

DAFTAR PUSTAKA

- Afif, N. (1970). Pengajaran dan pembelajaran di era digital. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 2(01), 117–129. <https://doi.org/10.37542/iq.v2i01.28>
- AP, N. R., & Anwar, F. (2021). Peran guru pai sebagai pembimbing dalam pembinaan sopan santun peserta didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 5753–5758.
- Arfandi, A., & Samsudin, M. A. (2021). Peran guru profesional sebagai fasilitator dan komunikator dalam kegiatan belajar mengajar. *Edupedia : Jurnal Studi Pendidikan Dan Pedagogi Islam*, 5(2), 37–45. <https://doi.org/10.35316/edupedia.v5i2.1200>
- Ariska, P. A. (2018). Peran guru sebagai pembimbing dalam meningkatkan nilai-nilai pancasila pada siswa kelas x sma negeri 1 pakel tulungagung Tahun Ajaran 2016-2017. *Jurnal Rontal Keilmuan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 4, 45–58.
- Bawa Saputra, I. G. N. W. (2023). Peran guru sebagai pemimpin dengan menggunakan e-learning untuk melahirkan generasi digital. *Lampuhyang*, 14(2), 121–135. <https://doi.org/10.47730/jurnallampuhyang.v14i2.340>
- Boiliu, F. M., & Polii, M. (2020). Peran pendidikan agama kristen dalam keluarga di era digital terhadap pembentukan spiritualitas dan moralitas anak. *IMMANUEL: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*, 1(2), 76–91. <https://doi.org/10.46305/im.v1i2.18>
- Bora, M. I., & Irawati, W. (2022). Kajian etika kristen terkait peran guru dalam menerapkan pendidikan karakter untuk mengatasi kemerosotan karakter siswa di era digital [a Study of Christian Ethics Related To the Teacher'S Role in Implementing Character Education To Overcome Character. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 6(2), 222. <https://doi.org/10.19166/johme.v6i2.5417>
- Brummelen, H. Van. (2009). *Berjalan bersama Tuhan di dalam kelas*. Universitas Pelita Harapan Press.
- Buchari, A. (2018). Peran guru dalam pengelolaan pembelajaran. In *Jurnal Ilmiah Iqra'* (Vol. 12, Issue 2). <https://doi.org/10.30984/jii.v12i2.897>
- Budiana, I. (2022). Menjadi guru profesional di era digital. *JIEBAR : Journal of Islamic Education: Basic and Applied Research*, 2(2), 144–161. <https://doi.org/10.33853/jiebar.v2i2.234>
- Budiantoro, W. (2018). Dakwah di era digital. *KOMUNIKA: Jurnal Dakwah Dan Komunikasi*, 11(2), 263–281. <https://doi.org/10.24090/komunika.v11i2.1369>
- Darmadi, H. (2015). Tugas, peran, kompetensi, dan tanggung jawab menjadi guru profesional. *Jurnal Edukasi*, 13(2), 161–174.
- Esther Rela Intarti. (2021). Peran guru pendidikan agama kristen sebagai motivator.

Jurnal Pendidikan Agama Kristen. REGULA FIDEI, 4(1), 36–46.

- Fithriyyah, M. U. (2012). Revitalisasi partai politik dalam penegakan negara demokrasi di indonesia. *Jurnal EL-RIYASAH*, 3(1), 20. <https://doi.org/10.24014/jel.v3i1.661>
- Fitria, H., & Martha, A. (2020). Kompetensi profesional guru dalam meningkatkan mutu pendidikan. *I(3)*, 258–264.
- Ginting, C. C., & Christian, G. P. (2023). Signifikansi peran guru kristen sebagai gembala terhadap motivasi belajar siswa. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 5(2), 98–105.
- Halawa, C., Hestiningrum, P. N., & Iswahyudi, I. (2021). Peran guru pendidikan agama kristen dalam pembentukan karakter peserta didik di sekolah. *Didache: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristiani*, 2(2), 133–145. <https://doi.org/10.55076/didache.v2i2.44>
- Haru, E. (2020). Peran guru pendidikan agama katolik sebagai gembala. *Jurnal Alternatif-Wacana Ilmiah Interkulutral*, 10(1), 43–62.
- Hidayat, H., Nurfadilah, A., Khoerussaadah, E., & Fauziyyah, N. (2021). Meningkatkan kreativitas guru dalam pembelajaran anak usia dini di era digital. *Jurnal Pendidikan Anak*, 10(2), 97–103. <https://doi.org/10.21831/jpa.v10i2.37063>
- Imaniyati, P. (2022). Peran guru dalam pengajaran di abad ke-21. *Universitas Lambung Mangkurat*, 1–5.
- Kasingku, J. D., & Sasarari, F. N. (2022). Peran guru pendidikan agama kristen sebagai pembimbing dalam the role of the christian religious education teacher as a mento. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran) Volume 6 Nomor 5 September 2022 ISSN Cetak : 2580 - 8435 ISSN Online : 2614 - 1337*
- Khoirul Ummah, A., Hilyana, F. S., & Agung Santoso, D. (2023). Pengaruh metode pembelajaran reward dan punishment terhadap keaktifan belajar siswa sd kelas V. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), 3292–3302. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i2.654>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan*. Universitas Pelita Harapan Press.
- Lainah, L., & Supratman, S. (2022). Tantangan guru pai dalam menghadapi era digital. *Journal on*, 3, 458–465. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jote/article/view/5091%0Ahttp://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jote/article/download/5091/3544>
- Lakang, P. P., Luji, D. S., & Koroh, L. (2022). Peran guru pak dalam penggunaan media google meet pada pembelajaran online di sd negeri osiloa tarus kabupaten Kupang. *MANTHANO: Jurnal Pendidikan Kristen*, 1(2), 165–175. <https://doi.org/10.55967/manthano.v1i2.17>
- Laubila, D., & Dethan, Y. D. (2018). Peran guru pendidikan agama kristen terhadap pembentukan perilaku siswa-siswi di sekolah. *Angewandte Chemie*

International Edition, 6(11), 951–952., 3(1), 10–27.
<https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>

Mambu, J. G. Z., Pitra, D. H., Rizki, A., Ilmi, M., Nugroho, W., & Natasya, V. (2023). Pemanfaatan teknologi artificial intelligence (AI) dalam menghadapi tantangan mengajar guru di era digital. *Journal On Education*, 06(01), 2689–2698.

Manik, J. S. (2022). Peran guru dalam menjaga e-safety peserta didik di era teknologi digital di Indonesia. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5098–5108. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3085>

Mardianto. (2019). Peran guru di era digital dalam mengembangkan self regulated learning siswa generasi z untuk pencapaian hasil pembelajaran optimal. *Prosiding Seminar Nasional & Call Paper*, 1, 150–158.

Marliza, L., Boerhan, A., & Wati, S. (2022). Penerapan reward dan punishment dalam meningkatkan motivasi serta hasil belajar peserta didik. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 27–38. <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.104>

Minsih, M., & D, A. G. (2018). Peran guru dalam pengelolaan kelas. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(1), 20. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i1.6144>

Muhammad Kristiawan, N. R. (2017). Peningkatan profesionalisme guru melalui inovasi pembelajaran. *Jurnal Office*, 3(1), 43. <https://doi.org/10.26858/jo.v3i1.3459>

Nafisah Nor Saumi, Murtono, M., & Ismaya, E. A. (2021). Peran guru dalam memberikan motivasi belajar siswa sekolah dasar pada masa pandemi covid-19. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(1), 149–155. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i1.892>

Notanubun, Z. (2019). Pengembangan Kompetensi Profesionalisme Guru di Era Digital (Abad 21). *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Terapan*, 3(2), 54. <https://doi.org/10.30598/jbkt.v3i2.1058>

Novalia, M., Ismanto, E., Vitrian, V., Darni, R., Alrian, R., & Herlandi, P. B. (2018). Google apps for education (Gafe) demi peningkatan kualitas pembelajaran era digital di smk dar-el hikmah Pekanbaru. *Jurnal Pengabdian UntukMu NegeRI*, 2(2), 7–11. <https://doi.org/10.37859/jpumri.v2i2.1094>

Priyatna, N. (2017). Peran guru kristen sebagai agen restorasi dan rekonsiliasi dalam mengembangkan karakter kristus pada diri remaja sebagai bagian dari proses pengudusan [The Role of Christian Educator as Agent of Restoration and Reconciliation in Developing Christ-like Cha. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 13(1), 1. <https://doi.org/10.19166/pji.v13i1.333>

Purba, M. K., & Christmastianto, I. A. W. (2021). Peran guru kristen sebagai penuntun siswa memulihkan gambar dan rupa Allah dalam kajian etika Kristen [The Role of Christian Teachers in Guiding the Students to Restore the Image and Likeness of God from the Perspective of Christian Ethics]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(1), 83.

<https://doi.org/10.19166/dil.v3i1.2909>

- Rahayu, L. D., & Kusuma, A. B. (2019). Peran pendidikan matematika di era globalisasi. *Prosiding Sendika*, 5(1), 534–541.
- Rahmadi, P., & Gloria, M. P. (2021). Peran guru kristen dalam mendidik karakter kesantunan berbahasa siswa berdasarkan tinjauan filsafat etika kristen [the Role of Christian Teacher in Educating Students' Language Character Based on Christian Ethics Philosophy]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 17(2), 306. <https://doi.org/10.19166/pji.v17i2.3565>
- Silaban, D. R. (2018). Peran guru pendidikan agama kristen sebagai konselor bagi perubahan perilaku remaja kelas x-xi di sma negeri 48 jakarta timur. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen. REGULA FIDEI*, 3(1), 22–44.
- Sitompul, B. (2022). Kompetensi guru dalam pembelajaran di era digital. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(3), 13953–13960. <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i3.4823>
- Sproul, R. C. (2023). *Kebenaran-kebenaran dasar iman kristen*.
- Suhartono, S., & Rahma Yulietta, N. (2019). Pendidikan akhlak anak di era digital. *At Tuots: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 36–53. <https://doi.org/10.51468/jpi.v1i2.9>
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi dan tujuan pendidikan indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.927>
- Sulistyarini, W., & Fatonah, S. (2022). Pengaruh pemahaman literasi digital dan pemanfaatan media pembelajaran terhadap kompetensi pedagogik guru era digital learning. *Journal of Educational Learning and Innovation (ELIa)*, 2(1), 42–72. <https://doi.org/10.46229/elia.v2i1.383>
- Tangkin, W. P., & Natalia, M. (2023). Peran guru kristen sebagai penuntun dalam pembentukan perilaku belajar siswa selama pembelajaran daring. *Tumou Tou*, 10(1), 41–51. <https://doi.org/10.51667/tt.v10i1.1029>
- Triposa, R., Arifianto, Y. A., & Hendrilia, Y. (2021). Peran guru pak sebagai teladan dalam meningkatkan kerohanian dan karakter peserta didik. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen (JUPAK)*, 2(1), 109–126. <https://doi.org/10.52489/jupak.v2i1.24>
- Tung, K. Y. (1996). *Filsafat pendidikan kristen*.
- Widiatmoko, T. F., & Dirgantoro, K. P. S. (2022). Pentingnya peran guru sebagai pembimbing dalam mengatasi perilaku perundungan di kelas [the Importance of the Teacher'S Role As a Guide in Overcoming Bullying in the Classroom]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 6(2), 238. <https://doi.org/10.19166/johme.v6i2.2072>