

## DAFTAR PUSTAKA

- Alhans, C. M. T., & Tangkin, W. P. (2023). Peran Guru Kristen Sebagai Motivator dalam Pembelajaran Daring. *Fidei: Jurnal Teologi Sistematika dan Praktika*, 6(1), 88–109. <https://doi.org/10.34081/fidei.v6i1.310>
- Aristoteles. (1976). *Metaphysics*. Clarendon Press.
- Aulia, S. (2022). Teori Pengetahuan dan Kebenaran dalam Epistemologi. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 5, 242. <https://doi.org/10.23887/jfi.v5i3.40710>
- Bano, N. I., & Tangkin, W. P. (2022). Peran Guru Kristen Sebagai Penuntun Terhadap Minat Belajar Siswa Selama Pembelajaran Daring. *Jurnal Shanan*, 6(2), 313–330. <https://doi.org/10.33541/shanan.v6i2.3900>
- Coombs, P. H. (1968). *The World Educational Crisis*. Oxford: Oxford University Press .
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya Peranan Guru Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa Dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika Kristen [The Significance of the Role of Christian Teachers in Building Students' Character in Christian Education: A Study of Christian Ethics]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.19166/dil.v2i1.2212>
- Djamarah, S. (2010). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Esther Rela Intarti. (2021). Peran guru pendidikan agama kristen sebagai motivator. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen. REGULA FIDEI*, 4(1), 36–46. Retrieved from <http://www.christianeducation.id/e-journal/index.php/regulafidei/article/view/12>
- Gaungu, Y. R. M. (2022). Peran Guru Kristen Dalam Menolong Murid Belajar Di Kelas Pada Kelas 2 Sekolah Dasar Di Lubuklinggau. *Aletheia Christian Educators Journal*, 3(2), 96–107. <https://doi.org/10.9744/aletheia.3.2.96-107>
- Hani Martha Puji Setia Wati, Reni Triposa, & Roida Purba. (2020). Peran Guru PAK dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Masa New Normal. *Veritas Lux Mea (Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen)*, 3(1), 25–34. Retrieved from <https://jurnal.sttkn.ac.id/index.php/Veritas/article/view/102>
- Herwati, M., A. M., Rahayu, T., Solang, A. W., Zulaichoh, S., Haryanto, K. A., . . . Kristanto, B. (2023). *MOTIVASI DALAM PENDIDIKAN Konsep – Teori – Aplikasi*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi.
- Jaziroh, Y. (2022, November 15). *SEBUAH REFLEKSI PEMIKIRAN KI HAJAR DEWANTARA TENTANG PENDIDIKAN*. Retrieved from <https://sman16garut.sch.id>: <https://sman16garut.sch.id/read/31/sebuah-refleksi-pemikiran-ki-hajar-dewantara-tentang-pendidikan#:~:text=Filosofi%20KHD%20yang%20kedua%20berkaitan,m%20anusia%20maupun%20sebagai%20anggota%20masyarakat>.

- Keraf, A. S. (1987). *Pragmatisme menurut William James*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Knight, G. (2009). *Filsafat & Pendidikan : Sebuah Pendahuluan dari Persepektif Kristen*. (C. E. Citraningtyas, Trans.) Tangerang: UPH Press.
- Lase, E. K., & Purba, F. J. (2020). Alkitab Sebagai Sumber Pengetahuan Sejati Dalam Pendidikan Kristen Di Sekolah Kristen: Sebuah Kajian Epistemologi. *Jurnal Abdiel: Khazanah Pemikiran Teologi, Pendidikan Agama Kristen dan Musik Gereja*, 4(2), 149–166. <https://doi.org/10.37368/ja.v4i2.145>
- Mahadewi, A. (2006). *Peranan Guru Pendidikan Agama Kristen sebagai Motivator dan Fasilitator dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa*. 132–139. Retrieved from <https://sttpbb.ac.id/wp-content/uploads/2022/05/PERANAN-GURU-PENDIDIKAN-AGAMA-KRISTEN-SEBAGAI-MOTIVATOR-DAN-FASILITATOR-DALAM-MENINGKATKAN-MINAT-BELAJAR-SISWA.pdf>
- Marno, & Idris. (2010). *Strategi & Metode Pengajaran*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Mustansyir, R. (2001). *Filsafat Ilmu*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Noelaka, A., & Noelaka, G. A. (2017). *LANDASAN PENDIDIKAN : Dasar Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup*. Depok: Kencana.
- Nuthpaturahman. (2017). EPISTEMOLOGI IDEALISME PLATO. *Ittihad Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan*, 3. Retrieved from <http://103.180.95.17/index.php?journal=ittihad&page=article&op=view&path%5B%5D=1929>
- Ozmon, H., & Craver, S. (2007). *Philosophical Foundations of Education*. New Jersey: R. R. Donnelley & Sons Company.
- Pasaribu, E. (2021). Pengelolaan Kelas Guru Pendidikan Agama Kristen. *Jurnal Basicedu*, 6051. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1842>
- Permana, N. S. (2020). Yesus Sebagai Guru Ditinjau Dari Pendekatan Mengajar Dan Relevansinya Bagi Guru Agama Katolik. *JPAK: Jurnal Pendidikan Agama Katolik*, 20(2), 83–97. <https://doi.org/10.34150/jpak.v20i2.248>
- Priyatna, N. (2017). Peran Guru Kristen sebagai Agen Restorasi dan Rekonsiliasi dalam Mengembangkan Karakter Kristus pada Diri Remaja sebagai Bagian dari Proses Pengudusan. *Jurnal Polyglot*, 13(1), 1–7. <https://doi.org/10.19166/pji.v13i1.333>
- Purba, C., & Yunai, E. (2017). *Pragmatisme dalam Pendidikan Kristen* : 1–8.
- Rusyd, D. (2020). *Epistemologi sebagai Cabang Kajian Filsafat : Sebuah Pengantar*. Jakarta: Gramedia.
- Sabri, H. A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar dan Micro Teaching*. Ciputat: Quantum teaching.

- Salmiah, M., Rusman, A. A., & Z, A. (2022). Konsep Dasar Pengelolaan Kelas dalam Tinjauan Psikologi Manajemen. *Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 41. <https://doi.org/10.47766/itqan.v13i1.185>
- SANJANI, M. A. (2020). TUGAS DAN PERANAN GURU DALAM PROSES PENINGKATAN. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*, 35. <https://doi.org/10.37755/sjip.v6i1.287>
- Setiawani, M., & Tong, S. (2005). *Seni membentuk karakter Kristen*. Surabaya: Momentum .
- Sidabutar, H. (2020). Filsafat Ilmu Pendidikan Agama Kristen dan Praksisnya bagi Agama Kristen Masa Kini. *Jurnal Pendidikan Kristen*, 93. <https://doi.org/10.34307/peada.v1i2.20>
- Simanjuntak, J. (2013). *Filsafat Pendidikan dan Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Simanjuntak, R. (2020). Pentingnya Identitas dan Integritas Seorang Guru Kristen. *SANCTUM DOMINE: JURNAL TEOLOGI*, 45-50. <https://doi.org/10.46495/sdjt.v6i2.38>
- Sitorus, J. P. (2020). *Imago Dei: Manusia Sang Pembawa Pesan Allah*. Malang: Eternity Fisher Media.
- Situmorang, J. (2004). *Filsafat dalam Terang Iman Kristen*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Sproul, R. C. (2023). *Kebenaran-kebenaran Dasar Iman Kristen* (13 ed.). (R. Tanudjaja, Trans.) Malang: SAAT.
- Suanglangi, H. (2017). Iman Kristen dan Akal Budi. *Jurnal Jaffray : Jurnal Teologi dan Studi Pastoral*, 51. <https://doi.org/10.25278/jj71.v2i2.160>.
- Suparno, P. (2001). *Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius .
- Suriasumantri, J. (1995). *Ilmu dalam Perspektif*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Suriasumantri, J. S. (1990). *Ilmu Filsafat* . Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Titus, H. H. (1984). *persoalan-persoalan Filsafat*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Uno, B. H. (2023). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara .
- van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Universitas Pelita Harapan Press.
- Wasitohadi, W. (2012). Pragmatisme, Humanisme Dan Implikasinya Bagi Dunia Pendidikan Di Indonesia. *Satya Widya*, 28(2), 175. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2012.v28.i2.p175-190>
- Wenda, Y. (2018). Peran Guru PAK sebagai Motivator. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 1. <https://doi.org/10.31219/osf.io/gsv4>

Wiratmadja, S., & Tety. (2017). Prinsip-prinsip filsafat pendidikan Kristen.  
*Evangelikal: Jurnal Teologi Injili Dan Pembinaan Warga Jemaat*, 55-60.  
<https://doi.org/10.46445/ejti.v1i1.56>

