

DAFTAR PUSTAKA

- Alwan, M., Herawati, N. S., & Zarkasi, T. (2021). Membudayakan literasi digital pada anak sekolah dasar di desa Kalijaga Kecamatan Aikmel Lombok Timur. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Vol. 1, No. 2 Oktober 2021, Hal. 9-18*, 9-18.
- Andarini, F. A., & Salim, H. (2021). Implementasi literasi digital pada pembelajaran sekolah dasar saat pandemi. *DIDAKTIKA Vol. 1 No. 1, Maret 2021, pp. 181-189*, 181-189.
- Anwar, M. (2015). *Filsafat pendidikan*. Jakarta: KENCANA.
- Aulia, N. A., & dkk. (2021). Bagaimana literasi kewirausahaan dan literasi digital berpengaruh terhadap keberlanjutan usaha pedagang pakaian. *Journal of economic education and entrepreneurship study (JE3S)*, 110-126.
- Basyiroh, I. (2017). Program pengembangan kemampuan literasi anak usia dini. *Vol.3 / No.2 / Oktober 2017 Tunas Siliwangi* , 120-136.
- Budiyana, H. (2021). Ineransi Alkitab sebagai dasar kurikulum pendidikan Kristen. *Jurnal Teologi Berita Hidup, ISSN 2654-5691 (online), 2656-4904 (print)*, 231-248.
- Candrasari, Y. (2020). Pengembangan dan pendampingan literasi digital untuk peningkatan kualitas remaja dalam menggunakan internet. *Jurnal pengabdian kepada masyarakat Vol. 4, No. 4 Desember 2020, Hal. 611-618*, 611-618.
- Dakhi, T. N., & dkk. (2023). Peranan idealisme dalam etika Kristen. *Pediaqu : Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora Volume 2 Nomor 2 (2023)*, 11778-11783.
- Damayanti, I. (2019). Optimalisasi literasi digital dalam pembelajaran bahasa Indonesia sebagai upaya penguatan karakter. *Prosiding seminar nasional fakultas ilmu sosial Universitas Negeri Medan Vol 3 Tahun 2019, hal 1004 - 1009*, 1004-1009.
- Dewi, M. P., & Neviyarni. (2020). Perkembangan bahasa, emosi, dan sosial anak usia sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah "Pendidikan Dasar" Vol. VII No. 1 Januari 2020*, 1-11.
- Harahap, D. G., Nasution, F., Nst, E. S., & Sormin, S. A. (2022). Analisis kemampuan literasi siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu Vol 6 No 2 Tahun 2022 p-ISSN 2580-3735 e-ISSN 2580-1147*, 2089-2098.
- Hurlock, E. B. (1978). *Perkembangan anak*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi perkembangan*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Ilhami, A. (2022). Implikasi teori perkembangan kognitif piaget pada anak usia sekolah dasar dalam pembelajaran bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar ISSN Cetak : 2477-2143 ISSN Online : 2548-6950 Volume 07 Nomor 02, Desember 2022*, 605-619.

- Kailani, R., Susilana, R., & Rusma. (2021). Digital literacy curriculum in elementary school. *TEKNODIKA Volume 19 No. 02 September 2021 e-ISSN: 2656-6621*, 90-102.
- Khaulani, F., S, N., & Murni, I. (2020). Fase dan tugas pengembangan anak sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah "Pendidikan Dasar" Vol. VII No. 1 Januari 2020*, 51-59.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan*. Jakarta: UPH Press.
- Krismawati, Y. (2014). Teori psikologi perkembangan Erik H. Erikson dan manfaatnya bagi tugas pendidikan Kristen dewasa ini. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen Vol. 2, No. 1, Oktober 2014 (46-56) ISSN 2406-8306 (print)*, 46-56.
- Kuncoro, K. S., & dkk. (2022). Peningkatan literasi digital guru guna mengatasi permasalahan pembelajaran di era pandemi covid-19. *Jurnal pengabdian kepada masyarakat Volume 4 Nomor 1, Maret 2022, Halaman 17 – 34*, 17-34.
- Lase, E. K., & Purba, F. J. (2020). Alkitab sebagai sumber pengetahuan sejati dalam pendidikan Kristen di sekolah Kristen : sebuah kajian epistemologi. *Jurnal Abdiel: Khazanah Pemikiran Teologi, Pendidikan Agama Kristen dan Musik Gereja, 4 (2) 2020: 149-166*, 149-166.
- Meyers, E. M. (2013). Digital literacy and informal learning environments: as introduction. *Learning, Media and Technology, 2013* <http://dx.doi.org/10.1080/17439884.2013.783597>, 1-13.
- Moser, P. K. (2015). Epistemology. *Encyclopedia of Library and Information Sciences, Third Edition DOI: 10.1081/E-ELIS3-120043676*, 1-8.
- Mustofa, & Budiwati, B. H. (2019). Proses literasi digital terhadap anak: tantangan pendidikan zaman now. *Pustakaloka: Jurnal Kajian Informasi dan Perpustakaan Volume 11 No. 1, Juni 2019*, 114-130.
- Nasrullah, R. (2017). *Materi pendukung literasi digital*. Jakarta: Sekretariat TIM GLN Kemendikbud.
- Naulafah, H. A. (2021). Literasi digital. *Jurnal Perspektif – Yayasan Jaringan Kerja Pendidikan Bali ISSN 2807-1190*, 195-202.
- Nugraha, D. (2022). Literasi digital dan pembelajaran sastra berpaut literasi digital di tingkat sekolah dasar. *Jurnal Basicedu Vol 6 No 6 Tahun 2022 p-ISSN 2580-3735 e-ISSN 2580-1147*, 9230-9244.
- Nurjanah, N., & Muhajir, S. N. (2022). Literasi digital: sebuah kajian pengabdian kepada masyarakat. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Vol. 01; No. 03; 2022; 110-117*, 110-117.
- Pandie, R. D. (2022). Literasi digital berbasis pendidikan Kristiani sebagai sarana pembentukan karakter era disrupsi teknologi. *Jurnal Ilmu Pendidikan Vol 4 No 4 Tahun 2022 p-ISSN 2656-8063 e-ISSN 2656-8071*, 5995-6002.

- Pentianasari, S., Amalia, F. D., & Fithri, A. (2022). Penguatan pendidikan karakter pada siswa sekolah dasar melalui pemanfaatan literasi digital. *Jurnal PGSD Volume 8 (1) Januari-Juni 2022*, 58-72.
- Purwoto, P., Suhadi, S., & Baskoro, P. K. (2022). Peranan Alkitab sebagai otoritas tertinggi dan aplikasinya dalam misi gereja masa kini. *Vol 5, No 1, September 2022; 181-195; doi.org/10.38189/jtbh.v5i1.284 ISSN 2654-5691 (online); 2656-4904 (print)*, 181-195.
- Putra, R. E., & Trisnawati, W. (2022). Peranan filsafat ilmu untuk kemajuan perkembangan ilmu pengetahuan di-era revolusi industri 5.0. *JURNAL TUNAS PENDIDIKAN Vol. 5. No. 1 (Oktober 2022) e ISSN-2621-1629*, 222-230.
- Rahmah, R. (2021). Pengembangan media interaktif tema "sehat itu penting" untuk meningkatkan literasi digital pada kelas V sekolah dasar. *Teori, Penelitian, dan Pengembangan Volume: 6 Nomor: 1 Bulan Januari Tahun 2021*, 70-78.
- Retnosari, P. (2020). Filsafat ilmu sebagai dasar dan arah pengembangan ilmu (kajian filosofi terhadap perkembangan IPTEK). *JURNAL WIDYALOKA IKIP WIDYA DARMA /Vol. 7. /NO. 1 /JANUARI 2020*, 109-118.
- Rusdi. (2013). Filsafat idelisme (Implikasinya dalam pendidikan). *Dinamika Ilmu Vol. 13. No. 2, Desember 2013*, 236-249.
- Sabrina, A. R. (2018). Literasi digital sebagai upaya preventif menanggulangi hoax. *Jurnal of communication studies Vol.5 No.2*, 31-46.
- Safitri, I., Marsidin, S., & Subandi, A. (2020). Analisis kebijakan terkait kebijakan literasi digital di sekolah dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan Volume 2 Nomor 2 Tahun 2020 Halm 176- 180*, 176-180.
- Sahartian, S. (2018). Pemahaman guru pendidikan agama Kristen tentang 2 Timotius 3:10 terhadap peningkatan kecerdasan spiritual anak didik. *JURNAL FIDEI Vol.1 No.2 (December 2018):146-172*, 146-172.
- Sidabutar, H. (2020). Filsafat ilmu pendidikan agama Kristen dan praksisnya bagi agama Kristen masa kini. *Jurnal Pendidikan Kristen Volume 1, No 2, Desember 2020; (85-101)* , 85-101.
- Sproul, R. C. (2023). *Kebenaran-kebenaran dasar iman Kristen*. Malang: Literatur Saat.
- Stevanus, K. (2018). Tujuh kebajikan utama untuk membangun karakter Kristiani anak. *BIA': Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen Kontekstual Volume 1, no.1*, 79-95.
- Sujana, A., & Rachmatin, D. (2019). Literasi digital abad 21 bagi mahasiswa PGSD : apa, mengapa dan bagaimana. *Conference Series Journal Vol. 1 No. 1 Tahun 2019*, 1-8.
- Trianingsih, R. (2016). Pengantar praktik mendidik anak usia sekolah dasar. *Al Ibtida, Vol. 3 No. 2, Oktober 2016* , 197-211.

- Wahono, H. T., & Effrisanti, Y. (2018). Literasi digital di era milenial. *Volume 4 No. 1 Tahun 2018, ISSN 2443-1923 Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran STKIP PGRI Jombang, Jawa Timur, Indonesia, 7 April 2018*, 185-193.
- Wahyuni, A. (2021). Pengaruh literasi digital terhadap kemandirian belajar siswa sekolah dasar negeri 02 Ngadiluwih Kecamatan Matesih Kabupaten Karangayar tahun pelajaran 2020/2021. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar E-ISSN: 2614-4417 Volume V, Nomor 2, November 2021*, 118-124.
- Wardhani, M. K., & Zendrato, J. (2021). *Dasar-dasar pendidikan usia dini dalam perspektif Kristiani*. Yogyakarta: Nuta Media.
- Welan, B. A. (2022). Natur siswa sebagai gambar dan rupa Allah dalam pendidikan Kristen yang holistik. *KAIROS: Jurnal Ilmiah Vol 2, No 02 July 2022 E-ISSN: 2775 - 2534*, 35-48.
- Wheeler, S. (2012). Digital literacies for engagement in emerging online cultures. *ISSUE 5 · Communication & Learning in the Digital Age | ISSN 2013-7966*, 14-25.
- Wulandari, M., & Aslan. (2022). Hubungan antara literasi digital dengan hasil belajar siswa kelas sekolah dasar. *Jurnal Basicedu Vol 6No 4Tahun 2022 p-ISSN 2580-3735 e-ISSN 2580-1147*, 5890-5897.
- Zain, G., & Dian, H. (2018). Filsafat dalam ranah perpustakaan dan informasi: peran dan penerapannya. *Shaut al-Maktabah Jurnal Perpustakaan, Arsip dan Dokumentasi Vol. 10 No.2 (2018) 187-200 e-ISSN: 2614-3801 DOI: 10.15548/shaut.v10i2.84*, 187-200.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustino, & Tacoh, Y. T. (2023). Hubungan keaktifan belajar dengan prestasi belajar TIK siswa kelas X. *Jurnal Education and development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan* DOI:10.37081/ed.v11i3.5205 Vol.11No.3Edisi September2023, pp.260-267 E.ISSN.2614-6061 P.ISSN.2527-4295, 260-267.
- Alimuddin, A., Juntak, J. N., Jusnita, R. A., Murniawaty, I., & Wono, H. Y. (2023). Teknologi dalam pendidikan: membantu siswa beradaptasi dengan revolusi industri 4.0. *Journal on Education Volume 05, No. 04, Mei-Agustus 2023*, pp. 11777-11790 E-ISSN: 2654-5497, P-ISSN: 2655-1365, 11777-11789.
- Amiran, S. (2016). Efektifitas penggunaan metode bermain di PAUD Nazareth Oesapa. *Jurnal Pendidikan Anak, Volume 5, Edisi 1, Juni 2016*, 710-716.
- Anggraini, T. R. (2023). Pelatihan BCM (bermain, cerita, dan menyanyi) untuk meningkatkan motivasi siswa TK Kartini II Bandar Lampung. *Kreasi: Jurnal Inovasi dan Pengabdian Kepada Masyarakat Jurnal Kreasi: Volume 3, No. 1, April 2023*, 26-36.
- Astuti, I. A., Suyanto, M., & Sukoco. (2017). Penerapan metode user centered design pada game based learning terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal Informasi Interaktif Vol. 2 No. 1 Mei 2017* ISSN 2527-5240, 10-20.
- Bonwell, C. C., & Eison, J. A. (1991). *Active learning: creating excitement in the classroom*. Washington: School of Education and Human Development The George Washington University.
- Brummelen, H. V. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Chan, F. (2017). Implementasi guru menggunakan metode permainan pada pelajaran IPA di sekolah dasar. *JURNAL GENTALA PENDIDIKAN DASAR Vol.2 No 1 Juni 2017 Page 106-123 P-ISSN : 2614-7092*, 106-123.
- Febrianti, R. E., Alfi, C., & Fatih, M. (2023). Pengembangan game edukatif berbasis web *wordwall* untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas IV UPT SDN Kedawung 03 Kabupaten Blitar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* ISSN Cetak : 2477-2143 ISSN Online : 2548-6950 Volume 08 Nomor 02, September2023, 4734-4745.
- Frisken, B. (2015). *Pengantar interaksi belajar mengajar yang efektif*. Jakarta: New Hope International Limited.
- Gandasari, P., & Pramudiani, P. (2021). Pengaruh aplikasi *wordwall* terhadap motivasi belajar IPA siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Vol 3 No 6 Tahun 2021 p-ISSN 2656-8063 e-ISSN 2656-8071*, 3689-3696.
- Hakim, A. R., & Djarot, J. (2023). Pendidikan multikultural dalam membentuk karakter dan identitas nasional. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan Volume 8, Nomor 3, Agustus 2023* ISSN (print): 2502-7069 (online) 2620-8326, 1337-1346.

- Harsanti, D. W., & Lathifah, R. M. (2023). Pengaruh penerapan media wordwall terhadap keaktifan belajar peserta didik pada pembelajaran bahasa Indonesia. *Seminar Nasional PBI FKIP UNS 2023 "Pembelajaran dan Edupreneur Bahasa dan Sastra Berbasis Teknologi Informasi*, 125-132.
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model pembelajaran kooperatif dalam menumbuhkan keaktifan belajar siswa. *IRSYADUNA: Jurnal Studi Kemahasiswaan Vol. 1, No. 1, April 2021*, 1-13.
- Hidayat, R., & Abdilah. (2019). *Ilmu pendidikan "Konsep, teori, dan aplikasinya"*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Husamah, Restian, A., & Widodo, R. (2015). *Pengantar pendidikan*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Ifrianti, S. (2015). Implementasi metode bermain dalam meningkatkan hasil belajar IPS di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar Volume 2 Nomor 2 Desember 2015 p-ISSN 2355-1925*, 150-169.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan*. Tangerang: UPH Press.
- Maulidina, M. A., Susilangningsih, & Abidin, Z. (2018). Pengembangan game based learning berbasis pendekatan saintifik pada siswa kelas IV sekolah dasar. *JINOTEP, Vol 4 No 2 April 2018 ISSN 2405-8780*, 113-118.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Nissa, S. F., & Renoningtyas, N. (2021). Penggunaan media pembelajaran wordwall untuk meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa pada pembelajaran tematik di Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan Vol 3 No 5 Tahun 2021 p-ISSN 2656-8063 e-ISSN 2656-8071*, 2854-2860.
- Nursafitri, F., Sarifah, I., & Imaningtyas. (2023). Efektivitas metode bermain dalam pembelajaran matematika di sekolah. *Jurnal Basicedu Vol 7 No 3 Tahun 2023 Halaman 1807 - 1815 p-ISSN 2580-3735 e-ISSN 2580-1147*, 1807-1815.
- Pangestu, D. P., & Rohinah. (2018). Pengaruh kesiapan belajar terhadap keaktifan peserta didik dalam proses pembelajaran AUD. *Golden Age Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini, Vol. 3No. 2 Juni 2018 e-ISSN: 2502-3519*, 81-90.
- Payon, F. F., Andrian, D., & Mardikarini, S. (2021). Faktor yang mempengaruhi keaktifan belajar peserta didik kelas III SD. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL Volume 2, No. 02, Februari 2021, p. 53-60*, 53-60.
- Perdani, P. A. (2013). Peningkatan keterampilan sosial melalui metode bermain permainan tradisional pada anak TK B. *JURNAL PENDIDIKAN USIA DINI Volume 7 Edisi 2, November 2013 DOI: <https://doi.org/10.21009/JPUD.072>*.
- Prabowo, L. W., Prakoso, B. B., & Utomo, W. P. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Lempar Tangkap Bola Dengan Metode Bermain Kelas IV SDNKapasari V Surabaya. *Volume11Nomor 2, Juni 2023, pp:148-159 E-*

- Pranoto, S. E. (2020). Penggunaan game based learning quizizz untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran sosiologi materi globalisasi kelas XII IPS SMA Darul Hikmah Kutoarjo. *Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Antropologi Vol. 4 No. 1 Tahun 2020 hal. 25-38* ISSN: 2597-9264, 25-38.
- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan keaktifan belajar melalui model discovery learning di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu Vol 5 No 4 Tahun 2021 p-ISSN 2580-3735 e-ISSN 2580-1147*, 1717-1724.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling Volume 4 Nomor 6 Tahun 2022 E-ISSN: 2685-936X dan P-ISSN: 2685-9351 Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai*, 7911-7915.
- Purwati, R. P. (2020). Upaya peningkatan keaktifan belajar peserta didik dengan pendekatan discovery learning menggunakan google classroom. *Habitus: Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Antropologi Vol. 4 No. 1 Tahun 2020 hal. 202-212* ISSN: 2597-9264, 202-212.
- Puspitari, D. (2023). Peningkatan keaktifan dan hasil belajar PPkn melalui discovery learning berbantuan aplikasi wordwall games. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru Vol.8, No.3, September 2023 p-ISSN 2527-5712 ; e-ISSN 2722-2195 DOI : <https://doi.org/10.51169/ideguru.v8i3.485>*, 388-396.
- Putra, S. D., Aryani, D., & Ariessanti, H. D. (2021). Pemanfaatan aplikasi gamifikasi wordwall di era pandemic covid-19 untuk meningkatkan proses pembelajaran daring. *Terang: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat Menerangi Negeri Vol. 4, No. 1, Desember 2021 e-ISSN: 2655-5948 P-ISSN: 2655-5956 DOI: <https://doi.org/10.33322/terang.v4i1.1449>*, 83-90.
- Putri, O. I., Purnama, A. R., Zuhri, M. I., Fadhilah, F. N., Prabawa, A. M., Fatimah, A., & Nurman, A. I. (2022). Simpang education sebagai sarana peningkatan mutu pendidikan bagi siswa Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum Sidoarjo. *NCER2022;1(1):1-7 eISSN 2986-6286 <https://journal.unusida.ac.id/index.php/ncer/>*, 1-7.
- Rahayu, I. P., & Hardini, A. T. (2019). Penerapan model discovery learning untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar tematik. *Journal of Education Action Research, Vol. 3, No. 3, Tahun 2019, pp. 193-200* P-ISSN: 2580-4790 E-ISSN: 2549-3272, 193-200.
- Rahmaniar, E., & Prastowo, A. (2022). Implikasi model simulasi berbasis teknologi informasi dan komunikasi terhadap keaktifan belajar siswa di sekolah dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan Vol 4 No 1 Tahun 2022 p-ISSN 2656-8063 e-ISSN 2656-8071*, 639-647.

- Rahmanita, S. P., Soffiatun, S., Kurniawan, W., & Afrilliani, F. (2022). Bermain bersama pengetahuan peserta didik melalui media pembelajaran berbasis game online. *ABDI LAKSANA JURNAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT VOLUME 3 NOMOR 1*, 70-77.
- Rahmawati, M., & Suryadi, E. (2019). Guru sebagai fasilitator dan efektivitas belajar siswa. *JURNAL PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN Vol. 4 No. 1, Januari 2019, Hal. 49-54*, 49-54.
- Ramdani, N. G. (2023). Definisi dan teori pendekatan, strategi, dan metode. *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation Vol.2, No. 1, 2023 DOI : [http://dx.doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2\(1\).20-31](http://dx.doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2(1).20-31)*, 20-31.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rokhanah, N., Widowati, A., & Susanto, E. H. (2021). Peningkatan keaktifan belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe Student Team Achievement Divisions (STAD). *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan Volume 3 Nomor 5 Tahun 2021 Halm 3173 - 3180 p-ISSN 2656-8063 e-ISSN 2656-8071*, 3173-3180.
- Romawati, T. (2014). Penerapan metode BCM (bermain, cerita, menyanyi) dalam pembelajaran PAI untuk meningkatkan keaktifan siswa kelompok A TK Masyithoh Greges semester 2 tahun ajaran 2013/2014.
- Sadirman, A. M. (2014). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Saifulloh, M., Muhibbin, Z., & Hermanto. (2012). Strategi peningkatan mutu pendidikan di sekolah. *jsh Jurnal Sosial Humaniora, Vol 5 No.2, November 2012*, 206-218.
- Sareong, I. P., & Supartini, T. (2020). Hubungan komunikasi interpersonal guru dan siswa terhadap keaktifan belajar siswa di SMA Kristen Pelita Kasih Makasar. *JITPAK, Volume 1, Nomor 1 (Juni 2020): 29-42 pISSN: 2722-7553; eISSN: 2722-7561*, 29-42.
- Sastaman, P. (2023). Penerapan metode bermain pada pembelajaran lompat jangkit. *JURNAL PENDIDIKAN DAN KONSELING VOLUME 5 NOMOR 2 TAHUN 2023*, 5705-5710.
- Sujana, I. C. (2019). Fungsi dan tujuan pendidikan. *ADI WIDYA: Jurnal Pendidikan Dasar Volume. 4, Nomor 1 April 2019 ISSN: 2527-5445*, 29-39.
- Syam, S., & dkk. (2022). *Belajar dan pembelajaran*. Medan: Penerbit Yayasan Kita Menulis.
- Toenlio, A. J. (2016). *Teori dan filsafat pendidikan*. Malang: Gunung Samudera.

- Ula, N. S., & Jamilah, M. (2023). Meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas V dengan menggunakan medel TGT. *JPG: Jurnal Pendidikan Guru*, Vol. 4, No. 3, Juli, 2023 , 194-204.
- Wibowo, N. (2016). Upaya meningkatkan keaktifan siswa melalui pembelajaran berdasarkan gaya belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*, Volume 1, Nomor 2, Mei 2016, 128-139.
- Widyowati, A. P., Nursyahida, F., Azizah, M., & Saraswati, D. (2023). Penerapan model pembelajaran problem based learning dengan menggunakan media wordwall untuk meningkatkan keaktifan peserta didik SD pada pelajaran matematika. *Didaktik :Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri ISSN Cetak : 2477-5673ISSNOnline : 2614-722X Didaktik :Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri ISSN Cetak : 2477-5673ISSNOnline : 2614-722X*, 4032-4044.
- Winatha, K. R., & Setiawan, I. D. (2020). Pengaruh game-based learning terhadap motivasi dan prestasi belajar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 10 No. 3, September2020: 198-206, 198-206.
- Wulandari, R. I., & Jaelani, A. I. (2023). Menumbuhkan antusiasme dan keaktifan belajar siswa kelas V pada pembelajaran IPA melalui platform wordwall di Madrasah Ibtidayah. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar ISSN Cetak : 2477-2143 ISSN Online : 2548-6950 Volume 08 Nomor 01, Juni 2023*, 2578-2593.
- Yanti, N. H., & dkk. (2023). Analisis keaktifan belajar siswa sekolah dasar menggunakan aplikasi wordwall. *Jurnal Karya Ilmiah Guru Vol.8, No.3, September 2023 p-ISSN 2527-5712 ; e-ISSN 2722-2195 DOI : <https://doi.org/10.51169/ideguru.v8i3.667>*, 634-638.
- Yuniar, A. I., Putra, G. A., Purwati, N. E., Hayatunnufus, U., & Nafi'ah, U. (2021). HITARI (Historical-archaeology Heritage Riddle): Pemanfaatan wordwall sebagai media ajar Indonesia zaman prasejarah di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Integrasi dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*,1(11), 2021, 1182-1190 ISSN: 2797-0132(online) DOI:10.17977/um063v1i112021p1182-1190, 1182-1190.