

DAFTAR PUSTAKA

- Adhielvra, G., & Susanti, A. (2020). Peran Guru Kristen sebagai Pemegang Otoritas untuk Meningkatkan Disiplin Siswa dalam Pembelajaran. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 103-104.
- Alawiyah, F. (2013). Peran Guru dalam Kurikulum 2013. *Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, 67.
- Aranditio, S. (2023, Juni 23). Diambil kembali dari kompas.id: <https://www.kompas.id/baca/metro/2023/06/24/siswa-diculik-guru-di-tangsel-cermin-buruknya-sistem-keamanan-sekolah>
- Aziizu, B. Y. (2015). Tujuan Besar Pendidikan adalah Tindakan. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 296. doi:<https://doi.org/10.24198/jppm.v2i2.13540>
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Brummelen, H. v. (2009). *Berjalan Bersama Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Dudung, A. (2018). Kompetensi Profesional Guru. *JKKP*, 13.
- Fauzi, I. (2017). Dinamika Kekerasan Antara Guru Dan Siswa Studi Fenomenologi Tentang Resistensi Antara Perlindungan Guru Dan Perlindungan Anak. *Tarbiyatuna*, 158-187.
- Haryanto, A. (2022, Desember 09). Diambil kembali dari jabar.inews.id: <https://jabar.inews.id/berita/kasus-kekerasan-guru-smpn-kepada-siswa-terjadi-di-cimahi-kadisdk-selesai-dengan-mediasi>
- Helmi, J. (2015). Kompetensi Profesionalisme Guru. *Jurnal Pendidikan*, 318.
- Husaini, R. (2018). Pembinaan Profesionalisme Guru. *Jurnal Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 2.
- Jamin, H. (2018). Upaya Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru. *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 20.
- Junetri, G., & Widjaya, Y. A. (2020). Kepemimpinan Guru Kristen: Sebuah Tinjauan Etika Kristen. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen Kontekstual*, 201-203. doi:<http://dx.doi.org/10.34307/b.v3i2.149>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Liu, P. P., & Tangkin, W. P. (2023). Teladan Yesus Kristus Sebagai Pembentuk Karakter Siswa Guna Mencapai Pembelajaran Yang Holistik. *Jurnal Teologi Berita Hidup*, 461.
- Mas, S. R. (2008). Profesionalitas Guru Dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran. *Inovasi*, 1-2.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.

- Minsih, & D, A. G. (2018). Peran Guru dalam Pengelolaan Kelas. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*, 23-24.
- Minsih, & D, A. G. (2018). Peran Guru dalam Pengelolaan Kelas. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*, 1.
- Muhson, A. (2004). Meningkatkan Profesionalisme Guru: Sebuah Harapan. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan, II*, 90-98.
- Muhson, A. (2004). Meningkatkan Profesionalisme Guru: Sebuah Harapan. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 91.
- Muis, A. A. (2013). Prinsip-Prinsip Belajar dan Pembelajaran. *ISTIQRA'*, 29-34.
- Muis, A. A. (2013). Prinsip-Prinsip Belajar dan Pembelajaran. *ISTIQRA'*, 35-36.
- Muis, A. A. (2013). PRINSIP-PRINSIP BELAJAR DAN PEMBELAJARAN. *ISTIQRA'*, 29-37.
- Purba, M. K., & Chrismastianto, I. A. (2021). Peran Guru Kristen sebagai Penuntun Siswa Memulihkan Gambar dan Rupa Allah dalam Kajian Etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 88-90.
- Purdaryanto, S. (2021). LANDASAN HISTORIS PENDIDIKAN KRISTEN DAN RELEVANSINYA DALAM PENDIDIKAN KRISTEN MASA KINI. *SESAWI: JURNAL TEOLOGI DAN PENDIDIKAN KRISTEN*, 97.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rohmah, A. N. (2017). Belajar dan Pembelajaran (Pendidikan Dasar). *Cendekia*, 198.
- Rohmah, A. N. (2017). Belajar Dan Pembelajaran(Pendidikan Dasar). *Cendekia*, 196.
- S., S. (2020). Kompetensi Profesional bagi Seorang Guru dalam Manajemen Kelas. *JIP STKIP Kusuma Negara*, 5.
- Sulastri, Fitria, H., & Martha, A. (2020). Kompetensi Profesional Guru dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Journal of Education Research*, 260.
- Sunusi, H. (2017). Implementasi Pembelajaran Holistik Dalam Meningkatkan Minat Dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Kajian Islam & Pendidikan*.
- Sunusi, H. (2019). Implementasi Pembelajaran Holistik dalam Meningkatkan Minat dan Motivasi Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Fkip Umma*, 24.
- Widyastono, H. (2012). Muatan Pendidikan Holistik dalam Kurikulum Pendidikan Dasar dan Menengah. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 469.
- Yestiani, D. K., & Zahwa, N. (2020). Peran Guru dalam Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar. *Fondatia : Jurnal Pendidikan Dasar*, 42-44.

Yusutria. (2017). Profesionalisme Guru dalam Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia. *Jurnal Curricula*, 41-43.

Zein, M. (2016). Peran Guru dalam Pengembangan Pembelajaran. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 274-275.



DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, N. (2017). Peningkatan Keterampilan Menulis Petunjuk melalui Metode Demonstrasi Berbantuan Multimedia Power Point pada Siswa Kelas IV SDN Purwoyoso 06 Semarang. *Seminar Nasional Pendidikan PGSD UMS & HDPGSDI Wilayah Jawa*, 347, 355-356.
- Abidin, Z. (2016). Penerapan Pemilihan Media Pembelajaran. *Edcomtech*, 10-12.
- Andriyani, P. W., Raga, G., & Suartama, I. K. (2013). Penerapan Metode Demonstrasi Berbantuan Media Dadu untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan pada Anak di TK Widya Suta Kerti Sulanyah. *Jurnal Pendidikan ANak Usia Dini UNDIKSHA*, 7-9.
- Anyan, Ege, B., & Faisal, H. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Microsoft Power Point. *Journal Education and Technology*, 16.
- Astit, N. N. (2021). Penerapan Metode DemonstrasiMencampur WarnaUntukMeningkatkan Kemampuan Kognitif Pada Anak Didik Kelompok B1 Semester I Di TKWidya Kumara Duda Selat Karangasem. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 214-215.
- Aviana, R., & Hidayah, F. F. (2015). Pengaruh Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Terhadap Daya Pemahaman Materi Pada Pembelajaran Kimia Di Sma Negeri 2 Batang . *Jurnal Pendidikan Sains Universitas Muhammadiyah Semarang*, 30.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Bay, R. R., Algiranto, & Yampap, U. (2021). Penggunaan MEdia Microsoft Power Point untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Elementary*, 125-126.
- Brummelen, H. v. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum: Berdasarkan Alkitab*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Brummelen, H. v. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan.
- Brummelen, H. v. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta.
- Brummelen, H. v. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Brummelen, H. v. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Brummelen, H. v. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Brummelen, H. v. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

- Cahyaningtyas, A. S. (2020). Pembelajaran Menggunakan Augment Reality untuk Anak Usia Dini di Indonesia. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 26.
- Cahyaningtyas, A. S. (2020). Pembelajaran Menggunakan Augment Reality untuk Anak Usia Dini di Indonesia. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 26.
- Cecep, Waskita, D. T., & Sabilah, N. (2022). Upaya Meningkatkan Konsentrasi Belajar Anak Usia Dini melalui Metode Demonstrasi. *Jurnal Tahsinia*, 69.
- Cecep, Waskita, D. T., & Sabilah, N. (2022). Upaya Meningkatkan onsentrasi Belajar Anak Usia Dini melalui Metode Demonstrasi. *Jurnal Tahsinia*, 65-66.
- Darmastuti, T. (2013). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak dalam Kegiatan Meronce dengan Manik-manik melalui Metode Demonstrasi pada Anak Kelompok A di TK Khadijah 2 Surabaya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 11.
- Effendi, D., & Wahidy, A. (2009). Pemanfaatan Teknologi dalam Proses Pembelajaran. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 125-126.
- Evianti, E., & Atika, A. R. (2021). Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini melalui Media Flashcard. *Jurnal Ceria (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 56-57.
- Fatchuroji, A., Yunus, S., Jamal, M., Somelok, G., Yulianti, R., & Sihombing, M. (2023). Pengaruh Tingkat Konsentrasi Terhadap Hasil Belajar. *Journal on Education*, 13763.
- Fitria, A. (2014). Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Anak Usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 60-61.
- Fitria, A. W., Tamara, A., Basrah, E. N., Istiqamah, I., & Herman. (2023). Pengaruh Kegiatan Menyendok pada Practical-Life Montessori terhadap Peningkatan Konsentrasi Anak Usia 4-5 Tahun. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1243.
- Floristia, S., Andhika, S., & Alawiyah, T. (2020). Pengaruh Jarak Tempat Tinggal Dengan Kampus Terhadap Kosentrasi Belajar Mahasiswa Di Kelas. *Natural Science: Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA*, 23-24.
- Gunawan, I. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hastuti, G., & Andrianti, S. (2023). Penerapan Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di KB-TK Pangudi Luhur Santo Valentinus. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 282.
- Hestiyanah, Jannah, R., Ma'arif, M., Munawar, B., & Suwenti, R. (2023). Pelatihan Metode Repetitive Learning Dalam Mengembangkan Kecerdasan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 58.

- Husni, E., & Ramadany, S. (2019). Praktek Cuci Tangan Pakai Sabun pada Siswa Sekolah Dasar 05 Nagari Mungka Kabupaten Lima Puluh Kota. *Buletin Ilmiah Nagari Membangun*, 447.
- Hutasoit, P. O., Nababan, B. D., Sagala, M., Siallagan, M., & Nababan, D. (2022). Peningkatan Konsentrasi Siswa dalam Mengikuti Seminar dengan Metode Demonstrasi. *Perigel: Jurnal Penyuluhan Masyarakat Indonesia*, 33-35.
- Isniarum, S., Indarto, W., & Febrialismanto. (2016). Pengaruh Penggunaan Metode Demonstrasi terhadap Konsentrasi Belajar Anak Usia 4-5 Tahun di TK Islam Jasmiina Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar. *Jurnal Online Mahasiswa (JOM) Bidang Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 12.
- Jamiludin, A., & Hartawan, E. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Powerpoint terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa SDN Barebelik. *EDUTECH : Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 317.
- Junaedi, I. (2019). Proses Pembelajaran yang Efektif. *JISAMAR (Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research)*, 20.
- Machfiroh, L., Desyanty, E. S., & Rahmah, R. A. (2019). Pembentukan Karakter Disiplin Anak Usia Dini Melalui Metode Pembiasaan Di Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 33 Kota Malang . *Jurnal Pendidikan Nonformal*, 59.
- Maghfiroh, S., & Suryana, D. (2021). Media Pembelajaran untuk Anak Usia Dini di Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 1561.
- Margiathi, S. A., Lorian, O., Wulandari, R., Putri, N. D., & Musyadad, V. F. (2023). Dampak Konsentrasi Belajar terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Primary Edu (JPE)*, 66.
- Margiathi, S. A., Lorian, O., Wulandari, R., Putri, N. D., & Musyadad, V. F. (2023). Dampak Konsentrasi Belajar terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Primary Edu (JPE)*, 62.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Mira, Sabilah, A., Farhan, A., Wahyudi, S., & Lubis, A. (2022). Penerapan Media Power Point terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementary*, 43-44.
- Munasih, A., & Nurjaman, I. (2017). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara melalui Metode Tanya Jawab Pada Anak Usia 4-5 Tahun . *Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini*, 12.
- Nasir, L. M., & Jamiludin, A. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Powerpoint terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 137-138.
- Novianti, R. (2012). Teknik Observasi bagi pendidikan anak usia dini. *EDUCHILD*, 22.
- Nugraha, B. (2015). Pendidikan Jasmani Olahraga Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 560.

- Nugraha, M. (2018). Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 28.
- Nurma, & Ichsan. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar di Era New Normal terhadap Hasil Belajar Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 170.
- Nurrahman, A. (2018). Peran serta Media Pembelajaran dalam Memfasilitasi Belajar Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 104.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Misykat*, 172.
- Nurseto, T. (2011). Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 24.
- Nuryana, A., & Purwanto, S. (2010). Efektivitas Brain Gym dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar pada Anak. *Indigenous, Jurnal Ilmiah Berkala Psikologi*, 91.
- Pahendra, Salma, S., Nurlina, Said, H., & Asriana. (2020). Optimalisasi Guru dalam Membuat Media Pembelajaran untuk Mestimulasi Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini. *Journal of Education and Teaching*, 68.
- Perdana, Z. V., Hartini, & Rulviana, V. (2023). Penerapan Media Pembelajaran Microsoft PowerPoint sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Tema 3 Subtema 1 Siswa Kelas II Sekolah Dasar Negeri Nambak Kecamatan Bungkal Kabupaten Ponorogo. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 1165-1167.
- Purba, L. S., & Harefa, N. (2019). Pengaruh Kandungan Oksigen Udara Sekolah terhadap Konsentrasi Belajar Siswa SMA N 9 Jakarta Timur. *SENDIKA (Seminar Nasional Pendidikan)*, 11.
- Puspitasari, F. M., Amir, & Hafidah, R. (2014). Penerapan Metode Demonstrasi melalui Kegiatan Membatik untuk Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Pada Anak Kelompok B TK Beringin, Purworejo Tahun 2013/2014. *Jurnal UNS*, 5-6.
- Puspitasari, F. M., Amir, & Hafidah, R. (2014). Penerapan Metode Demonstrasi Melalui Kegiatan Membatik Untuk Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Pada Anak Kelompok B Tk Beringin, Purworejo Tahun 2013/2014. *Jurnal UNS*, 3.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- S, I. R.-K., & Rohani. (2018). Manfaat Media dalam Pembelajaran. *AXIOM*, 93.
- S, I. R.-K., & Rohani. (2018). Manfaat Media Dalam Pembelajaran. *AXIOM*, 94-95.
- S., S. (2020). Kompetensi Profesional bagi Seorang Guru dalam Manajemen Kelas. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara*, 5.

- Sari, I. O., & Aziz, H. (2018). Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan 3M (Mewarnai, Menggunting, Menempel) dengan Metode Demonstrasi. *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 194-195.
- Sukerti, N. M., Raga, G., & Murda, I. N. (2013). Penerapan Metode Demonstrasi Berbantuan Media Daun Pisang untuk Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak melalui Kegiatan Menganyam pada Anak TK. *Jurnal Undiksha*, 3.
- Sukerti, N. M., Raga, G., & Murda, I. N. (2013). Penerapan Metode Demonstrasi Langsung Berbantuan Media Daun Pisang untuk Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Menganyam Pada Anak TK. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini UNDIKSHA*, 6-8.
- Sukmawati. (2012). Potret Pemusatan Perhatian Anak di Dalam Kegiatan Pembelajaran di Taman Kanak-kanak Budi Mulia. *Jurnal Pesona PAUD*, 6.
- Sulastris, N. M. (2021). Identifikasi Metode Pembelajaran yang Diterapkan Guru PAUD dalam Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun. *Journal Scientific of Mandalika*, 560.
- Suryani, N. A., Mering, A., & Yuniarni, D. (2019). Pengaruh Metode Bernyanyi terhadap Motivasi Belajar Kelompok B TK Kristen Immanuel II Sungai Raya. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 1.
- Swastyastu, L. T. (2020). Manfaat Media Pembelajaran dalam Pemerolehan Bahasa Kedua Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 56.
- T., M. Y., Haidar, D., Patiung, D., Mattemmu, E., & Praningrum, W. (2022). Penerapan Metode Menebalkan Garis Putus-putus dalam Meningkatkan Koordinasi Mata dan Tangan Anak Usia 4-5 Tahun di TK Aisyiyah Bustanul Athfal II Perumnas. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 187-188.
- Tirta, & Buyung. (2022). Penerapan Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Konsentrasi dan Kecerdasan Logis Matematis. *DIADIK: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 305-306.
- Ulfa, N. M. (2020). Analisis Media Pembelajaran Flash Card untuk Anak Usia Dini. *Genius: Indonesian Journal of Early Childhood Education*, 35.
- Wicaksono, L. (2017). Pelaksanaan Pendidikan Jasmani dan Olahraga Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 1-3.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 3929.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 3931.

Yuniarti, B. M., Astini, B. N., Nurhasanah, & Fahrudin. (2023). Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar melalui Kegiatan Senam Meniru Gerakan Binatang di Kelompok B PAUD Nusantara Desa Karang Bayan Kecamatan Lingsar. *Jurnal Mutiara Pendidikan*, 2.

