

DAFTAR PUSTAKA

- Akhwanudin, A. (2019). Sains Modern Dan Urgensi Sentralitas Nilai Transenden Dalam Pengembangan Ilmu Pengetahuan. *Farabi*, 16(2), 105-126.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Berkhof, L., & Van Til, C. (2004). *Dasar pendidikan Kristen*. Surabaya, Indonesia: Momentum.
- Bastian, A., & Reswita, M. P. (2022). *Model Dan Pendekatan Pembelajaran*. Penerbit Adab.
- Boiliu, N. I. (2020). *Filsafat Pendidikan Kristen*.
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya peranan guru kristen dalam membentuk karakter siswa dalam pendidikan kristen: Sebuah kajian etika kristen [The significance of the role of christian teachers in building students' character in christian education: A study of christian ethics]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(1),
- Depdiknas. (2003). Undang-undang RI No. 20 tahun 2003: Tentang sistem pendidikan nasional.
- Faruqi, U. A. (2019). Future Service in Industry 5.0: Survey Paper. *Jurnal Sistem Cerdas*, 2(1), 67 - 79. <https://doi.org/10.37396/jsc.v2i1.21>
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, 11.
- Grudem, W. (2000). *Systematic Theology: An Introduction to Bible Doctrine*. USA: Grand Rapids.
- Hermawan, Iwan & Supiana, Supiana & Zakiah, Qiqi. (2020). Kebijakan Pengembangan Guru di Era Society 5.0.
- Handayani, L. & Muliastri, E. (2020). Pembelajaran Era Disruptif Menuju Era Society 5.0 (Telaah Perspektif Pendidikan Dasar). <https://doi.org/10.33363/sn.v0i0.32>
- Kahar, M. I., Cika, H., Afni, N. & Wahyuningsih, N. E. (2021). Pendidikan Era Revolusi Industri 4.0 Menuju Era Society 5.0 di Masa Pandemi Covid 19. doi: <https://doi.org/10.24239/moderasi.Vol2.Iss1.40>
- Kemendikbud. (2021). *Tentang Sekolah Penggerak di Indonesia*
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan*. Tangerang, Indonesia: Universitas Pelita Harapan Press.
- Nadeak, E. H., & Hidayat, D. (2017). Karakteristik pendidikan yang menebus di suatu sekolah kristen. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 13(2), 87-98. DOI:<https://doi.org/10.19166/pji.v13i2.439>

- Ni Putu Yuniarika Parwati, & I Nyoman Bayu Pramatha. (2021). STRATEGI GURU SEJARAH DALAM MENGHADAPI TANTANGAN PENDIDIKAN INDONESIA DI ERA SOCIETY 5.0. *Widyadari*, 22(1), 143-158. Retrieved from <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/widyadari/article/view/1114>
- Pasaribu, M. N. (2023). *PENGARUH PENGGUNAAN METODE INQUIRY LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI PERUBAHAN SIFAT BENDA DI KELAS V SD NEGERI 064023 MEDAN TUNTUNGAN TA 2022/2023* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS QUALITY).
- Puspitasari, R. Y., & Airlanda, G. S. (2021). Meta-Analisis Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1094-1103.
- Puspitawati, S. (2016). *Pengantar Interaksi Belajar Mengajar yang Efektif*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Peterson, Michael L., *Philosophy of Education: Issues and Options*: Illionis: InterVarsity Press, 1999.
- Poythress, V. S. (2015). *Redeeming mathematics: A God-centered approach*. Wheaton, IL: Crossway.
- Rasilim, C. (2019). Studi Pengalaman Mahasiswa Calon Guru Dalam Mempraktekkan Filsafat Pendidikan Kristen [A Field Experience Study of Pre-Service Teachers In Putting The Christian Education Philosophy Into Practice]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 15(1), 36-57.
- Saragih, M. J., Hidayat, D., & Tamba, K. P. (2019). Implikasi pendidikan yang berpusat pada Kristus dalam kelas matematika [The implications of Christ-center education for mathematics classes]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 2(2), 97-107.
- Sapdi, R. (2023). Peran Guru dalam Membangun Pendidikan Karakter di Era Society 5.0. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 993-1001. doi: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4730>
- Sidjabat, B. S. (2021). *Strategi Pendidikan Kristen*. PBMR ANDI.
- Simanjuntak, J. (2021). *Filsafat pendidikan dan pendidikan Kristen*. PBMR ANDI.
- Suprayekti, D. (2004). *Interaksi Belajar Mengajar*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah. Departemen Pendidikan Nasional.
- Tung, Khoe Yao. *Menuju Sekolah Impian Masa Kini*. Yogyakarta: ANDI, 2015. *Pembelajaran dan Perkembangan Belajar*. Jakarta: Indeks, 2015.
- Turdjai, T. (2016). Effect Of Learning Approach On Student Learning Outcomes. *Triadik*, 15(2).

Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Tangerang, Indonesia: Universitas Pelita Harapan Press.

Yuliati, Y. & Santoso, S. (2020). Pengaruh Pendidikan Agama Kristen dalam Peningkatan Pemahaman Mahasiswa Kristen Tentang Kristologi Alkitabiah. doi: <https://doi.org/10.38052/gamaliel.v2i1.49>





DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto, 2013. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Ahmadi, A. 1997. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Apriyanto, M. T., & Herlina, L. (2020). Analisis Prestasi Belajar Matematika pada Masa Pandemi Ditinjau dari Minat Belajar Siswa. *Seminar Nasional Dan Diskusi Panel Pendidikan Matematika*, 1(1), 135–144.
<http://proceeding.unindra.ac.id/index.php/DPNPMunindra/article/view/4774>
- Aryani, P. R., Akhlis, I., & Subali, B. (2019). Penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbentuk augmented reality pada peserta didik untuk meningkatkan minat dan pemahaman konsep ipa. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 8(2), 90-101.
- Aziz. (2007). *Tata cara Penerapan Model Inkuiri*. Penelitian Tindakan Kelas.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang RI No. 20 tahun 2003: Tentang sistem pendidikan nasional*.

- Dewanda, G. P., & Dwikoranto, D. (2022). Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Berbasis Blended Learning Materi Teori Kinetik Gas dalam Meningkatkan Hasil Belajar dan Minat Belajar. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 13(2), 191-200.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. Psikologi Belajar. Jakarta : Rineka Cipta
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, 11.
- Hermawati, N. W. M. (2012). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap penguasaan konsep biologi dan sikap ilmiah siswa SMA ditinjau dari minat belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 2(2).
- Krapp, A. (1999). Interest, Motivation and Learning: An Educational–Psychological Perspective. *European Journal of Psychology in Education* , 14, 23-40.
- Kusumaningtyas, W. (2016). Efektivitas Metode Inquiry Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *JURNAL e-DuMath*, 2(1).
- Lestari, Karunia Eka dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. (2017). Penelitian Pendidikan Matematika. Bandung: Refika Aditama.
- Mahyudin, H., & Muhtar, E. (2022). Penerapan Metode Inkuiri Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas XI MAS Al-Ikhwan Gotowasi Pada Konsep Usaha. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(7), 344-353.
- Majid, A. (2008). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Molstad, C. E., & Karseth, B. (2016). National Curricula in Norway and Finland: The Role of Learning Outcomes. *European Educational Research Journal* , 15 (3), 329-344.
- Muhibbin, Syah. 2008. Psikologi Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, 2006. Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar. Rineka Cipta : Jakarta.
- Nababan, D., Ginting, R. Y., & Simbolon, I. (2023). INOVASI STRATEGI PEMBELAJARAN INKUIRI DALAM PEMBELAJARAN. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(2), 670-683.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2020). Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1c).

- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128-135.
- Pagarra, H., & Idrus, N. A. (2018). Pengaruh penggunaan video pembelajaran ipa terhadap minat belajar siswa kelas III SD Inpres Lanraki 2 Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 8(1), 30-40.
- Prihatini, E. (2017). Pengaruh metode pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar IPA. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(2).
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911-7915.
- Puspitawati, S. (2016). Pengantar Interaksi Belajar Mengajar yang Efektif. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Rositawati, D. N. (2019). Kajian berpikir kritis pada metode inkuiri. In *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika Dan Aplikasinya)* (Vol. 3, pp. 74-84).
- Sanjaya, W. 2012. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Saragih, M. J., Hidayat, D., & Tamba, K. P. (2019). Implikasi pendidikan yang berpusat pada Kristus dalam kelas matematika [The implications of Christcenter education for mathematics classes]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 2(2), 97-107.
- Simanjuntak, J. (2021). *Filsafat pendidikan dan pendidikan Kristen*. PBMR ANDI.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Suciati & Irawan, P., 2001. *Teori Belajar dan Motivasi*, Jakarta: Universitas Terbuka.
- Susilonuringsih, K., 2006. Pengaruh faktor intern dan faktor ekstern terhadap minat belajar siswa kelas I di SMK Yayasan Pendidikan Ekonomi (YAPEK) Gomboong tahun diklat 2005/2006.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Tung, Khoe Yao. *Menuju Sekolah Impian Masa Kini*. Yogyakarta: ANDI, 2015. *Pembelajaran dan Perkembangan Belajar*. Jakarta: Indeks, 2015.
- Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Tangerang, Indonesia: Universitas Pelita Harapan Press.

Wilbert J. McKeachie, *Teaching Tips: A Guidebook for the Beginning College Teacher*, Edisi ketujuh, (Lexington, Masss.: DC Heath, 1978), hlm. 81-82.

Winkel, W. S. (2007). Psikologi Pengajaran. Jakarta: Grasindo.
Yusuf, B. B. (2017). Konsep dan Indikator Pembelajaran Efektif. *Jurnal Pembelajaran dan Keilmuan*, 1(2), 14-20. Retrieved Maret 1, 2021

