

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, T. W. (2016). Aksiologi: Antara Etika, Moral, dan Estetika. *Kanal: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 187-204.
- Achdiyat, M., & Lestari, K. D. (2016). Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Kepercayaan Diri dan Keaktifan Siswa di Kelas. *Jurnal Formatif*, 50-61.
- Aditya, D. Y. (2016). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Susunan Artikel Pendidikan*, 174.
- Agustina, I. B. (2022). Keaktifan Belajar Peserta Didik melalui Metode Everyone Is A Teacher Here. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 485-488.
- Ahmad, A. (2005). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ahmad, M. (2016). Aktivitas Aktif Siswa dalam Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Education Development*, 45-51.
- Ahmadi, A., & Supriyono, W. (1991). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahyat, N. (2017). Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Edusiana: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*, 24-32.
- Alpian, Y., Anggraeni, S. W., Wiharti, U., & Soleha, N. M. (2019). Pentingnya Pendidikan bagi Manusia. *Jurnal Buana Pengabdian*, 66-72.
- Anggraeni, V., & Wasitohadi. (2014). Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 5 melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) di Sekolah Dasar Virgo Maria 1 Ambarawa Semester II Tahun Pelajaran 2013/2014. *Satya Widya*, 121-136.
- Aqib, Z., & Murtadlo, A. (2016). *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Bandung: PT Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Arends, D., & Kilcher, A. (2010). *Teaching for student learning: Becoming an accomplished teacher*. Kanada: Routledge.
- Arifianto, Y. A. (2021). Model dan Strategi Pembelajaran Yesus berdasarkan Injil Sinoptik dan Implementasinya bagi Guru Pendidikan Agama Kristen . *Harati: Jurnal Pendidikan Kristen*, 1-17.
- Bahrissalim. (2019). *Modul Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Kementerian Agama RI.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Bavinck, H. (2008). *Reformed Dogmatics*. (J. Bolt, Ed., & J. Vried, Trans.) Grand Rapids: Baker Academic.
- Berkhof, L. (2004). *Teologi Sistematis* (Vol. II: Doktrin Manusia). Surabaya: Momentum.
- Berkhof, L., & Til, C. V. (2008). *Dasar Pendidikan Kristen*. (S. Hendra, Ed., & T. Penerjemah, Trans.) Surabaya: Momentum.
- Brummelen, H. V. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum*. Tangerang : Universitas Pelita Harapan.

- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Tangerang, Indonesia: Universitas Pelita Harapan Press Menara UPH.
- Chaerani, N. (2022). Pengaruh Kesiapan Belajar Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Jurusan Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di SMK Pasundan 2 Cimahi. *Repository UPI*, 1-14.
- Dani, D. E., Shaleh, & Nurlaeli. (2023). Variasi Metode dan Media Pembelajaran dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 372-379.
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya Peranan Guru Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika Kristen. *Diligentia; Journal of Theology and Christian Education*, 14. doi:<https://ojs.uph.edu/index.php/DIL/article/view/2212/813#>
- Djalal, F. (2017). Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, dan Model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kependidikan*, 31-52.
- Djamarah, S. B., & Aswan, Z. (2014). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Emmanuella, T., & Chrismastianto, I. A. (2023). Penggunaan Metode Diskusi untuk Mengupayakan Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 1-17.
- Erickson, M. J. (2004). *Teologi Kristen* (Vol. III). (Nugroho, Trans.) Malang: Gandum Mas.
- Ermi, N. (2015). Penggunaan Metode Diskusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Perubahan Sosial pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 4 Pakanbaru. *Jurnal Sorot*, 155-168.
- Ervina, H. (2020). Penggunaan Metode Diskusi dalam Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Terhadap Pelajaran Pendidikan Agama Kristen. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 34-41.
- Febilasari, D., & Yunita, Y. (2021). Pengaruh Metode Diskusi terhadap Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam Muta'allimin*, 16-22.
- Febriana, R. (2019). *Kompetensi Guru*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Fikri, A., Alfiani, F., Faujiyanto, A., & Pertiwi, E. P. (2021). Kolaborasi Metode Diskusi dan Tanya Jawab untuk Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik pada Pembelajaran Sejarah di MA Bahrul Ulum Kecamatan Dayun. *Riau Education Journal (REJ)*, 9-14.
- Garber, S. (2020). *Panggilan untuk mengenal dan Mengasihi Dunia*. Jatim: Literatur Perkantas.
- Gulo, R., & Hendi. (2021). Konsep Melawan Dosa Menurut Nikodemus Dari Gunung Kudus dan Implikasinya Bagi Gereja Masa Kini. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 226-238.

- Gunawan, Y. I. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Keaktifan Siswa dalam. *Khazanah Akademia*, 74-84.
- Harefa, J. (2019). Makna Allah Pencipta Manusia dan Problematika Arti Kata 'Kita' dalam Kejadian 1:26-27. *Jurnal Teologi dan Pelayanan Kristiani*, 107-117.
- Haris, I. N. (2018). Model Pembelajaran Peer Teaching dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani. *Biormatika : Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 1-8.
- Hasibuan, J., & Moedjiono. (1988). *Proses Belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Huda, N. (2020). Penerapan Metode Tanya Jawab sebagai Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas X IPA 3 MA Darussalam Krempeyang Tanjunganom Nganjuk. *Jurnal El-Barqie: Jurnal MA Darussalam*, 141-162.
- Humairoh, F. (2023). Metode Pembelajaran: Mengoptimalkan pembelajaran melalui Diskusi Kelompok: Strategi dan Manfaatnya. *osf.io*, 1-9.
- Hutabarat, D., Pasaribu, A. G., & Simanjuntak, W. (2023). Pengaruh Metode Diskusi Oleh Guru Pendidikan Agama Kristen Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Balige Kabupaten Toba Tahun Pembelajaran 2023/2024. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 125-131.
- Insani, S. P., Darmiany, Nurmawanti, I., & Witono, A. H. (2023). Kreativitas Guru di Abad 21 dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Matematika Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 66-72.
- Jail, M. (2019). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Materi Tsunami melalui Metode Diskusi Inkuiri disertai Penerapan Media Power Point pada Siswa Kelas X SMK Roudlotus Saidiyyah. *GENETIKA: Jurnal Tadris Biologi*), 1-18.
- Juniati, E. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Matematika melalui Metode Drill dan Diskusi Kelompok pada Siswa Kelas VI SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 283-291. doi:<http://dx.doi.org/10.24246/j.scholaria.2017.v7.i3.p283-291>
- Katu, J. H. (2020). Teologi Ekologi: Suatu Isu Etika Menuju Eskatologi Kristen. *Caraka: Jurnal Teologi Biblika dan Praktik*, 65-85.
- Kelirik, N. (2018). Penerapan Metode Diskusi Kelompok untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar Negeri 1 Sukadana. *Jurnal Ika*, 1-11.
- Khan, M. R., Aiyuda, N., & Fadhli, M. (2022). Kebosanan Akademik dan Kecanduan Gadget Selama Pandemi Covid-19 Pada Remaja. *Psycho Polytan : Jurnal Psikologi*, 150-159.
- Kharis, A. (2019). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Model Pembelajaran Picture and Picture Berbasis IT pada Tematik. *Mimbar PGSD Undiksha*, 3(7), 173-181.

- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan.
- Kustandi, C., Zianadezdha, A., Fitri, A. K., Farhan, M., & L., N. A. (2021). Pemanfaatan Media Visual dalam Tercapainya Tujuan Pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 291-299.
- Lailiyah, N., & Wulansari, W. (2016). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Diskusi Kelompok Model Tanam Paksa Siswa Kelas X Pemasaran 1 SMK PGRI 2 Kediri. *Jurnal Pendidikan*, 166-173.
- Latifah, L. (2013). Metode Diskusi Kelompok Berbasis Inquiri Metode Diskusi Kelompok Berbasis Inquiri. *Jurnal Ilmiah Guru "COPE"*, 15-21.
- Lewis, P. H. (2008). *Pembelajaran Aktif* (Terjemahan ed.). (D. Wulandari, Trans.) Jakarta: PT Indeks.
- Listia, W. N. (2015). Anak sebagai Makhluk Sosial. *Bunga Rampai Usia Emas*, 14-24.
- Malik, J. (2019). Penerapan Metode Diskusi Kelompok untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA dan Aktivitas Siswa Kelas IV SD I Sidorekso pada Materi Menggolongkan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 128-133.
- Maradona. (2016). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Siswa Kelas IV B SD Negeri Tegalpanggung Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mardona. (2016). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Siswa Kelas IV B SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1619-1627.
- Marzatifa, L., Inayatillah, & Agustina, M. (2021). Ice Breaking: Implementasi, Manfaat dan Kendalanya untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah PendidikaN MI/SD*, 162-171.
- Marzuqoh, F. A., Sujadi, A., & Arigiyati, T. A. (2020). Hubungan Antara Motivasi, Keaktifan, Gaya Belajar dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA Se-Kecamatan Banguntapan. *Union: Jurnal Pendidikan Matematika*, 53-61.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Mukrimah, S. S. (2014). *53 Metode Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Munthe, A. P., & Naibaho, H. P. (2019). Manfaat dan Kendala Penerapan Tutor Sebaya untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Lentera Harapan Mamit. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 138-147.
- Murni, N. F. (2021). Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Proses Pembelajaran. *Science, Engineering, Education, and Development Studies (SEEDS): Conference Series*, 7-11.
- Nadeak, E. H. (2017). Karakteristik Pendidikan yang Menebus di Suatu Sekolah Kristen. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 87-97.

- Nadhiroh, A. L., Saputri, E. D., & Nisa, A. U. (2021). Peran Guru dalam Memotivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran PKN dengan Metode Diskusi Kelompok. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 1-7.
- Nisak, N. Z. (2021). Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Biologi untuk Siswa SMA Ditinjau dari Tingkat Kesulitan Materi, Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi, dan Keaktifan Belajar Siswa. *Biologic Science and Education Journal*, 128-133.
- Novianti, L. A., Anjarini, T., & Suyoto. (2022). Penerapan Model Stad Berbantuan Media Monopoli. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 76-84.
- Oktavia, A. (2020). Efektivitas Teknik Diskusi Kelompok untuk Mencegah Kecanduan Game Online Remaja di Dusun Ngipak. *Institutional Repository*, 1-7.
- Patandung, A. B., & Saragih, M. J. (2020). Peran Guru Kristen dalam Menumbuhkembangkan Kepercayaan Diri Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Johme: Journal of Holistic Mathematics Education*, 180-199.
- Payon, F. F., Andrian, D., & Mardikarini, S. (2021). FAKTOR YANG Mempengaruhi Keaktifan Belajar Peserta Didik Kelas III SD. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*, 53-60.
- Pertiwi, A. D., Nurfatimah, S. A., & Hasna, S. (2022). Menerapkan Metode Pembelajaran Berorientasi Student Centered Menuju Masa Transisi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8839-8848.
- Pramesty, M. P., & Suratno, d. I. (2021). Hubungan Rasa Percaya Diri, Perhatian Guru, dan Dukungan Teman Sebaya dengan Keaktifan Belajar Siswa di Kelas. *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Akuntansi*, 1-10.
- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Melalui Model Discovery Learning Di Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 1717-1724.
- Prayitno. (1995). *Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok Dasar dan profil*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Prijanto, J. H. (2017). Panggilan Guru Kristen sebagai Wujud Amanat Agung Yesus Kristus dalam Penanaman Nilai Alkitabiah pada Era Digital. *Polyglot Jurnal Ilmiah*, 13-21.
- Prijanto, J. H., & Kock, F. d. (2021). Peran Guru dalam Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa dengan Menerapkan Metode Tanya Jawab pada Pembelajaran Online. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 238-251.
- Putriyanti, C. C., & Fensi, F. (2017). Penerapan Metode Diskusi Kelompok untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS di Kelas IX SMP Santa Maria Monica, Bekasi Timur. *Jurnal Psibernetika*, 114-122.
- Raehang, R. (2014). Pembelajaran Aktif sebagai Induk Pembelajaran Kooperatif. *Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 149-167.

- Rahmadani, S., Mufarizuddin, & Kusuma, Y. Y. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar*, 45-53.
- Ratnawati, A., & Marimin. (2014). Pengaruh Kesiapan Belajar, Minat Belajar, Motivasi Belajar, dan Sikap Siswa Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Jurusan Administrasi Perkantoran pada Mata Diklat Produktif Ap Di Smk Negeri 2 Semarang. *Economic Education Analysis Journal*, 77-82.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rizkina, M., Setyowani, N., & Mugiarto, H. (2013). Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Diskusi Kelompok melalui Layanan Bimbingan Kelompok pada Siswa Kelas VIII E di SMP 19 Semarang. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 9-17.
- Rohmadi, T., Astuti, S. D., & Rosyidi, A. (2013). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa dalam Diskusi Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Student Teams Achievement Division (STAD) dengan Disertai LKS. *Bio-Pedagogi*, 70-76.
- Sardiman. (2003). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sari, E. R., Yusnan, M., & Matje, I. (2022). Peran Guru dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran. *Jurnal Edu Science (JES)*, 583-591.
- Sasmita, L., & Ahmad, M. R. (2017). Faktor Penyebab Ketidakaktifan Siswa Kelas XI IPA/IPS 4 dalam Proses Belajar Mengajar di SMA Negeri 12 Makassar. *Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi*, 100-105.
- Sasmita, L., & Ahmad, M. R. (2017). Faktor Penyebab Ketidakaktifan Siswa Kelas XI IPAS 4 Proses Belajar Mengajar di SMA Negeri 12 Makassar Lita . *Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi*, 100-106.
- Satriani. (2016). Inovasi Pendidikan: Metode Pembelajaran Monoton ke Pembelajaran Variatif (Metode Ceramah Plus). *Journal IAIN Manado*, 47-54.
- Shudur, M. (2019). Manfaat Belajar Kelompok dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Sumbula: Jurnal Studi Keagamaan, Sosial, dan Budaya*, 328-346.
- Sihaloho, I. M., Asyiril, & Azainil. (2021). Pengaruh Keaktifan dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Mulawarman*, 33-41.
- Simanjuntak, J. N. (2019). Pengaruh Pemahaman Panggilan Guru Kristen terhadap Pemberitaan Injil. *Epigraphe: Jurnal Teologi dan Pelayanan Kristen*, 9-20.
- Sinaga, M., Sinaga, N. P., & Paat, V. B. (2022). Model dan Metode Pembelajaran Yesus Menurut Injil Matius dan Implementasinya bagi Guru Pendidikan Agama Kristen di Masa Pandemi. *Jurnal : Teologi dan Pendidikan Kristen*, 1-11.

- Sinar. (2018). *Metode Active Learning*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Sirodjudin, M. K. (2012). Konsep Kelompok. *Direktori File UPI*, 1-7.
- Sudjana, D. (2001). *Metode dan Teknik Pembelajaran Partisipasi*. Bandung: Falah Production.
- Sudrajat, A. (2008). Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, Taktik, dan Model Pembelajaran . *Academia Education*, 1-4.
- Sugiarto, J., Gaol, R. F., & Litaay, S. G. (2022). Imago Dei sebagai Suatu Relasi: Analisis tentang Dampak Dosa terhadap Gambar dan Rupa Allah. *Huperetes: Jurnal teologi dan Pendidikan Kristen*, 138-147.
- Sulastrri, A. (2016). Pengaruh Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Kota Probolinggo. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS (JPPI)*, 168-183. Retrieved from <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JPPI>
- Sulfemi, W. B., & Yuliana, D. (2019). Kewarganegaraan Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Pendidikan. *Jurnal Rontal Keilmuan PKn*, 17-30.
- Sulistia, T., Djamahar, R., & Rahayu, S. (2018). Hubungan Kualitas Tidur dan Aktivitas Fisik dengan Hasil Belajar Kognitif Sistem, Koordinasi Manusia. *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 113-120.
- Sumiatie. (2017). Penerapan Metode Diskusi untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Sejarah Kelas X di SMA PGRI 2 Palangka Raya. *Meretas: Jurnal Ilmu Pendidikan* , 103-115.
- Sumiyati, E. (2017). Sumiyati, E66 *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(2) 2017. Hal. 66-72. Penggunaan Model Pembelajaran Interaktif Berbasis Aktivitas untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas VI pada Pelajaran PKN SD Negeri 09 Kabawetan. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 66-72.
- Supriyati, I. (2020). Penerapan Metode Diskusi dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara pada Siswa Kelas VIII MTSN 4 Palu. *Jurnal Bahasa dan Sastra* , 104-116.
- Susilo, S. V. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 108-115.
- Syah, M. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syaparuddin. (2020). Strategi Pembelajaran Aktif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PKN Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 30-43.
- Syarifudin, A. S. (2020). Implementasi Pembelajaran Daring untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 31-34.
- Tiyono, D. (2017). Memahami Imago Dei sebagai " Golden Seed ". *Epigraph: Jurnal Teologi dan Pelayanan Kristiani*, 39-54.

- Usman, M. U., & Sriawati, L. (1993). *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar* (Vol. 1). Bandung: Remaja Rosdakarta.
- Utari, T. (2018). *Pengaruh Metode Kerja Kelompok dan Metode Pemberian Tugas Individu Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Di Sdn Purwanto 2 Malang*. Malang: UMM Library.
- Wahyudi, R. (2020). Perbedaan Kejenuhan Belajar Siswa Full Day School dan Non Full Day School. *Jaipatekin: Jurnal Aplikasi IPTEK Indonesia*, 188-195.
- Wali, G. N., Winarko, W., & Murniasih, T. R. (2020). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa dengan Penerapan Metode Tutor Sebaya. *Jurnal Terapan Sains & Teknologi*, 164-173.
- Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 128-139.
- Wibowo, N. (2016, Mei). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*, 128-139.
- Winarti. (2013). PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI DINAMIKA PENDIDIKAN*, 123-132.
- Wirabumi, R. (2020). METODE PEMBELAJARAN CERAMAH. *Annual Conference on Islamic Education and Thought*, 108-113.
- Yamin, M., & Syahrir. (2020). Pembangunan Pendidikan Merdeka Belajar (Telaah Metode Pembelajaran). *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 126-136.
- Yunita, D., & Wijayanti, A. (2017). Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau dari Keaktifan Siswa. *Sosiohumaniora*, 153-160.

DAFTAR PUSTAKA

- Admaja, A. R. (2021). Guru Profesional Perspektif Ki Hajara Dewantara dan Relevansinya dengan Perkembangan Pendidikan Agama Islam di Indonesia. *Repository UIN Raden Intan Lampung*, 39.
- Akbar, A. (2021). Pentingnya Kompetensi Pedagogik Guru. *Jurnal Pendidikan Guru*, 23-30.
- Ariani. (2018). Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Didaktika Jurnal Kependidikan*, 132.
- Arifin, M., & Elfrianto. (2021). *Manajemen Pendidikan Masa Kini*. (S. T. Anjayani, Penyunt.) Medan: UMSU Press.
- Arifin, Z. (2013). MENJADI GURU PROFESIONAL. *Edutech*.
- Arifin, Z., & Yaqin, A. (2022). Pengaruh Profesionalisme Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Buletin Edukasi Indonesia (BEI)*, 44. doi:10.56741/bei.v1i02.89
- Ashsiddiqi, M. H. (2012). Kompetensi Sosial Guru dalam Pembelajaran. *Ta'dib*, 61-67.
- Asmi, Y. N. (2019). Pentingnya Pendidikan dan Tenaga Kependidikan. *Osf.Io*, 4.
- Bahrissalim. (2019). *Modul Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Kementerian Agama RI.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Basuki, P. E. (2014). *Kristen Pemenang: Meraih Kemenangan Iman dengan Strategi Tuhan*. (K. Carden, Penyunt.) Yogyakarta: Garudhawaca.
- Berkhof, L. (2006). *Teologi Sistemika* (Vol. 4). Surabaya: Momentum.
- Berkhof, L. (2021). *Teologi Sistemika Doktrin Manusia*. Surabaya: Momentum Christian Literature.
- Berkhof, L., & Til, C. V. (2008). *Dasar Pendidikan Kristen*. (S. Hendra, Penyunt., & T. Penerjemah, Penerj.) Surabaya: Momentum.
- Boiliu, N. I. (2016). Sumbangsih Filsafat Bagi Pendidik Agama Kristen di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 233-259.
- Brummelen, H. V. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum*. Tangerang : Universitas Pelita Harapan.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan Bersama Tuhan Di Dalam Kelas*. Tangerang : Universitas Pelita Harapan.
- Brummelen, H. V. (2015). *Berjalan Bersama Tuhan di Dalam Kelas*. Surabaya: ACSI.
- Calvin, J. (1960). *Institutes of Christian Religion*. (J. T. McNeil, Penyunt., & F. L. Battles, Penerj.) Philadelphia: Westminster Press.
- Cholid, N. (2015). *Menjadi Guru Profesional*. Semarang: CV Presisi Cipta Media.

- Damopolii, I., Lefaan, P. T., & Manga, M. (2017). Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Di SMP 21 Rendani Manokwari. 1-5.
- Darmadi, H. (2015). Tugas, Peran, Kompetensi, dan Tanggung Jawab Menjadi Guru Profesional. *Jurnal Edukasi*, 162-174.
- Daud, A., Novitri, & Mirza, H. (2021). *Guru Profesioanl dan Pendidikan Profesi Guru*. Pakan Baru: UR Press Pakanbaru.
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya Peranan Guru Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa Dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika Kristen. *Journal of Theology and Christian Education*, 12.
- Dewanto, Y. (2022). Peranan Guru Pendidikan Agama Kristen Terhadap Pembentukan Karakter Siswa. *Jurnal Teologi Rahmat*, 25-51.
- Dewi, A. A. (2017). *Guru Mata Tombak Pendidikan (Ke2 ed.)*. (R. S. Azid, Penyunt.) Jawa Barat: CV Jejak.
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 93-196.
- Ermindyawati, L. (2019). Peranan Guru Pendidikan Agama Kristen Terhadap Perilaku Siswa-Siswi. *Jurnal Teologi Sistematika Dan Praktika*, 40-61.
- Fadli, R. V. (2020). Tinjauan Filsafat Humanisme: Studi Pemikiran Paulo Freire dalam Pendidikan . *Reforma: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 85.
- Febriana, R. (2019). *Kompetensi Guru*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ferguson, S. B. (2007). *Kehidupan Kristen*. Surabaya: Momentum.
- Gea, L. D., & Darmawan, I. P. (2021). TANTANGAN HUMANISME BAGI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN. *Jurnal Shanan*, 1-14.
- Haan, E. B., & Arifianto, Y. A. (2022). Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Tinjauan Alkitabiah Upaya Teladan Guru Masa Kini. *Shalom: Jurnsl Teologi Kristen*, 15-26.
- Halawa, K. A., & Sianipar, L. K. (2022). Upaya Menciptakan Pembelajaran yang Berpusat Pada Kristus melalui Integrasi Pembelajaran IPA dengan Wawasan Kristen Alkitabiah. *Jurnal Pengembangan Pembelajaran dan Riset Fisika*, 1-8.
- Hamdu, G., & Agustina, L. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 90-96.
- Hamid, A. (2017). Guru Profesional. *Jurnal Ilmiah Keislaman dan Kemasyarakatan*, 276. doi:<https://doi.org/10.47732/alfalahjikk.v17i2.26>
- Hasanah, N. (2015). Dampak Kompetensi Profesionalitas Guru dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Perpusteknik*, 445-466.
- Hernawa, V. K., Mulyoto, & Djono. (2017). Peningkatan Motivasi Belajar dan Pemahaman Iman Yesus. *Prosiding Seminar Pendidikan Nasional*, 216.

- Huda, M. (2017). Kompetensi Kepribadian Guru dan Motivai Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian*, 237-266.
- Hutagalung, D. G., & Tangkin, W. P. (2023). Kreativitas Mengajar Guru Berdasarkan Kajian Filosofi. *JURNAL SHANAN*, 175-190.
- Idzhar, A. (2016). Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Office*, 226.
- Intarti, E. R. (2016). Peran Guru Pendidik Agama Kristen Sebagai Motivator. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 228-40.
- Ismail, B. (2014). Komitmen Guru Profesional dalam Pembelajaran . *Jurnal Mudarrisuna*, 1-14.
- Isnanto, R. (2009). *Buku Ajar Etika Profesi*. Semarang : Universitas Diponegoro.
- Jailani, M. S. (2014). Guru Profesional dan Tantangan Dunia Pendidikan. *Al-Ta'lim Journa*, 1-8.
- Jamin, H. (2018). Upaya Meningkatkan Kompetensi Proefesional Guru . *jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 19-36.
- Julianto. (2020). Peran Guru dan Orang Tua Dalam Menanamkan Kedisiplinan Anak Melalui Program Tahfidzul Qur'an di Sdit Qurrota A'yun Ponorogo. *Repository Muhammadiyah Universitas Of Ponorogo*, 10-24.
- Kahar, I. (2018). Pengaruh Motivasi dan Minat Belajar Siswa Kelas X Terhadap Hasil Belajar Servis Atas Bola Voli SMA Negeri 18 Luwu. 6.
- Karso. (2019). Keteladanan Guru dalam Proses Pendidikan di Sekolah. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 382-397.
- Kastamin, N., Anwar, S., & Afif, N. (2021). Tinjauan Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 101-125.
- Kiriana, I. N., Widiasih, N. N., & Sena, I. G. (2022). Peran Guru Penggerak dalam Meningkatkan Kualitas Pembelelajaran Peniddikan Agama Hindu. *Jurnal Penjamin Mutu*, 66-73.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan* . Tangerang: Universitas Pelita Harapan.
- KOMPAS.COM. (2010, Oktober 11). *Kompas.com*. Diambil kembali dari PGRI Akui Ada Guru Malas Mengajar: <https://nasional.kompas.com/read/2010/10/11/11044077/pgri.akui.ada.guru.malas.mengajar>
- Kristiawan, M., & Rahmat, N. (2018). Peningkatan Profesionalisme Guru Melalui Inovasi Pembelajaran. *Jurnal Iqra' : Kajian Ilmu Pendidikan*, 373-390. doi:: <https://doi.org/10.25217/ji.v3i2.348>
- Kunandar. (2007). *Guru Profesional*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Kurniawati, A., & Basuki. (2023). Membangun Hubungan yang Baik Antara Guru dan Siswa. *Kurikula: Jurnal Pendidikan* , 98-105.

- Ledo, S., & Saputra, S. A. (2021). Kajian Teologis Hanya Yesus Jalan Keselamatan dalam Yohanes 14:1-14 dan Aplikasinya bagi Orang Percaya. *JURNAL TEOLOGI DAN PELAYANAN KRISTIANI*, 87.
- Lie, G., & Triposa, R. (2021, Juni 1). Peran Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 5. Diambil kembali dari e-journal.sttberitahidup.ac.id/index.php/jan/index
- Maggioli, G. H. (2004). Teacher-centered professional development. *Academia*, 1-15.
- Mahasiswa Tadris Matematika Angkatan 2019. (2020). *Generasi Hebat Generasi Matematika*. (S. L. Pramesti, Penyunt.) Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Maister, D. H. (1997). *True Professionalism*. New York: The Free Press.
- Mamonto, H. (2015). Hubungan Gaya Mengajar Guru dengan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS (SMP Negeri 6 Kotamobagu). 3.
- Manizer, E. (2015). Peran Guru sebagai Motivator dalam Belajar. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 172-187.
- Maryam, M. (2016). Pengaruh Motivasi dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 89.
- Mbeo, D., & Kuanine, M. H. (2020). Pengaruh Spiritualitas terhadap Perilaku Belajar Siswa. *Sesawi: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 91-103.
- Merang, R. M., & Panggarra, R. (2012). Makna Kata Kharis Berdasarkan Surat Efesus 2:8 dan Implementasinya dalam Kehidupan Orang Percaya Masa kini. *Jurnal Jaffray*, 70-103.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Minsih, & D, A. G. (2018). Peran Guru dalam Pengelolaan Kelas. *Profesi Pendidikan Dasar*, 22. doi: <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i1.6144>
- Mufarikha, F. Z. (2020, Maret 24). *Mendikbud Singgung Guru yang Hanya Beri Tugas Berat Tanpa Bimbingan*. Diambil kembali dari KOMPAS.com: <https://nasional.kompas.com/read/2020/03/24/15391751/mendikbud-singgung-guru-yang-hanya-beri-tugas-berat-tanpa-bimbingan#:~:text=JAKARTA%2C%20KOMPAS.com%20-%20Menteri%20Pendidikan%20dan%20Kebudayaan%20%28Mendikbud%29,namun%20tak%20membimbing%20siswanya%20>
- Murtiningsih, S. (2004). *Pendidikan Alat Perlawanan, Teori Pendidikan Radikal Paulo Freire*. Yogyakarta: Resist Book.
- Muspiroh, N. (2015). Peran Kompetensi Soisla Guru dalam Menciptakan Efektifitas Pembelajaran. *Eduksos: Jurnal Pendidikan Sosial dan Ekonomi*, 1-19.
- Mutansyir, R. (1997). Aliran-Aliran Metafisika. *Jurnal Filsafat*, 3.
- Nasution, F. A. (2015). Etika Profesi Insinyur. 10.

- Nuryanto, S. (2016). Berkisah Metode Penguatan Nilai Karakter Islami pada Anak Usia Dini. *Repository Muhammadiyah Universitas Of Ponorogo*, 1-8.
- Othman, M. I., Ahmad, N., & Kamaruddin, N. K. (2020). Hubungan antara Motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik dengan Pencapaian Akademik Pelajar UTHM. *Kajian Kes di Malaysia*, 45-51.
- Packer, J. (2004). *Kristen Sejati* (Vol. 2). (Y. Thianto, Penerj.) Surabaya: Momentum.
- Pazmino, R. (2012). *Fondasi Pendidikan Kristen*. Bandung: BPK Gunung Mulia.
- Permatasari, B. L., & Fardana, N. A. (2017). Pengaruh Orientasi Tujuan dan Persepsi Siswa pada Kompetensi Guru Terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa. *Jurnal Psikologi dan Kesehatan Mental*, 77-83.
- Permatasaria, C. Y., & Sujarwatia, I. (2023). The Correlation Between Teachers' Teaching Style and Motivation of Natural Science Students in Learning English at Ten Grade. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1.
- Prasetya, E. (2012). Kompetensi Pedagogik Guru Bersertifikat Pendidik dan Yang Belum Bersertifikat Pendidik di SD Negeri Se Gugus III Kecamatan Rawalo Kabupaten Banyumas. *ePrints@UNY*.
- Prihartanta, W. (2015). Teori-Teori Motivasi. *Jurnal Adabiya*, 2.
- Priyatna, N. (2017). Peran Guru Kristen sebagai Agen Restorasi dan Rekonsiliasi dalam Karakter Kristus pada Diri Remaja sebagai Bagian dari Proses Pengudusan . *A Journal of Language, Literature, Culture, POLYGLOT*, 1-10.
- Prof. Dr. Hamzah B. Uno, M. &. (2015). *Teori Kinerja dan Pengukurannya* (1 ed.). (R. D. Hutari, Penyunt.) Jakarta: PT. Sawo Raya.
- Pujianto, A. (2012). Metode Mengajar Yang Digunakan oleh Guru Ekonomi pada Pembelajaran Ekonomi di Kalangan Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri I Tenganan. *Repository UKSW*, 6-18.
- Purwono, D. (2014). *Profesi Pustakawan* . Tangerang Selatan : Universitas Terbuka.
- Puspitawati, S. (2016). *Pegantar Interaksi Belajar Mengajar yang Efektif*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Putra, A. K., & Frianto, A. (2013). Pengaruh Motivasi Intrinsik dan Motivasi Ekstrinsik Terhadap Kepuasan Kerja. *Jurnal Bisnis dan Manajemen*, 59-66.
- Qodar, N. (2015, Maret 15). *Survei ICRW: 84% Anak Indonesia Alami Kekerasan di Sekolah*. Diambil kembali dari Liputan 6: <https://www.liputan6.com/news/read/2191106/survei-icrw-84-anak-indonesia-alami-kekerasan-di-sekolah>
- Ramadhani, D. A., & Muhroji. (2022). Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar pada Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4857.
- Rebon, R. (2021, November 2). *Survei ICRW: 84% Anak Indonesia Alami Kekerasan di Sekolah*. Diambil kembali dari Tribun News:

<https://kupang.tribunnews.com/2021/11/02/kasus-kekerasan-guru-pada-siswa-di-rote-ndao-berakhir-damai#:~:text=POS-KUPANG.COM%2C%20KUPANG%20--Aksi%20kekerasan%20berupa%20penganiayaan%20guru%20terhadap,Rote%20Barat%20Daya%20pada%20Selasa%202%20November%202022>

- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Relisa, Murdiyaningrum, Y., & Lismayanti, S. (2019). *Kreatifitas Guru*. Jakarta: Pusat Penelitian dan Kebudayaan, Badan Peneliti dan Pengembangan, Kementrian Pendidikan dan Pengembangan, Kementrian dan Kebudayaan.
- S., M., & M., T. &. (2005). Understanding Teachers' Perspectives on Professionalism. *Fall 2004 & Spring 2005*.
- Salamah, U. (2019). Peningkatan Kualitas Pendidikan Melalui Kualifikasi dan Kompetensi Akademik. *Evaluasi: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 61-73.
- Salamah, U., & Mufidah, N. (2019). Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui Kualifikasi Akademik. *Repository UIN Malang*, 54-58.
- Samosir, R. (2019). Guru Pendidikan Agama Kristen yang Profesional. *Jurnal Pionir LPPM*, 64-68.
- Sanjaya, W. (2010). *Kurikulum dan pembelajaran, Teori dan praktek Pengembangan Kurikulum KTSP*. Jakarta: Kencana.
- Santrock, J. W. (2018). *Education Psychology*. New York: Mc Graw-Hill Education.
- Seftiani, S., Sesrita, A., & Suherman, I. (2020). Pengaruh Profesionalisme Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa SD Negeri. *SITTAH: Journal of Primary Education*, 125-138.
- Setiasih, D. O. (2018). Etika Profesi. 4.
- Sirait, J. E. (2016). Pendidikan Kristen Profesional, Inspiratif dan Menarik. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen REGULA FIDEI*, 33-62.
- Sirait, J. E. (2021). Meningkatkan Kreativitas Pembelajaran bagi Guru Agama Kristen di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 88-101.
- Sitorus, J. P. (2019). Dampak Natur Manusia Berdosa melalui Munculnya Keterbuaian pada Aspek Penggunaan Bahasa. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 44.
- Soekamto, T. (1993). *Perencanaan dan Pengembangan Sistem Instruksional*. Jakarta: Intermedia.
- Soetantyo, D. S., Tung, D. I., Munthe, D. A., & Wuisan, D. P. (2022). *Prinsip Dasar Pendidikan Kristen di Indonesia*. Jakarta: Majelis Pendidikan Kristen di Indonesia.

- Suciyati, Tahir, M., & Khair, B. N. (2023). Analisis Gaya Mengajar Guru Kaitan Dengan Motivasi Belajar Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 208.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian manajemen: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, kombinasi (mixed methods), penelitian manajemen: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, kombinasi (mixed methods),* (2 ed.). Bandung: Alfabeta.
- Sumanah, S. (2008). Pengaruh Profesionalisme Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa . *Repository UIN Syarif Hidayatullah*, 3.
- Sumiati, & Triposa, R. (2021). Prinsip Guru Pendidikan Agama Kristen sebagai Motivator dalam Perspektif Alkitab . *Jurnal Pendidikan Kristen*, 70-84.
- Suprihatin, S. (2015). Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Muhammadiyah Metro. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 73-82.
- Syafriani, Y., Ramadhani, S., Harahap, F. A., Zuraira, T., & Fadilla, A. S. (2022). Peran dan Tugas Guru Dalam Manajemen Kurikulum. *Edumaspu Jurnal Pendidikan*, 572-575.
- Syahputri, A. A., & Aliyyah, R. R. (2022). *Etika Profesi Guru*. Bogor: Resarch Gate.
- Talib, S. (2021). Upaya Meningkatkan Kommpetensi Profesional Guru Matematika SMP Kota Tidore Kepulauan melalui Pendekatan Humanistik. *Jurnal Ilmiah Matematika*, 100-111.
- Tampenawas, A. R., Ngala, E., & Taliwuna, M. (2020). Teladan Tuhan Yesus Menurut Injil Matius dan Implementasinya Bagi Guru Kristen Masa Kini. *Journal of Christian Education and Leadership*. doi:<https://10.47530/edulead.v1i2.44>
- Taniredja, P. D., AS, D. H., & Abduh, M. S. (2016). *Guru yang Profesional*. Bandung: Alfabeta.
- Tejokusumo, B. (2014). Dinamika Masyarakat sebagai Sumber Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Nasional UMP*, 38.
- Telaumbanua, A., & Butarbutar, R. D. (2022). Misi Pendidikan Agama Kristen Berbasis Digital di Tengah Masyarakat Plural. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 86-99.
- Tim detikJatim. (2022, Februari 5). *Perjalanan Kasus Guru Pukul Siswa di Surabaya, Dilaporkan hingga Berujung Damai*. Diambil kembali dari Detik.com: <https://www.detik.com/jatim/hukum-dan-kriminal/d-5928999/perjalanan-kasus-guru-pukul-siswa-di-surabaya-dilaporkan-hingga-berujung-damai>
- Tong, S. (2005). *Hidup Kristen yang Berbuah*. Surabaya: Momentum.
- Triposa, R., Arifianto, Y. A., & Hendrilia, Y. (2021). Peran Guru PAK Sebagai Teladan dalam Meningkatkan Kerohanian dan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Kristen (Jupak)*, 124-143.
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: ANDI.

- Various. (2012). *Dasar-Dasar Pendidikan Sekolah Kristen*. (F. L. Santoso, E. Kurniasari, & E. Monika, Penerj.) Surabaya: ACSI.
- Wahyuni, S. (2021). *Peran Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Membentuk Karakter Peserta Didik*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Waritsman, A. (2020). Hubungan Motivasi belajar dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Tolis Ilmiah: Jurnal Pendidikan*, 28-32.
- Wise, A. (1989). Professional teaching: A new paradigm for the management of education. (I. T. Sergiovanni, & J. H. Moore, Penyunt.) *Schooling for tomorrow*, 304-305.
- Wisnarni. (2018). Implikais Guru Profesional dalam Membentuk Karakter Siswa. *Jurnal Tarbawi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 31-44.
- Yamin, M. (2007). *Profesional Gurr dan Implementasi KTSP*. Ciputat: Gaung Persada Press Jakarta.
- Yunus, S. (2017, November 24). *Mengkritisi Kompetensi Guru*. Diambil kembali dari detiknews: <https://news.detik.com/kolom/d-3741162/mengkritisi-kompetensi-guru>
- Zulyan, S. V., Pitoewas, B., & Adha, M. M. (2014). Pengaruh Keteladanan Guru Terhadap Sikap Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kultur Demokrasi*, 10-11.

