

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R. I. (2008). *Belajar untuk mengajar*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.
- Aritonang, K. T. (2008). Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, (10), 11–21.
- Chrismastianto, I. A. W. (2018). Peran dan Karya Roh Kudus serta Implikasinya terhadap Pengembangan Pribadi dan Kualitas Pengajaran Guru Kristen. *POLYGLOT*, 14(1), 19–30.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Yogya: Deepublish.
- Fanani, A. (2014). Mengurai Kerancuan Istilah Strategi dan Metode Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 171–192.
- Firmansyah, D. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan UNSIKA*, 3, 34–44.
- Halim, A. (2012). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMPN 2 Secanggang Kabupaten Langkat. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*, 9(2), 141–158.
- Hanif, N., Sopandi, W., & Kusrijadi, A. (2013). Analisis Hasil Belajar Level Makroskopik, Submikroskopik, dan Simbolik berdasarkan Gaya Kognitif Siswa SMA pada Materi Pokok Sifat Koligatif Larutan. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 18(1), 116–123.
- Imran, S., Hidayat, D., & Winardi, Y. (2019). Peran Guru Kristen dalam Pembelajaran Matematikadi suatu Sekolah Kristen di Tangerang [Christian Teacher's Role in Learning Mathematics at a Christian School in Tangerang]. *JOHME*, 2(2), 71–82.
- Indiyani, N. E., & Listiara, A. (2006). Efektivitas Metode Pembelajaran Gotog Royong (Cooperatif Learning) untuk menurunkan kecemasan dalam Menghadapi Pelajaran Matematika (Suatu studi Eksperimental pada Siswa di SMP 26 Semarang). *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*, 3(1), 10–28.
- Ismail, M., Laliyo, L. A. R., & Alio, L. (2013). Meningkatkan Hasil Belajar Ikatan Kimia Dengan Menerapkan Strategi Pembelajaran Peta Konsep Pada Siswa Kelas X di SMA Negeri I Telaga, *VIII*, 520–529.
- Jayadi, A. (2017). Perbedaan Prestasi Belajar Siswa yang tidak Menggunakan Metode Diskusi Kelompok dengan yang Menggunakan pada Mata Pembelajaran Matematika. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 2(2), 1–5.
- Juliansyah, Kurniati, T., & Fitriani. (2016). Analisis Hubungan Kemampuan Berpikir Formal dengan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Kimia di

Kelas X SMA Negeri 9 Pontianak. *Ar-Razi Jurnal Ilmiah*, 4(2).

- Juniati, E. (2017). Peningkatan hasil belajar matematika melalui metode drill dan diskusi kelompok pada siswa kelas VI SD. *Scholaria*, 7(3), 283–291.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Lestari, I. (2013). Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 3(2), 115–125.
- Listari, E. (2008). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berorientasi Chemoenterpreneurship terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia*, 1(2), 100–106.
- Madiya, I. W. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Prestasi Belajar Kimia dan Konsep Diri Siswa SMA Ditinjau dari Gaya Kognitif, (1), 1–16.
- Moma, L. (2010). Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa melalui Metode Diskusi, 130–139.
- Novianti, N. R. (2011). Kontribusi Pengelolaan Laboratorium dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Efektifitas Proses Pembelajaran, (1), 158–166.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128–135.
- Pratt, R. L. (2002). *Designed for dignity*. Surabaya: Momentum.
- Prihatini, E. (2017). Pengaruh Metode Pembelajaran dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Formatif*, 7(2), 171–179.
- Qomaliyah, E. N., Sukib, & Loka, I. N. (2016). Pengaruh Model Belajar Inkuiri Terbimbing Berbasis Literasi Sains terhadap Hasil Belajar Materi Pokok Larutan Penyangga. *Oijar MIPA*, XI(2), 105–109.
- Rahmawati, M. M. E., & Budiningsih, C. A. (2014). Pengaruh Mind Mapping dan Gaya Belajar terhadap Pemahaman Konsep Siswa pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 1(2), 123–138.
- Rosita, I., & Leonard. (2013). Meningkatkan Kerja Sama Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share. *Jurnal Formatif*, 3(1), 1–10.
- Rozikin, S., Amir, H., & Rohiat, S. (2018). Hubungan Minat Belajar siswa dengan Prestasi Belajar siswa pada Mata Pelajaran Kimia di SMA Negeri 1 Tebat Karai dan SMA Negeri 1 Kabupaten Kepahiang. *ALOTROP*, 2(1), 78–81.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya Guru dalam meningkatkan motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Promosi*, 3(1), 73–82.

- Tambunan, E. (2011). *Sebagai guru kristen: Bagaimana metode mengajarnya?* Yogyakarta: IllumiNation Publishing.
- Utomo, B. S. (2017). (R)Evolusi Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Mentransformasi Kehidupan Siswa Bimo. *DUNAMIS*, 1(2), 1–15.
- Van Brummelen, H. (2008). *Batu loncatan kurikulum*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Van Brummelen, H. (2011). *Berjalan bersama Tuhan di dalam kelas: Pendekatan belajar dan mengajar secara kristiani*.
- Wasgito, W. A., & Setiadarman, W. (2014). Pengembangan Media Permainan Edukatif Teka-teki Silang (TTS) dalam Proses Pembelajaran Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kalianget. *Jurnal Pendidikan Seni Rupa*, 2(3), 36–43.
- Wibowo, D. A. (2014). Penerapan metode resitasi dan diskusi untuk meningkatkan prestasi belajar mahasiswa program studi ilmu keperawatan universitas galuh. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 20(September), 328–339.

