

# PENDEKATAN YANG BERPUSAT KEPADA KRISTUS SEBAGAI SARANA UNTUK MENCAPAI TUJUAN PENDIDIKAN KRISTEN PADA ERA *SOCIETY 5.0*

Eunike Elnisi Manda  
01409200024@student.uph.edu  
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia  
Fakultas Ilmu Pendidikan

## ABSTRAK

Pendekatan pembelajaran merupakan ide, gagasan, serta sudut pandang atau filosofi seorang guru dalam menjalankan suatu proses pembelajaran dan merupakan hal yang melatarbelakangi guru dalam memilih strategi serta metode pembelajaran. Pemilihan pendekatan yang tepat dapat membantu guru dalam memberikan proses pembelajaran yang berdampak kepada siswa tidak hanya dalam hal kognitif, tetapi juga terhadap nilai-nilai kehidupan. Namun, pada kenyataannya di era *society 5.0* saat ini banyak terdapat filsafat pendidikan seperti humanism, behaviorisme, dan progrevisme yang memandang manusia ciptaan Allah sebagai hasil dari evolusi tertinggi. Pada pandangan atau filsafat tersebut terdapat banyak sekali nilai kebenaran, moral, dan etis yang perlahan semakin terkikis. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk menjelaskan pentingnya pendekatan pembelajaran yang berpusat pada Kristus di era 5.0 dalam mencapai tujuan pendidikan Kristen. Metode penelitian yang digunakan ialah metode tinjauan pustaka. Guru sebagai *teacher direct* yakni menjadikan guru sebagai wakil Allah pemegang otoritas tertinggi dalam mengajarkan kebenaran Alkitab kepada murid. Pendekatan ini membantu guru dalam merancang model pembelajaran yang tidak hanya berpusat kepada siswa atau guru saja, tetapi guru serta siswa berjalan beriringan dan menjadikan Allah pusat dari segala aspek pembelajaran sehingga tujuan pendidikan Kristen dapat tercapai dalam kehidupan murid. Saran peneliti dalam menerapkan pendekatan ini yakni guru perlu memperhatikan suasana kelas dan dapat menggunakan metode inkuiri.

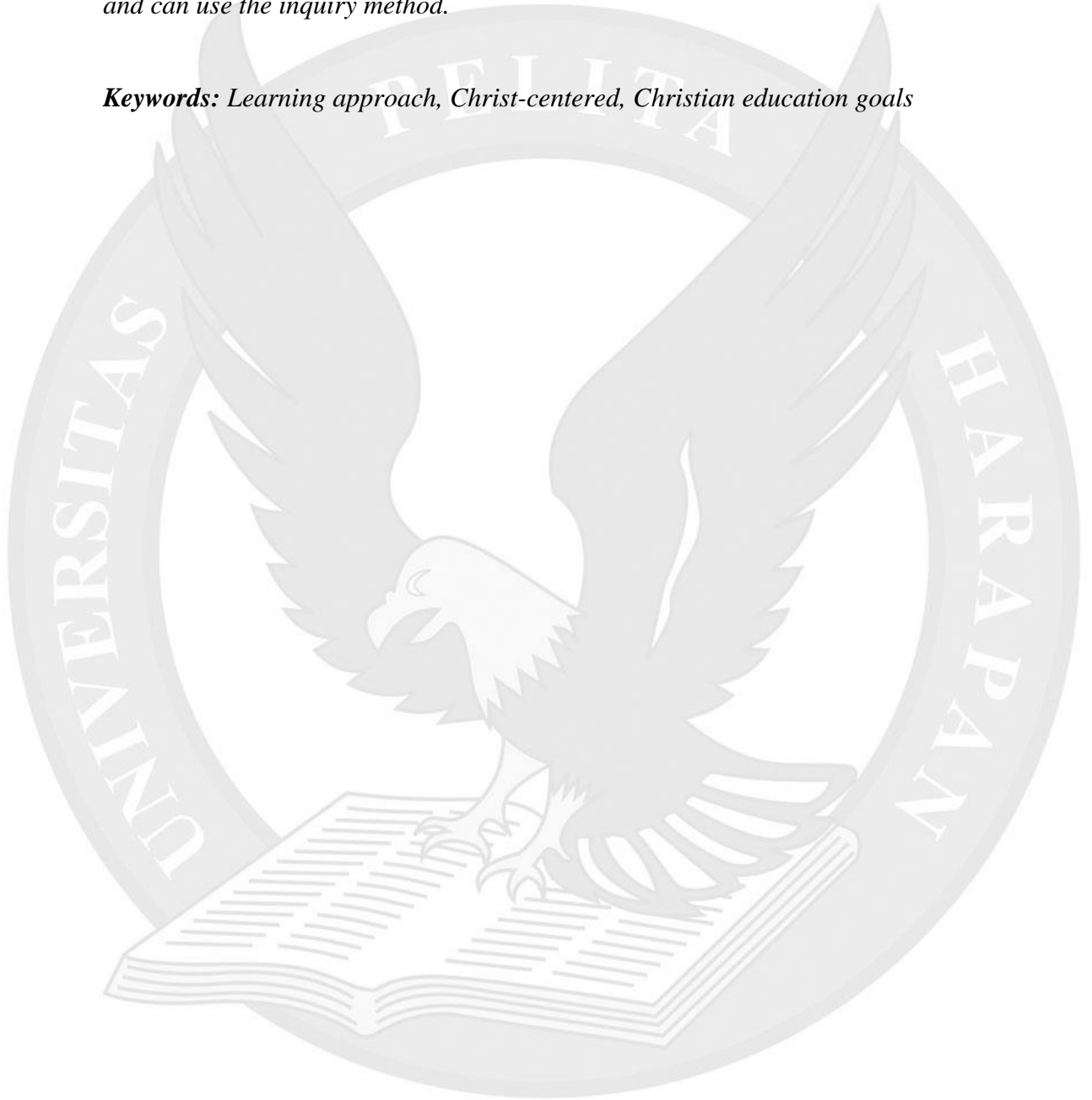
**Kata Kunci:** Pendekatan pembelajaran, berpusat pada Kristus, tujuan pendidikan Kristen

## ABSTRACT

*The learning approach refers to the ideas, perspectives, and philosophy of a teacher when conducting a learning process. It serves as the foundation for the teacher's selection of learning strategies and methods. Choosing the right approach can help teachers provide learning processes that have an impact on students, not only in terms of cognitive development but also in terms of life values. However, in reality, in the current era of Society 5.0, there are many educational philosophies, such as humanism, behaviorism, and progressivism, that view God's creation of humans as the result of the highest evolution. In this view or philosophy, there are many truths, moral, and ethical values that are slowly being eroded. The purpose of this study is to explain the importance of a Christ-centered learning approach in the 5.0 era in achieving the goals of Christian education. The research method used is the literature review method. The teacher as a direct teacher is to make the teacher a*

*representative of God who holds the highest authority in teaching Bible truths to students. This approach helps teachers design learning models that are not only student-centered or teacher-centered, but where teachers and students work together and place God at the center of all aspects of learning. This ensures that the goals of Christian education can be achieved in the lives of students. The researcher suggests that teachers should pay attention to the classroom atmosphere and can use the inquiry method.*

**Keywords:** *Learning approach, Christ-centered, Christian education goals*



## **PENERAPAN METODE INKUIRI DALAM MENUMBUHKAN MINAT BELAJAR SISWA**

Eunike Elnisi Manda  
01409200024@student.uph.edu  
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia  
Fakultas Ilmu Pendidikan

### **ABSTRAK**

Keefektifan proses belajar mengajar dapat dilihat melalui hasil belajar siswa. Salah satu faktor yang membuat siswa memiliki hasil belajar yang baik adalah dengan ditunjukkannya minat dalam proses pembelajaran. Hasil observasi dan praktik mengajar yang dilakukan pada salah satu sekolah di Tangerang menunjukkan adanya masalah, yaitu rendahnya minat dalam belajar. Oleh karena itu, peran guru Kristen dalam menumbuhkan minat belajar siswa sangat penting dengan melihat siswa sebagai *imago dei* yang memiliki keunikannya masing-masing dan mengembangkan potensi siswa untuk kemuliaan Allah. Dalam penelitian ini, solusi yang diberikan untuk menumbuhkan minat belajar siswa yaitu dengan menerapkan metode inkuiri. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif. Tujuan dari penulisan ini adalah memaparkan dan menjelaskan penerapan metode inkuiri dalam menumbuhkan minat belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan metode tersebut terbukti dapat menumbuhkan minat belajar siswa yang dapat dilihat dari antusiasme dan keterlibatan siswa secara aktif selama proses pembelajaran berlangsung. Kesimpulannya, metode inkuiri mampu menolong guru untuk menumbuhkan minat belajar siswa. Saran peneliti dalam memaparkan metode inkuiri yang berpusat pada Kristus yakni perlu adanya persiapan yang matang akan materi pembelajaran yang dibawakan.

**Kata Kunci:** Minat belajar, metode inkuiri, pembelajaran yang berpusatkan pada Kristus.

### **ABSTRACT**

The effectiveness of the teaching and learning process can be observed through student learning outcomes. One of the factors that make students have good learning outcomes is showingg interest in the learning process. The results of observations and teaching practices conducted at one of the schools in Tangerang revealed a problem: low interest in learning. Therefore, the role of Christian teachers in cultivating students' interest in learning is very important. They should see students as *imago dei* who have their own uniqueness and develop students' potential for the glory of God. In this study, the solution proposed to enhance students' interest in learning is to implement the inquiry method. The research method used is qualitative descriptive method. The purpose of this writing is to explain and explore the application of inquiry methods in fostering student interest in learning. The results showed that this method has been proven to foster student interest in learning, as evidenced by the enthusiasm and active involvement of students during the learning process. In conclusion, the inquiry method can help teachers to foster students' interest in learning. The researcher suggests that careful preparation of the learning material is necessary to explain the Christ-centered inquiry method.

**Keywords:** Interest in learning, inquiry methods, Christ-centered learning.