

menjadi panutan utama anak dalam bersikap. Guru perlu memahami pentingnya karakter kepercayaan diri dalam diri siswa sebagai *Image of God* dimulai dengan peningkatan kepercayaan diri di kelas. Guru perlu sadar akan perannya dalam memberikan stimulus yang efektif, menyenangkan, dan dapat diterima siswa, seperti membangun kesadaran untuk saling menghargai dan memberikan apresiasi. Saran penulis untuk peneliti selanjutnya agar mengkaji perihal topik ini lebih dalam dengan mengadakan observasi lapangan mengenai peran guru Kristen sebagai *in loco parentis* untuk menumbuhkan kepercayaan diri siswa. Hal ini akan memberikan bukti yang lebih konkret dan akurat terkait peran guru Kristen sebagai *in loco parentis* untuk menumbuhkan kepercayaan diri siswa di dalam kelas dan dapat menjadi alternatif bagi para guru untuk menerapkannya.

DAFTAR PUSTAKA

- Adhielvra, G., & Susanti, A. (2020). Peran guru kristen sebagai pemegang otoritas untuk meningkatkan disiplin siswa dalam pembelajaran. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(2).
- Aminudin, B. (2016). Pengaruh pola asuh otoritatif terhadap kecerdasan interpersonal siswa kelas v sd. *Basic Education*, 5, 401–410.
- Bahabol, E., & Singal, Y. (2020). Education for life based on christian teacher competence in indonesia. *Quaerens*, 2(1), 62–85. <https://doi.org/10.46362/quaerens.v2i1.21>
- Bangsa, T. P. Y. J. D. (2011). *Pendidikan karakter di sekolah: dari gagasan ke tindakan*. PT Elex Media Komputindo.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed dogmatics* (J. Bolt (ed.)). Baker Academic.
- Boiliu, N. I. (2016). Misi pendidikan agama kristen dan problem moralitas anak. *Peran Guru Pendidikan Agama Kristen Sebagai Motivator*, 1, 115–140.
- Brummelen, H. van. (2006). *Berjalan dengan tuhan di dalam kelas: pendekatan kristiani untuk pembelajaran*. Universitas Pelita Harapan.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: pengajaran agama kristen*. Gunung Mulia.
- Cendana, W., & Siswanto, E. (2022). Peningkatan motivasi belajar siswa kelas 1 sekolah dasar melalui pemberian apresiasi secara sinkronus. *Cendekiawan*, 4(1), 43–49. <https://doi.org/10.35438/cendekiawan.v4i1.252>

- Daga, A. T. (2021). Makna merdeka belajar dan penguatan peran guru di sekolah dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(3), 1075–1090. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1279>
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya peranan guru kristen dalam membentuk karakter siswa dalam pendidikan kristen: sebuah kajian etika kristen [the significance of the role of christian teachers in building students' character in christian education: a study of christian ethics]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.19166/dil.v2i1.2212>
- Erickson, M. J. (2003). *Teologi kristen*. Gandum Mas.
- Fitriyani, L. (2015). Peran pola asuh orang tua dalam mengembangkan kecerdasan emosi anak. *Lentera*, 18(1), 93–110. [http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/artikel EQ.pdf](http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/artikel%20EQ.pdf).
- Hendriana, H. (2014). Membangun kepercayaan diri siswa melalui pembelajaran matematika humanis. *Jurnal Pengajaran Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 19(1), 52. <https://doi.org/10.18269/jpmipa.v19i1.424>
- Hodge, C. (2005). *Systematic theology. I*, 509.
- Hoekema, A. A. (2008). *Diselamatkan oleh anugerah*. Momentum.
- Iensufiie, T. (2020). Analisis teori pendekatan situasional untuk guru wali kelas bagi transformasi keberhasilan pembelajaran siswa [analysis of the situational approach theory for homeroom teachers for transforming achievement of student learning]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 16(1), 34. <https://doi.org/10.19166/pji.v16i1.1756>
- Indriyani, N., & Desyandri. (2022). Konsep pendidikan merdeka belajar dalam pandangan filsafat humanisme. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 07(2), 2548–6950.
- Knight, G. R. (2009). *Filsfat & pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif kristen*. UPH Press.
- Langi, F. M., & Talibandang, F. (2021). Pengaruh pola asuh orang tua terhadap pembentukan kepribadian anak. *Journal of Psychology: Human and I g h t / IAKN Manado*, 2, 48–68.
- Mildawani, T. S. (2014). *Membangun kepercayaan diri* (pertama). Lestari Kiranatama.
- Patandung, A. B., & Saragih, M. J. (2020). Peran guru kristen dalam menumbuhkembangkan kepercayaan diri siswa dalam pembelajaran matematika [the role of christian teachers in developing students' confidence in mathematics]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(2), 180. <https://doi.org/10.19166/johme.v3i2.1972>
- Prasetya. (2022). Tingkatkan percaya diri siswa sd, ub bagikan beasiswa pelatihan public speaking. PrasetyaOnline. <https://prasetya.ub.ac.id/tingkatkan-percaya-diri-siswa-sd-ub-bagikan-beasiswa-pelatihan-public-speaking/>
- Prijanto, J. H. (2017). Panggilan sebagai guru kristen wujud amanat agung yesus

kristus dalam penanaman nilai alkitabiah pada era digital [a christian teacher's calling in response to jesus christ's great commission in instilling biblical values in a digital era]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 13(2), 13. <https://doi.org/10.19166/pji.v13i2.325>

- Priyatna, N. (2017). Peran guru kristen sebagai agen restorasi dan rekonsiliasi dalam mengembangkan karakter kristus pada diri remaja sebagai bagian dari proses pengudusan. *Jurnal Polyglot*, 13(1), 1–7.
- Putnarubun, A., Rengrengulu, W. C., & Suruan, Y. (2022). Peran guru pendidikan agama kristen dalam membentuk karakter siswa. *EIRENE Jurnal Ilmiah Teologi*, 7(2), 519–542. <https://doi.org/10.56942/ejit.v7i2.57>
- Putri, A. N., Nurhasanah, A., & Hakim, Z. R. (2020). Proses interaksi sosial untuk meningkatkan karakter percaya diri siswa kelas 1 sdn tangerang 19. *JDP: Jurnal Pendidikan Dasar*, 157–170. <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/article/view/16429/9726>
- Rahmadani, E., Armanto, D., Syafitri, E., & Umami, R. (2021). Ontologi, epistemologi, aksiologi dalam pendidikan karakter. *Journal of Science and Social Research*, 4(3), 307. <https://doi.org/10.54314/jssr.v4i3.680>
- Rahmadi, P., & Pancaranian, D. P. (2020). Peran guru dalam membentuk sikap disiplin siswa kelas i sekolah dasar melalui penghargaan dan konsekuensi [the role of teachers in shaping the discipline attitudes of grade 1 elementary school students through rewards and consequences]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 4(1), 80. <https://doi.org/10.19166/johme.v4i1.2755>
- Salurante, T., Moimau, A., & Berek, F. (2021). Tujuan penciptaan sebagai cara memahami keberagaman etika dalam kekristenan. *Jurnal Teologi Berita Hidup*, 3(2), 120–136.
- Siahaan, C., & Rantung, D. A. (2019). Peran orangtua sebagai pendidik dan pembentuk karakter spiritualitas remaja. *Jurnal Shanan*, 3(2), 95–114. <https://doi.org/10.33541/shanan.v3i2.1581>
- Simanjuntak, J. (2013). *Filsafat pendidikan dan pendidikan kristen*. ANDI.
- Sproul, R. C. (2023). *Kebenaran-kebenaran dasar iman kristen*. Literatur SAAT.
- Stevanus, K. (2020). Karya kristus sebagai dasar penginjilan di dunia non-kristen. *Fidei: Jurnal Teologi Sistematika Dan Praktika*, 3(1), 1–19. <https://doi.org/10.34081/fidei.v3i1.119>
- Susilawati, N. (2021). Merdeka belajar dan kampus merdeka dalam pandangan filsafat pendidikan humanisme. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(3), 203–219. <https://doi.org/10.24036/sikola.v2i3.108>
- Tarigan, M. S. (2019). Kebenaran allah sebagai dasar pendidikan kristen. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(1), 80–95.
- Triningtyas, D. A. (2016). Studi kasus tentang rasa percaya diri, faktor penyebabnya dan upaya memperbaiki dengan menggunakan konseling individual. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(1). <https://doi.org/10.25273/counsellia.v3i1.239>

Tung, K. Y. (2013). *Filsafat pendidikan kristen*. ANDI.

Tung, K. Y. (2015). *Menuju sekolah kristen impian masa kini*. ANDI.

Tung, K. Y. (2016). *Terpanggil menjadi pendidik kristen yang berhati gembala*. ANDI.

Usmany, J. (2018). Spiritualitas guru pendidikan agama kristen dalam teori perkembangan kepercayaan fowler dan teori perkembangan moral kohlberg: penafsiran perspektif al-kitab. *DIDAKTIKOS: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 1(2), 1–2.
<https://journal.stipakdh.ac.id/index.php/didaktikos/article/view/27>

Yulianti, S. D., Djatmika, E. T., & Susanto, A. (2016). Pendidikan karakter kerja sama dalam pembelajaran siswa sekolah dasar pada kurikulum 2013. *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS*, 1(1), 33–38.
<https://doi.org/10.17977/um022v1i12016p033>

