

DAFTAR PUSTAKA

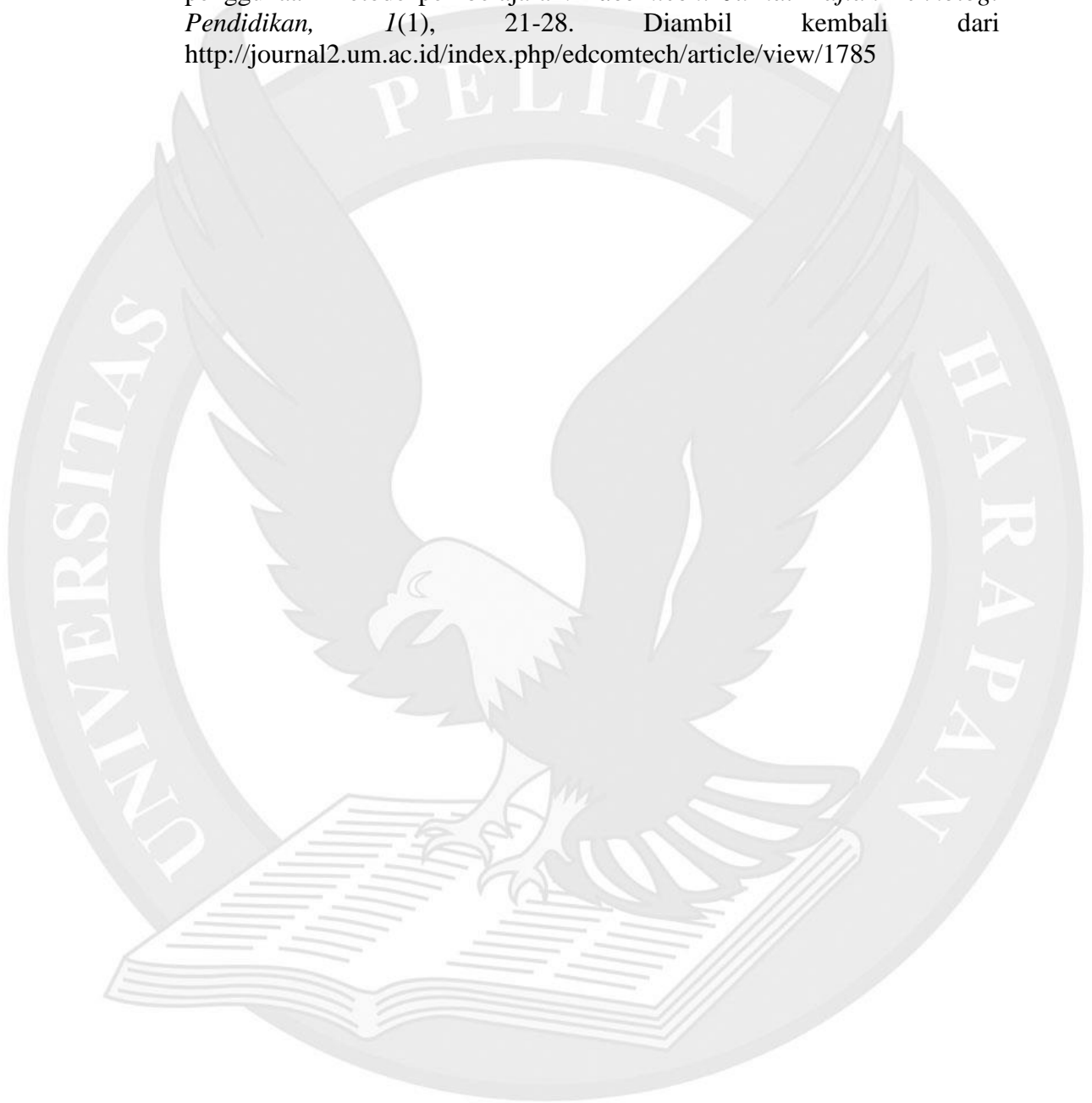
- Agus Supandi dkk. (2020). Analisis kompetensi guru: pembelajaran revolusi industri 4.0. *PROSIDING SAMASTA: Seminar Nasional Bahasa dan Sastra Indonesia*. Retrieved from <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/SAMASTA/article/view/6692>
- Anggraeni, N. E. (2019). Strategi pembelajaran dengan model pendekatan pada peserta didik agar tercapainya tujuan pendidikan di era globalisasi. *ScienceEdu: Jurnal Pendidikan IPA*, *II*(1), 74-75. doi:<https://doi.org/10.19184/se.v2i1.11796>
- Askar, A. (2020). Peningkatan hasil belajar bahasa indonesia melalui pembelajaran problem based learning kelas xi mm 1 materi teks prosedur smk negeri 7 pekanbaru. *Perspektif Pendidikan dan Keguruan*. doi:[https://doi.org/10.25299/perspektif.2020.vol11\(1\).4852](https://doi.org/10.25299/perspektif.2020.vol11(1).4852)
- Ausubel, D. (1969, October). A cognitive theory of school learning. *Psychology in the Schools*, *11*(1). doi:[https://doi.org/10.1002/1520-6807\(196910\)6:4<331::AID-PITS2310060402>3.0.CO;2-W](https://doi.org/10.1002/1520-6807(196910)6:4<331::AID-PITS2310060402>3.0.CO;2-W)
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan tugas akhir. *Information Literacy*, 1.
- Belcher, C. (2020). Book review: digital life together: the challenge of technology for christian schools. *Internal Christian Community of Teacher Educators Journal*, *15*(2), 2. Diambil kembali dari <https://digitalcommons.georgefox.edu/icctej/vol15/iss2/6/>
- Brummelen, V. (2008). Batu loncatan kurikulum. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Brummelen, V. (2009). Berjalan dengan tuhan di dalam kelas. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Brummelen, V. (2009). Education, globalization, and discipleship. Dalam *The Gospel and Globalization: Exploring the Religious Roots of a Globalized World*. Regent College Publishing.
- Cosgrove, M. (2006). *Foundations of christian thought: faith, learning, and the christian worldview*. Kregel Publications.
- Danik & Ita. (2019). Kompetensi guru di era 4.0 dalam meningkatkan mutu pendidikan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI*. Diambil kembali dari <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/1628323>
- Derry, J. (2013). *Vygotsky philosophy and eduaction*. Wiley Blackwell. doi:10.1002/9781118368732
- Devyana dkk. (2022). Pentingnya inovasi media pembelajaran berbasis digital di abad 21. *BEST JOURNAL (Biology Eductaion, Science, and Technology)*, 211-216. doi:<https://doi.org/10.30743/best.v5i2.5685>

- Dr. H. A. Rusdiana, M. (2014). *Konsep inovasi pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia. Diambil kembali dari <https://etheses.uinsgd.ac.id/8787/1/Buku%20Konsep%20Inovasi%20Pendidikan.pdf>
- Dysktra, G. (2005). *Growing in the life of faith*.
- Edlin, R. (2008). Christian education and worldview. *International Christian Community of Teacher Educators Journal*, 3(2). Diambil kembali dari <https://digitalcommons.georgefox.edu/icctej/vol3/iss2/5>
- Evaline & Hartini. (2014). *Teori belajar dan pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Felixtian & Leni . (2021). Relevansi industri 4.0 dan society 5.0 terhadap pendidikan di indonesia. *Jurnal Ilmu Kependidikan*, 179-180. doi:0.29408/edc.v16i2.4492
- Festiawan, R. (2020). *Belajar dan pendekatan pembelajaran*. Universitas Jenderal Soedirman. Diambil kembali dari https://www.academia.edu/download/65939887/BELAJAR_DAN_PEND_EKATAN_PEMBELAJARAN.pdf
- Frisken, B. (2016). *Pengantar interaksi belajar mengajar yang efektif*. (S. Puspitawati, Penerj.) Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Hafil, M. (2018, May 2). Mendikbud ungkap cara hadapi revolusi 4.0 di pendidikan. Jakarta, Indonesia. Retrieved from <https://www.republika.co.id/berita/pendidikan/education/18/05/02/p8388c430-mendikbud-ungkap-carahadapi-revolusi-40-di-pendidikan>.
- Hasriadi. (2022). Metode pembelajaran inovatif di era digitalisasi. *Jurnal Sintesa*, 136-151. Diambil kembali dari <https://sinestesia.pustaka.my.id/journal/article/view/161>
- Hendra dkk. (2023). Edukasi sejarah publik melalui media sosial pada era 4.0 bagi siswa sma di yogyakarta. *E-DIMAS*, 14(1). doi:<https://doi.org/10.26877/e-dimas.v14i1.5995>
- Hilman Latief, Dede Rohmat, Epon Ningrum. (2014). Pengaruh pembelajaran kontekstual terhadap hasil belajar (studi eksperimen pada mata pelajaran geografi kelas vii di smpn 4 padalarang). *GEA: Jurnal Pendidikan Geografi*. doi:<https://doi.org/10.17509/gea.v14i2>
- Holmes, A. (2000). *Segala kebenaran adalah kebenaran Allah*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Howard & Samuel . (2007). *Philosophical foundation of education*. USA.
- Islami, F. (2021). Kajian literatur model pembelajaran bermakna (meaningful learning). doi:<https://doi.org/10.31219/osf.io/dm284>
- Knight, G. (2006). *Filsafat pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif kristen*. Tangerang: UPH Press.

- Laili Arfani, M. P. (2016). Mengurai hakikat pendidikan, belajar dan pembelajaran. *Pelita Bangsa Pelestari Pancasila*, 11(2). Diambil kembali dari <http://jta.ejournal.unri.ac.id:7680/index.php/JPB/article/view/5160/4838>
- Lase, D. (2019). Pendidikan di era revolusi industri 4.0. *Jurnal Sundermann*, 12, 29. doi:<https://doi.org/10.36588/sundermann.v1i1.18>
- Mario dkk. (2015). Design principle for infdustrie 4.0 scenarios: a literature review. 8-9. doi:DOI: 10.13140/RG.2.2.29269.22248
- Minatajaya, Y. (2013). *Template tugas akhir*. Karawaci: UPH.
- Naugle, D. (2002). *Worldview: the history of a concept*. USA: Eerdmans Publishing.
- Novak, J. (2002). Meaningful learning: the essential factor for conceptual change in limited or inappropriate propositional hierarchies leading to empowerment of learners. *Science Education*, 86(4), 545-571. doi:<https://doi.org/10.1002/sce.10032>
- Olusegun, S. (2015). Constructivism learning theory: a paradigm for teaching and learning. *IOSR Journal of Research & Method in Education*, 5(6), 66-70. doi:DOI: 10.9790/7388-05616670
- Pantan, F. (2023). Chat GPT dan Artificial Intelligence: kekacauan atau kebangunan bagi pendidikan agama kristen di era postmodern. *DIEGESIS: Jurnal Teologi*, 8(1). doi:<https://doi.org/10.46933/DGS.vol8i1108-120>
- Ramahanty dkk. (2021, Juni). Penerapan model project citizen berbasis moodle dalam pengembangan pendidikan di era industri 4.0. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 4(1). doi:<https://doi.org/10.23969/civicedu.v4i1.2578>
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar akuntansi-adaptasi indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rusydi Ananda, M. P. (2019). *Perencanaan pembelajaran*. (M. P. Amiruddin, Penyunt.) Medan: Lembaga Peduli Pengembangan pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Ryken, P. (2006). *What is the christian worldview?* USA.
- Sahertian, C. (2020). Inovasi pembelajaran pendidikan agama kristen. *Mara Christy (Jurnal Pendidikan Kristen dan Musik)*. doi:<https://doi.org/10.37196/mc.v10i1.65>
- Sutikno, D. M. (2014). *Metode & model-model pembelajaran*. Lombok: Holistica.
- Tarigan, M. (2019). Kebenaran allah sebagai dasar pendidikan kristen. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Educations*, 80-95. doi:<https://dx.doi.org/10.19166/johme.v3i1.1684>

Warsita, B. (2018). Strategi pembelajaran dan implikasi pada peningkatan efektivitas pembelajaran. *Jurnal Teknodik*, 13, 66-70. doi:<https://doi.org/10.32550/teknodik.v13i1.440>

Wedi, A. (2016). Konsep dan masalah penerapan metode pembelajaran: upaya peningkatan mutu pembelajaran melalui konsistensi teoretis-praktis penggunaan metode pembelajaran. *Edcomtech: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(1), 21-28. Diambil kembali dari <http://journal2.um.ac.id/index.php/edcomtech/article/view/1785>



DAFTAR PUSTAKA

- Anisa dkk. (2023). Kesalahan penggunaan ejaan dalam teks ceramah siswa kelas ix smk tunas bangsa tawang Sari. *Jurnal Bastra*, 8(1). doi:<https://doi.org/10.36709/bastra.v8i1.68>
- Ariyatni, N. M. (2018). Penerapan metode drill dalam upaya meningkatkan kemampuan memproduksi teks eksposisi peserta didik kelas x mipa 4 sma neger 7 denpasar tahun pelajaran 2017/2018. *Stilistika: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Seni*, 7(1). doi:10.5281/zenodo.3895332
- Bahasa, B. P. (2006). Kamus besar bahasa indonesia. Diambil kembali dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>
- Brummelen, V. (2008). Batu loncatan kurikulum. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Chaer, A. (2012). Linguistik umum. Jakarta: Rineka Cipta.
- Deni & Wildan. (2019). Pengaruh umpan balik dan motivasi terhadap shooting dalam permainan sepak bola. *PAJU: Physical Activity Journal*, 1. doi:<https://doi.org/10.20884/1.paju.2019.1.1.2004>
- Devyna dkk. (2022). Pentingnya inovasi media pembelajaran berbasis digital di abad 21. *BEST JOURNAL*, V(II), 211-216. doi:<https://doi.org/10.30743/best.v5i2.5685>
- Dian & Arianto. (2020). *Leksikografi: ejaan dan peristilahan*. Sumatera Utara: BIRCU PUBLISHING.
- Dyke, J. V. (2012). Teaching our education students to teach christianly. *International Christian Community of Teacher Educators Journal*, 8(1). Retrieved from <https://digitalcommons.georgefox.edu/icctej/vol8/iss1/2>
- Ellis, R. (2012). *Language teaching research and language pedagogy*. USA: Wiley-Blackwell Publishing.
- Endang & Nina. (2020). Ejaan bahasa indonesia dalam penulisan ilmiah. Dalam M. H. Mustamin (Penyunt.), *Bahasa Indonesia Akademik*. Samarinda: LP3M Universitas Mulawarman.
- Felixtian, Leni. (2021). Relavansi industri 4.0 dan society 5.0 terhadap pendidikan di indonesia. *Jurnal Ilmu Kependidikan*, 173-184. doi:doi:0.29408/edc.v16i2.4492
- Frisken, B. (2016). *Pengantar interaksi belajar mengajar yang efektif*. (S. Puspitawati, Trans.) Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Haloho, U. (2021). Penerapan layanan bimbingan kelompok dalam meningkatkan higher of think mahasiswa berbasis kampus merdeka. Dalam d. Sastra Wijaya, *Kampus Merdeka & Inovasi Pendidikan: Peluang dan Tantangan di Era 4.0*. Banten: Penerbit Desanta Muliavisitama.
- Hartati. (2021). Efektivitas pemberian umpan balik melalui aplikasi goggle classroom dalam meningkatkan kemampuan menulis teks deskriptid pada siswa kelas viii mts negeri 1 wawotobi. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 11(2). doi:<http://dx.doi.org/10.33087/dikdaya.v11i2.219>
- Humaira, Firdaus. (2021). Penggunaan ejaan bahasa indonesia pada makalah mahasiswa. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 10(3). doi:<http://dx.doi.org/10.31000/lgrm.v10i3.5098>

- Junadi dkk. (2023). Analisis kesalahan berbahasa pada karangan deskripsi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, V(III), 1563-1577. Diambil kembali dari <https://www.edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/5028/pdf>
- Malabar, S. (2015). *Sosiolinguistik*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Michael Lewis & Jimmie Hill. (1992). *Practical techniques for language teaching*. Heinle ELT.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template tugas akhir*. Karawaci: UPH.
- Misbah, S. (2022). Penerapan metode umpan balik (feedback partner) untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran bahasa indonesia materi struktur dan kebahasaan teks anekdot kelas x ips-2 sman 4 kota bima semester 1 tahun pelajaran 2020/2021. *JPPi (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia)*, II(II), 143-154. doi:<https://doi.org/10.53299/jppi.v2i2.219>
- Mulyono & Ismail. (2018). *Strategi pembelajaran di abad digital*. Bandung: Gawe Buku.
- Novak, J. (2002). Meaningful learning: the essential factor for conceptual change in limited or inappropriate propositional hierarchies leading to empowerment of learners. doi:<https://doi.org/10.1002/sce.10032>
- Nugraha, Gianjar, Nurhasanah. (2022). Penerapan metode drill untuk meningkatkan kemampuan membaca pada mata pelajaran bahasa indonesia. *Biomatika: Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 8(1). Retrieved from <http://www.ejournal.unsub.ac.id/index.php/FKIP/article/view/1147/968>
- Olusegun, S. (2015). Constructivism learning theory: a paradigm for teaching and learning. *IOSR Journal of Research & Method in Education*, 5(6), 66-70. doi:10.9790/7388-05616670
- Pazzi dkk. (2022). Analisis kesalahan penggunaan ejaan pada karangan siswa kelas x ipa sma negeri 3 kefamenanu tahun ajaran 2020/2021. *JUBINDO: Jurnal Ilmu Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 7(1). Retrieved from <http://jurnal.unimor.ac.id/index.php/JBI/article/view/2845>
- Putnam, H. (1967). The 'innateness hypothesis' and explanatory models in linguistics. *Boston Studies in The Philosophy of Science*(III). doi:10.1007/978-94-010-3508-8
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar akuntansi-adaptasi indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rusdiana, D. H. (2014). *Konsep inovasi pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia. Retrieved from <https://etheses.uinsgd.ac.id/8787/1/Buku%20Konsep%20Inovasi%20Pendidikan.pdf>
- Sari, I. (2017). kesalahan Berbahasa dalam Karangan Siswa Kelas X di SMK Negeri 2 Ciamis. *DIKSATRASIA: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(2). doi:<http://dx.doi.org/10.25157/diksatrasia.v1i2.623>
- Slametmuljana. (1969). *Kaidah bahasa indonesia*. Nusa Indah Ende Flores.
- Sriyanto. (2014). *Ejaan*. Jakarta: Kemdikbud.

- Suratman dkk. (2021). Kemampuan menulis karya ilmiah mahasiswa calon guru sekolah dasar melalui penerapan metode drill. *Jurnal Cakrawala Pendas*. doi:<http://dx.doi.org/10.31949/jcp.v6i1.2301>
- Susanti, Prasetyo, Dewi. (2020). Pengaruh teknik umpan balik langsung guru dalam meningkatkan keterampilan menulis siswa kelas 2 smk. *Jurnal Ilmiah Profesi Guru (JIPG)*, 1(2). doi:<https://doi.org/10.30738/jipg.vol1.no2.a9936>
- Sutikno, S. (2019). *Metode & model pembelajaran*. Lombok: Holistica.
- Tarigan, H. (1985). *Pengajaran ejaan bahasa indonesia*. Bandung: Penerbit Angkasa.
- Tarigan, M. (2019). Kebenaran Allah sebagai dasar pendidikan kristen. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Educations*, 80-95. Retrieved from https://ojs.uph.edu/index.php/JOHME/article/view/1684/pdf_1
- Tasdim dkk. (2021). *Pengembangan model dan strategi pembelajaran bahasa*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Trisnawati, T. (2021). Inovasi pembelajaran di masa pandemi menuju pendidik yang profesional. Dalam d. Sastra Wijaya, *Kampus Merdeka & Inovasi Pendidikan: Peluang dan Tantangan di Era 4.0*. Banten: Desanta Muliavisitama.
- Utari dkk. (2018). Bentuk, faktor, penyebab, dan upaya mengatasi kesalahan berbahasa pada karangan eksposisi siswa sekolah menengah atas. *Edudikara: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, III(IV). Diambil kembali dari <https://www.ojs.iptpisurakarta.org/index.php/Edudikara/article/view/25>
- Wahyuni, Sari. (2020). Kesalahan penggunaan ejaan dalam karangan eksposisi siswa kelas x mipa 1 sma negeri 3 kota jambi. *Aksara: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(1). doi:<http://dx.doi.org/10.33087/aksara.v4i1.174>
- Widya dkk. (2021). Meningkatkan kemampuan penggunaan huruf kapital melalui penerapan metode drill pada pembelajaran bahasa indonesia di sdn 1 nanga pinoh. *Bestari: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, II(I). doi:<https://doi.org/10.46368/bjpd.v2i1.387>
- Wulandari, A. (2017). Pengaruh pemberian tes formatif yang diberikan umpan balik terhadap hasil belajar matematika siswa di smp negeri 88 jakarta. *JIP: Jurnal Ilmu Pendidikan*, VIII(II). Retrieved from <https://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/jip/article/view/26>
- Yahya, M. (2021). Pengembangan penguasaan ejaan dan kebakuan kalimat dalam bahasa indonesia di perguruan tinggi dengan metode drill quizizz. Dalam d. Sastra Wijaya, *Kampus Merdeka & Inovasi Pendidikan: Peluang dan Tantangan di Era 4.0*. Banten: Desanta Muliavisitama.
- Zulviah, R. (2021). Inovasi pembelajaran: efektifitas dan efisiensi pendidikan. Dalam d. Sastra WIjaya, *Kampus Merdeka & Inovasi Pendidikan: Peluang dan Tantangan di Era 4.0*. Banten: Desanta Muliavisitama.