

DAFTAR PUSTAKA

- Anugraheni, I. (2017, November). Analisa faktor-faktor yang memengaruhi proses belajar guru-guru sekolah dasar. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 4(2), 205-212.
- Arends, R. I. (2008). *Learning to teach: Belajar untuk mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Astiti, P., Suminar, J. R., & Rahmat, A. (2018, Juni). Konstruksi identitas guru bimbingan konseling sebagai komunikator pendidikan. *Jurnal Kajian Komunikasi*, 6(1), 1-9. Diakses pada tanggal 3 Juni 2019, dari <http://jurnal.unpad.ac.id/jkk>
- Barth, K. (2010). *Church dogmatics volume 1: The doctrine of the word of god, part 1*. Massachusetts: Hendrickson Publishers.
- Berkhof, L. (2016). *Teologi sistematika jilid 2: Doktrin manusia*. Surabaya: Momentum.
- Chandra, R. I. (2005). *Seri kepemimpinan #2: Bahan bakar sang pemimpin*. Yogyakarta: Gloria Usaha Mulia.
- Darmadi, H. (2015, Desember). Tugas, peran, kompetensi, dan tanggung jawab menjadi guru profesional. *Jurnal Edukasi*, 13(2), 161-174.
- Darmawati, D., Rahayu, T., & Rifai, A. (2017). Leadership guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di smp ogan komering ulu timur sumatera selatan. *Journal of Physical Education and Sports*, 6(2), 108-116.
- Goldenberg, J., & Klavir, R. (2017, Desember). School climate, classroom climate, and teaching quality: Can excellent students unravel this connection? *International Journal for Talent Development and Creativity*, 5(2), 137-148.
- Graham, D. L. (2011). *Making a difference: Christian educators in public school*. Colorado Springs: Purposeful Design Publication.
- Grudem, W. (2000). *Systematic theology: an introduction to bible doctrine*. Grand Rapids: Inter-Varsity Press.
- Guardino, C. A., & Fullerton, E. (2010). Changing behaviors by changing classroom environment. *Teaching Exceptional Children*, 42(6), 8-13.
- Hapsari, O., Hariyadi, S., & Prihastuty, R. (2014, Maret). Pengaruh iklim sekolah terhadap kedisiplinan belajar siswa kelas vii di smp teuku umar semarang. *Intuisi Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(1), 34-39.

- Henkel, T. G., Marion, J. W., & Bourdeau, D. T. (2019, April). Project manager leadership behavior: Task-oriented versus relationship-oriented. *Journal of Leadership Education*, 18(2), 1-14.
- Hodge, C. (2005). *Systematic theology - volume II*. Grand Rapids: Christian Classics Ethereal Library.
- Hoekema, A. A. (2009). *Created in god's image*. Grand Rapids: Wordsearch.
- Igbinedion, D. A., Nwogu, U. J., & Abraham, N. M. (2016). Lacuna in the practice of in-loco-parentis in nigerian schools: The pot calling the kettle black. *Journal of Education and Practice*, 7(1), 165-169.
- Ismail, M. I. (2010, Juni). Kinerja dan kompetensi guru dalam pembelajaran. *Lentera Pendidikan*, 13(1), 44-63.
- Kilinc, A. C., Cemaloglu, N., & Savas, G. (2015). The relationship between teacher leadership, teacher professionalism, and perceived stress. *Eurasian Journal of Educational Research*, 1(58), 1-26.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Kompri. (2015). *Motivasi pembelajaran: Perspektif guru dan siswa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ledbetter, B. M., Banks, R. J., & Greenhalgh, D. C. (2016). *Reviewing leadership: A christian evaluation of current approaches*. Grand Rapids: Baker Academic.
- Parks, S. D. (2005). *Leadership can be taught: A bold approach for a complex world*. Boston: Harvard Business School Press.
- Pertiwi, A. (2013, Oktober). Hubungan sikap pimpinan dengan kepuasan kerja pegawai di dinas pendidikan kabupaten pasaman barat. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 1(1), 14-25.
- Platow, M. J., Haslam, S., Reicher, S. D., & Steffens, N. K. (2015, Maret). There is no leadership if no-one follows: Why leadership is necessarily a group process. *International Coaching Psychological Society*, 10(1), 20-37.
- Purnami, S. (2004, Oktober). Guru sebagai pemimpin transaksional dan transformasional di dalam kelas. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 25-40.
- Riyadi, S. (2011, Maret). Pengaruh kompensasi finansial, gaya kepemimpinan, dan motivasi kerja terhadap kinerja karyawan pada perusahaan manufaktur di jawa timur. *Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan*, 13(1), 40-45.

- Sergiovanni, T. J. (2000). *Leadership for the schoolhouse: How is it different?: Why is it important?* San Fransisco: Jossey-Bass.
- Sherman, A. L. (2016). *Kingdom calling: Penatalayanan vokasi untuk kebaikan bersama*. Surabaya: Literatur Perkantas.
- Soedarsono, D. K., & Wulan, R. R. (2017, Juli). Model komunikasi teman sebaya dalam pembentukan identitas diri remaja global melalui media internet. *Jurnal ASPIKOM*, 3(3), 447-456.
- Suherman, E. (2008, Februari). Model belajar dan pembelajaran berorientasi kompetensi siswa. *Educare*, 5(2), 1-31.
- Suyanto, & Djihad, A. (2013). *Bagaimana menjadi calon guru dan guru profesional*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Usman, H., & Raharjo, N. E. (2013, Februari). Strategi kepemimpinan pembelajaran menyongsong implementasi kurikulum 2013. *Cakrawala Pendidikan*, 32(1), 1-13.
- Van Brummelen, H. (2015). *Berjalan bersama tuhan di dalam kelas, edisi ketiga*. Surabaya: ACSI.
- Van Dyk, J. (2013). *Surat-surat untuk lisa: Percakapan dengan seorang guru kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Walkington, J. (2005, Maret). Becoming a teacher: Encouraging development of teacher identity through reflective practice. *Asia-Pasific Journal of Teacher Education*, 33(1), 53-64. doi:10.1080/1359866052000341124
- Woolfe, L. (2002). *The bible on leadership: From moses to matthew - management lessons for contemporary leaders*. Now York: Amacom.