

PROFESIONALITAS GURU KRISTEN DALAM MENGUPAYAKAN PEMBELAJARAN YANG HOLISTIK

Martalena Telaumbanua
01307200025@student.uph.edu
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan

ABSTRAK

Kualitas pembelajaran yang baik tentu berdampak pada meningkatnya kualitas pendidikan. Meningkatkan kualitas pendidikan ini melibatkan peran guru dan peserta didik. Isi dari penulisan ini, secara khusus membahas tentang peran guru dalam mendukung terciptanya pembelajaran berkualitas di dalam kelas. Guru perlu bertanggung jawab dalam melaksanakan perannya ketika mengajar di dalam kelas. Peran guru ketika mengajar di dalam kelas merupakan hal penting yang berdampak pada keberhasilan pembelajaran. Mengajar tidak terlepas dari interaksi yang dilakukan oleh guru dalam mentransfer ilmu pengetahuan kepada peserta didik. Keberhasilan pembelajaran ini memerlukan kualitas seorang guru dalam mengupayakan berlangsungnya pembelajaran di dalam kelas. Guru perlu memiliki profesionalitas yang perlu diupayakan untuk keberhasilan belajar peserta didik. Profesionalitas guru dalam mengajar membantu guru untuk menjalankan perannya dengan maksimal ketika mengajar di dalam kelas. Salah satu bentuk profesionalitas guru dalam mengupayakan pembelajaran yang holistik melalui pendekatan mengajar yang digunakan di dalam kelas. Mengupayakan pembelajaran yang holistik merupakan hal penting yang bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik. Adapun tujuan penulisan ini adalah untuk memaparkan pentingnya memiliki sudut pandang bahwa profesionalitas guru Kristen sebagai panggilan dari Tuhan yang dipertanggung jawabkan ketika mengajar di dalam kelas. Adapun saran dalam penulisan ini adalah memaparkan bentuk pendekatan yang dilakukan guru Kristen dalam mengupayakan pembelajaran yang holistik.

Kata Kunci: Peran Guru, Profesionalitas Guru, Pembelajaran Holistik

ABSTRACT

The good quality of learning, giving the good impact to increase the quality of education. To increase the quality of learning, involves the role of teacher and student. The content from this paper, specially discuss about the role of teacher in supporting the good quality happened in the classroom. Teacher must be responsible to do the role when teaching in the classroom. The role of teacher when teaching in the classroom is the important thing which impact to the success learning. Teaching is not apart from the interaction who doing by teacher to student in the processing of transfer knowledge. This success learning require the quality of teacher to make an effort for on going learning in the classroom. Teacher must have the professionalism which must endeavor for the success learning student. The professionalism of teacher in teaching, help teacher to practice the role maximally when teaching in the classroom. One of the professionalism teacher in this content is make an effort for holistic learning through the teaching approach used in the classroom. Make an effort for holistic learning in the classroom is the important thing which have purpose for develop the potential of the student. The fundamental

purpose from this paper is to display the important to have the point of view that the professionalism of Christian teacher as calling by God which must be held accountable when teaching in the classroom. The suggestion for the next paper is to explain the teaching approach for holistic learning in the classroom.

Keywords: The Role of Teacher, The Professionality of Teacher, The Holistic Learning



PENERAPAN METODE DEMONSTRASI DI KELAS DENGAN MEDIA POWERPOINT UNTUK MELATIH KONSENTRASI SISWA DI TK

Martalena Telaumbanua
01307200025@student.uph.edu
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan

ABSTRAK

Peran guru sebagai penuntun selama proses pembelajaran berarti bahwa guru perlu memikirkan metode yang sesuai untuk diterapkan kepada siswa. Penerapan metode demonstrasi disesuaikan dengan siswa TK usia 4-5 tahun dan permasalahan konsentrasi siswa yang ditemukan di dalam kelas. Media *powerpoint* yang digunakan merupakan alat bantu untuk menyajikan gambar/teks/video untuk menarik perhatian siswa yang sulit untuk konsentrasi pada saat pembelajaran. Efektivitas penerapan metode ini ditunjukkan dengan terbangunnya interaksi yang baik selama pembelajaran. Selain itu, penerapan metode ini bertujuan untuk melatih siswa untuk taat terhadap instruksi yang diberikan oleh guru pada saat pembelajaran. Penerapan metode untuk membantu mengoptimalkan potensi dalam diri siswa, merupakan salah satu cara yang dilakukan untuk memaknai peran guru Kristen sebagai panggilan dari Tuhan. Tujuan penulisan ini yaitu memaparkan penerapan metode demonstrasi di kelas dengan media *powerpoint* untuk melatih konsentrasi siswa TK. Metode yang digunakan dalam penulisan ini merupakan metode penelitian kualitatif deskriptif dengan bukti yang dilampirkan dalam bentuk portofolio yang terdiri dari RPP, lembar observasi, lembar refleksi mengajar, LKS, dan umpan balik mentor. Pada saat penerapannya, metode demonstrasi di kelas dengan media *powerpoint* dapat melatih konsentrasi siswa di TK. Adapun saran untuk penulisan selanjutnya berdasarkan hasil LKS berkaitan dengan meningkatkan keterampilan motorik siswa.

Kata Kunci: Metode Demonstrasi, Powerpoint, Konsentrasi Belajar Siswa

ABSTRACT

The role of the teacher as a guide during the learning process means that teacher need to think about appropriate method to be applied to students. Application of the demonstration method adjusted to the kindergarden students 4-5 years old and based on the problem of student unfocus in the classroom. The powerpoint is a media used as a tool to present image/text/videos to attract the attention of students who have difficulty concentrating during learning. The efectiveness of applying this method, shown with the good interaction during learning. Besides that, the application of this method aims to train students to obey the instructions by the teacher. Application of the method to optimize student's potential is one way to interpret the role as a Christian educator. The purpose of this writing is to explain the application of the demonstration method in the classroom with powerpoint to train the concentration of kindergarden students. The method used in this writing is descriptive qualitative research method with evidence attached in the portfolio, consisting of lesson plans, observation sheets, teaching reflection sheets,

worksheets and mentor feedback. In the application of this method, the demonstration method in the classroom with powerpoint can train the concentration of kindergarden students. The suggestions for further writing based on the results of the LKS related to improving student's motor skills.

Keywords: Direct demonstration method, Powerpoint, student's concentration in learning

