Siswati, S., & Widayanti, C. G. (2011). FENOMENA BULLYING DI SEKOLAH DASAR NEGERI DI SEMARANG: SEBUAH STUDI DESKRIPTIF. *Jurnal Psikologi*, 5(2), 99-110. <https://doi.org/10.14710/jp.5.2.99-110>
- Tarmidi, R. A. (2010). Korelasi Antara Dukungan Sosial Orang Tua dan Self-Directed Learning pada Siswa SMA. *Jurnal Psikologi*, 37, 216 – 223.
- Tumon, M. B. A. (2014). Studi deskriptif perilaku bullying pada remaja. *Calypra*, 3(1), 1-17.
- Unicef. (2020). *PERUNDUNGAN DI INDONESIA: Fakta-fakta Kunci, Solusi, dan Rekomendasi*. UNICEF. Retrieved February 20, 2023, from <https://www.unicef.org/indonesia/media/5691/file/Fact%20Sheet%20Perkawinan%20Anak%20di%20Indonesia.pdf>.
- Usman, Irvan. (2013). Kepribadian, komunikasi, kelompok teman sebaya, iklim sekolah dan perilaku bullying. *HUMANITAS (Jurnal Psikologi Indonesia)*, 10(1), 49-60.
- Yulianti, C. (2023). *FSGI: Ada 16 Kasus Bullying di Sekolah pada Januari-Juli 2023*. detikcom. <https://www.detik.com/edu/sekolah/d-6858404/fsgi-ada-16-kasus-bullying-di-sekolah-pada-januari-juli-2023>
- Yusri, F., & Jasmienti. (2017). Pengaruh Pemenuhan Kebutuhan Remaja Terhadap Perilaku Agresif Siswa di PKMB Kasih Bundo Kota Bukittinggi. *ISLAM REALITAS: Journal of Islamic & Social Studies*, 3(1). [http://dx.doi.org/10.30983/islam\\_realitas.v3i1.214](http://dx.doi.org/10.30983/islam_realitas.v3i1.214)

Zakiah, E. Z., Humaedi, S., & Santoso, M. B. (2017). FAKTOR YANG MEMPENGARUHI REMAJA DALAM MELAKUKAN BULLYING. *Jurnal Penelitian & PPM*, 4(2), 129 - 389.

