

## ABSTRAK

Deven Sweeney (01011200082)

***ENTREPRENEURIAL MINDSET PRAKTIISI PENDIDIKAN DI INDONESIA (STUDI KASUS MAHASISWA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PELITA HARAPAN)***

(xiv + 84 halaman: 3 gambar, 20 tabel, 1 lampiran)

Penelitian ini ditujukan untuk menganalisa dan melihat *entrepreneurial mindset* praktisi pendidikan di Indonesia, dimana fokus dari penelitian ini ditujukan pada studi kasus calon guru dari mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pelita Harapan. Adapun pengaruh yang diteliti adalah pengaruh hubungan variabel *entrepreneurial education*, *entrepreneurial self-efficacy*, *entrepreneurial attitude*, serta *entrepreneurial mindset*. Subjek penelitian ini berjumlah 135 responden, dimana fokusnya merupakan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pelita Harapan. Metode penelitian dari penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif, dimana teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *purposive sampling*. Sistem operasi SmartPLS 4 digunakan untuk melakukan *Partial Least Square-Structural Equation* dalam rangka menganalisis data yang telah dikumpulkan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa *entrepreneurial education*, *entrepreneurial self-efficacy*, *entrepreneurial attitude* berpengaruh positif terhadap *entrepreneurial mindset*. Selain itu, *entrepreneurial education* dan *entrepreneurial self-efficacy* juga telah terbukti berpengaruh secara positif serta signifikan terhadap *entrepreneurial attitude*, dimana *entrepreneurial education* juga terbukti berpengaruh secara positif terhadap *entrepreneurial self-efficacy*. Pengaruh *entrepreneurial attitude* sebagai mediator dari hubungan antara *entrepreneurial education* dan *entrepreneurial self-efficacy* terhadap *entrepreneurial mindset*.

**Kata kunci:** *entrepreneurial education; entrepreneurial self-efficacy; entrepreneurial attitude; entrepreneurial mindset*

**Referensi:** 103 (1977-2023)