

DAFTAR PUSTAKA

- Anas, M. (2014). *Mengenal Metode Pembelajaran*. Pasuruan: CV. Pustaka Hulwa.
- Anwar, M. (2015). *Filsafat Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Ardianta, I. W., Imran, & Septiwiharti, D. (2014). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran PKN dengan Menggunakan Metode Tanya Jawab di Kelas V SDN 3 Kasimbar. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 182.
- Berkhof, L. (2013). *Teologi Sistemika: Doktrin Allah*. Surabaya: Momentum.
- Boland, G. C. (2008). *Dogmatika Masa Kini*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Brummelen, H. V. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan Dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Calvin, Y. (2015). *Institutio*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: deepublish.
- Douma, J. (2007). *Kelakuan Yang Bertanggung Jawab: Pembimbing ke dalam Etika Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Drane, J. (2013). *Memahami Perjanjian Baru: Pengantar Historis-Teologis*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Ghufron, A. (2010). Integrasi Nilai-nilai Karakter Bangsa pada Kegiatan Pembelajaran. *Cakrawala Pendidikan*, 14.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Momentum.

- Hurlock, E. B. (1978). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Hutagalung, I. (2007). *Pengembangan Kepribadian*. Jakarta: PT Indeks.
- Johnson, L. (2008). *Pengajaran yang Kreatif dan Menarik*. San Fransisco: PT. Indeks.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Maruti, N. K. (2019). *Strategi Belajar Mengajar di Sekolah Dasar*. Magetan: CV. AE Media Grafika.
- McGrath, A. E. (2006). *Sejarah Pemikiran Reformasi*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Muchyar, L. H., Widodo, A., & Riandi. (2015). Profil Perubahan Konseptual Siswa pada Materi Kependudukan dan Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 66.
- Nuryanti, L. (2008). *Psikologi Anak*. Jakarta: PT. Indeks.
- Pratiwi, R. R. (2016). Penerapan Metode Story Telling untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II SDN S4 Bandung. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 202.
- Raco, J. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Rahman, T. (2018). *Aplikasi Model-model Pembelajaran dalam Penelitian Tindakan Kelas*. Semarang: CV. Pilar Nusantara.
- Rapar, J. H. (1996). *Pengantar Logika*. Yogyakarta: Kanisius.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.

- Siregar, E. A. (2013). Meningkatkan Keterampilan Bertanya dengan Menggunakan Metode Tanya Jawab pada Mata Pelajaran PKN Siswa Kelas IV SD. *School Education Journal PGSD FIP Unimed*, 106.
- Sudarminta, J. (2002). *Epistemologi Dasar: Pengantar Filsafat Pengetahuan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Supriyanto, E. (2018). *Desain Kurikulum Berbasis SKS dan Pembelajaran untuk Sekolah Masa Depan*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Susabda, Y. B. (2010). *Mengenal Dan Bergaul Dengan Allah*. Yogyakarta: Andi.
- Susanto, A. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Susanto, H. A. (2015). *Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasar Gaya Kognitif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Tafona'o, T. (2019). Kepribadian Guru Kristen dalam Perspektif 1 Timotius 4:11-16. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, 71-72 dan 74.
- Tanhidy, J. (2016). Makna Makan dalam Perspektif Alkitab: Suatu Refleksi bagi Pelaku Bisnis Wisata Kuliner. *Jurnal Simpson*, 123.
- Yusuf, S. (2006). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.