

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, N. (2018). *Perkembangan peserta didik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ardi, M. (2012). Pengaruh pemberian hukuman terhadap kedisiplinan siswa dalam belajar. *Jurnal Eksos*, 8(1), 61-72.
- Berkhof, L. (2006). *Teologi sistematis: doktrin keselamatan*. Surabaya: Momentum.
- Curwin, R. L., Mendler, A. N., & Mendler, B. D. (2008). *Discipline with dignity 3rd editioni*. Alexandria: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2013). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2015). *Strategi belajar mengajar* (5th ed.). Jakarta: Rineka Cipta.
- Damayanti, D. (2014). *Panduan implementasi pendidikan karakter di sekolah*. Yogyakarta: Araska.
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2007). *Educational psychology windows on Classrooms: seventh edition*. Canada: Parson education internasional.
- Elly, R. (2016). Hubungan kedisiplinan terhadap hasil belajar siswa kelas V di sdn 10 Banda Aceh. *Pesona Dasar*, 43-53.
- Erickson, M. J. (2012). *Teologi kristen*. Malang: Gandum Mas.
- Fajriani, Janah, N., & Lovina, D. P. (2016). Self-manajemen untuk meningkatkan kedisiplinan belajar siswa: Studi kasus di SMA Negeri 5 Banda Aceh. *Jurnal Pencerahan*, 10(2), 95-102.

- Garmo, J. (2013). *Pengembangan karakter untuk anak: Panduan Pendidik*. Jakarta: Kasaint Blanc.
- Gregory, G. H., & Herndon, L. E. (2010). *Differentiated Instructional Strategies for the Block Schedule*. California: Corwin Press.
- Gultom, L., & Siahaan, M. F. (2016). penerapan reward dan konsekuensi untuk meningkatkan kedisiplinan siswa kelas II SD sekolah kristen ABC. *Polyglot*, 100-115.
- Hamdayana, J. (2016). *Metodologi pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Haryono, S. (2016). Pengaruh kedisiplinan siswa dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. *faktor jurnal ilmiah kependidikan* , 261-274.
- Hoekema, A. A. (2008). *Diselamatkan oleh anugerah*. Surabaya: Momentum.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: ciptaan menurut gambar allah*. Surabaya: Momentum.
- Indrawati, R. & Maksum, A. (2013). Peningkatan perilaku disiplin siswa melalui pemberian reward and punishment dalam pembelajaran penjasorkes pada siswa kelas XII ips 1 sma negeri 1 lamongan. *Jurnal pendidikan olahraga dan kesehatan*, I(2), 304-306.
- Intarti, E. R. (2016). Peran guru pendidikan agama kristen sebagai motivator. *Regula fidei*, I(2), 260–272.
- Khalsa, S. N. S. (2007). *Teaching Discipline & Self-Respect: Effective Strategies, Anecdotes, and Lessons for Successful Classroom Management*. California: Corwin Press.

- Karwono, & Mularsih, H. (2017). *Belajar dan Pembelajaran serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. Depok: Rajawali Pers.
- Mulyo, K. (2016). Mengkaji revolusi mental dalam perspektif kristen. *Polyglot*, 12(1), 103–118.
- Pelawi, E. S., Zendrato, J., & Sitompul, L. R. (2016). Penetapan dan penerapan peraturan spesifik untuk meningkatkan kedisiplinan siswa kelas VIII SMP ABC Cikarang. *Polyglot*, 12(2), 60-69.
- Putri, D. P. (2018). Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Dasar Di Era Digital. *Ar-riayah : Jurnal pendidikan dasar*, 2(1), 37–50.
- Sagala, S. (2013). *Konsep dan makna pembelajaran: untuk membantu memecahkan problematika belajar dan mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Santrock, J. W. (2018). *Educational psychology; Sixth edition*. New York: Mc Graw hill education.
- Sari, B. P., & Hadijah, H. S. (2017). meningkatkan disiplin belajar siswa melalui managemen kelas. *Pendidikan managemen perkantoran*, 124-131.
- Sinar. (2018). *Metode active learning-upaya peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suardi. (2018). *Belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: deepublish.
- Thompson, J. G. (2007). *The first-year teacher's survival guide*. San Fransisco: Jossay-Bass.
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat pendidikan kristen: meletakkan fondasi dan filosofi pendidikan kristen di tengah tantangan filsafat dunia*. Yogyakarta: Andi.
- Uno, H., Umar, M. K., & Panjaitan, K. (2014). *Variabel Penelitian dalam Pendidikan dan Pembelajaran*. Jakarta: Ina Publikatama.

- van Brummelen, H. (2015). *Berjalan Bersama Tuhan di Dalam Kelas*. Surabaya: Association of christian school internasional
- van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Tangerang: UPH press.
- Wagi, E. M., & Hidayat, D. (2019). Penerapan imbalan dan konsekuensi berbasis demokrasi dalam upaya meningkatkan kedisiplinan siswa kelas 3 sekolah dasar Kupang. *Poliglot*, 156-168.
- Wiyani, N. A. (2016). *Manajemen Kelas: Teori dan Aplikasi untuk menciptakan Kelas yang Kondusif*. Jogjakarta: Ar-ruzz media.
- Wong, H. K., & Wong, R. T. (2009). *The First Days of School*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wulandari, M. (2014). Upaya meningkatkan kedisiplinan siswa melalui proses pembelajaran pendidikan kewarganegaraan. *Jurnal Ilmiah PPKn IKIP Veteran Semarang*, 2(1), 44-53.
- Yusuf, M. (2017). *Asesmen Dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.