

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, F. M., Sulton, & Husna, A. (2021). Implementasi penilaian autentik dalam kurikulum 2013. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 44.
- Adianto, S., Ikhsan, M., & Oye, S. (2020). Penilaian autentik pada kurikulum 2013 dalam pembelajaran tematik di sekolah dasar. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Teknologi Pembelajaran)*, 134-135.
- Adinda, W. N., Wahyuni, S., & S, K. M. (2020). Penilaian Autentik Pada Pembelajaran Kreativitas Anak Usia Dini di Annur I Sleman Yogyakarta. *JURNAL RAUDHAH*, 92-93.
- Afrili, D., & Nurhairani. (2019). Analisis kemampuan guru dalam menerapkan penilaian autentik di sd negeri gugus wilayah i kecamatan selesai . *Jurnal Sekolah PGSD FIP UNIMED*.
- Am, Z. (2018). Teknik penilaian hasil pembelajaran. *Jurnal Pemikiran & Pencerahan*, 53-54.
- Amelia, S., Tursina, T., Nikmah, S., & Sofyan, F. A. (2020). Sistematika penilaian autentik dalam pembelajaran daring di rumah lewat televisi saat terjadinya covid-19. *Jurnal Ilmu Kependidikan* .
- Andayani, T., & Madani, F. (2023). Peran penilaian pembelajaran dalam meningkatkan prestasi siswa di pendidikan dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 9.
- Calista, W. (2019). Pelaksanaan penilaian autentik kurikulum 2013 pada pembelajaran tematik tema sumber energi kelas 3 di mi negeri 1 yogyakarta. *Jurnal Program Studi PGMI* 6.
- Junedi, d. B. (2020). Optimalisasi keterampilan pembelajaran Abad ke-21 dalam proses pembelajaran pada guru mts massaratul mut'allimin banten. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 64-65.
- Umami, M. (2018). Penilaian autentik pembelajaran pendidikan agama islam dan budi pekerti dalam kurikulum 2013. *Jurnal Kependidikan*, 226-227.
- Dewi, D. R. (2019). *As-Salam I*.
- Diani, A. A., & Sukartono. (2022). Peran pada *JURNAL BASICEDU*. Edlin, R. J. (2015). *Hakikat pendidikan Kristen*. Jakarta: BPK Penabur. Elitasari, H. T. (2022). Kontribusi *JURNAL BASICEDU*, 9512.
- Ermawati, S., & Hidayat, T. (2017). *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 100-101.
- Giantara, F. (2023). Model pengembangan kompetensi guru Abad ke-21. *JURNAL AL- MUTHARAHAH: JURNAL PENELITIAN DAN KAJIAN SOSIAL*, 29.
- Gusti, A. R., Afriansari, Y., Sari, D. V., & Walid, A. (2020). *Journal for Physics Education and Applied Physics*, 65-66.
- Hasibuan, A. T., & Prastowo, A. (2019). : *Magistra*, 43-44.
- Hidayat, W., & Andriani. (2020). *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.

- Ijarmana, F., & Putra, E. D. (2021). Analisis *Naturalistic*; *Jurnal Kajian Penelitian dan Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Junedi, E., Mahuda, I., & Kusuma, J. W. (2020). Optimalisasi *Jurnal Pengabdian Masyarakat*.
- Knight, G. R. (2006). *Filsafat dan dari Jakarta*: Universitas Pelita Harapan Press.
- Laelasari . (2017). *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial dan humaniora*, 100-101.
- Mahardika, B. (2018). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 34-35.
- Majid, A. (2015). *Penilaian autentik proses dan hasil belajar*. Bandung: Pt. Remaja Rosda Karya.
- Makhrus, M., Hajono, A., Syukur, A., Bahri, S., & Muntari. (2018). Analisis rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) terhadap kesiapan guru sebagai "role model" keterampilan Abad ke-21 pada pembelajaran IPA SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA (JPPIPA)*, 67.
- Mardhiyah, R. H., Fajriah, S. N., Chitta, F., & Zulfikar, M. R. (2021). Pentingnya di 21 *Jurnal Pendidikan*.
- Marfuah, A., & Febriza. (2019). *Fondatia : Jurnal Pendidikan Dasar*, 40.
- Maryani, K. (2020). *MURHUM : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Mashudi. (2021). *Al-Mudarris : Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*.
- Muhtarom, H., & Kurniasih, D. (2020). Pengaruh model pembelajaran Abad ke-21 terhadap pembelajaran sejarah eropa. *Bihari: Pendidikan Sejarah dan Ilmu Sejarah*, 60.
- Mundilarto, & Rukmana, T. (2016). Keterlaksanaan penilaian autentik mata pelajaran fisika sma negeri. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 112-113.
- Mustikarani, W., & Ruhimat, M. (2018). Kelemahan dan keunggulan implementasi authentic assessment dalam pembelajaran geografi. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 152-153.
- Mustikarani, W., & Ruhimat, M. (2018). Kelemahan dan keunggulan implementasi authentic assessment dalam pembelajaran geografi. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 152.
- Nurhayati, E., Jayusman, & Ahmad, T. A. (2018). Implementasi penilaian autentik dalam pembelajaran sejarah di sma negeri 1 semarang. *Indonesian Journal of History Education*, 23.
- Nurohim, A., Bain, & Suryadi, A. (2016). Pelaksanaan penilaian autentik dalam pembelajaran sejarah kurikulum 2013 di sma negeri 1 purwareja klampok tahun pelajaran 2015/2016. *Indonesian Journal of History Education*, 3-4.
- Nurzannah, & Carlina, A. (2021). *Penilaian autentik pada pembelajaran Al-Qur'an*. Medan: UMSU PRESS.
- Partono, Wardhani, H. N., Setyowati, N. I., & Annuriana Tsalitsa, S. N. (2021). Strategi meningkatkan kompetensi 4c (critical thinking, creativity, communication, & collaborative). *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*.

- Pramana, K. A., & Putra, D. S. (2019). *Merancang penilaian autentik*. Bali: CV. Media Educations.
- Puspitarini, D. (2021). Blended learning sebagai model pembelajaran Abad ke-21. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 2-3.
- Rahayu, R., & Muhtar, T. (2022). Urgensi kompetensi pedagogik guru dalam menghadapi transformasi pendidikan Abad ke-21. *JURNAL BASICEDU*.
- Ramdani, A., Jufri, A. W., Gunawan, Hadisaputra, S., & Zulkifli, L. (2019). Pengembangan alat evaluasi pembelajaran ipa yang mendukung keterampilan Abad ke-21. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA (JPPIPA)*, 99.
- Rosnaeni. (2021). Karakteristik dan asesmen pembelajaran Abad ke-21. *Jurnal Basicedu*, 4337.
- Sani, R. A. (2016). *Penilaian autentik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Setiawan, D. (2017). Pendekatan saintifik dan penilaian autentik untuk meningkatkan mutu pembelajaran pendidikan agama islam. *Journal Of Basic Education*, 45-46.
- Sheron, & Tangkin, W. P. (2021). Guru sebagai inovatordalam penanaman nilai moral siswa berdasarkan pandangan kristiani di era digital. *Excelsis Deo: Jurnal Teologi, Misiologi, dan Pendidikan*, 71-86.
- Sheron, M. C., & Tangkin, W. P. (2021). Landasan guru dalam menilai siswa berdasarkan perspektif kristen . *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 72.
- Simanihuruk, L. (2019). Analisis permasalahan guru dalam menerapkan penilaian autentik berbasis kurikulum 2013 di SDN 104607 Sei Rotan kecamatan Percut Sei Tuan. *JGK (Jurnal Guru Kita)*, 282-283.
- Soepriyanto, Y. (2018). Webquest sebagai pembelajaran Abad ke-21. *Edcomtech: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 127.
- Sugiri, W. A., & Priatmoko, S. (2020). Perspektif asesmen autentik sebagai alat evaluasi dalam merdeka belajar. *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*.
- Supardi. (2015). *Penilaian autentik*. Jakarta: Raja Gravindo.
- Syaputra, E., & Sariyatun. (2019). Pembelajaran sejarah di Abad ke-21 (telaah teoritis terhadap model dan materi). *Yupa: Historical Studies Journal*, 24-25.
- Tung, K. Y. (2016). *Terpanggil menjadi pendidik kristen yang berhati gembala*. Yogyakarta: ANDI.
- Umami, M. (2018). Penilaian autentik pembelajaran pendidikan agama islam dan budi pekerti dalam kurikulum 2013. *Jurnal Kependidikan*, 224-225.
- Van Brummelen, H. (2009). *Filsafat dan pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Widyastuti, S. R., & Adiman, H. (2021). Penilaian autentik pada mata kuliah metodologi penelitian pendidikan program studi pendidikan jasmani,

kesehatan, dan rekreasi. *Indonesian Journal of Physical Education and Sport Science*, 53-54.

Zahro, I. F. (2015). Penilaian dalam pembelajaran anak usia dini. *Tunas Siliwangi*, 94.



DAFTAR PUSTAKA

- Achdiyat, Maman, and Kartika Dian Lestari. 2016. "Prestasi belajar matematika ditinjau dari kepercayaan diri dan keaktifan siswa di kelas." *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 6(1):50–61. doi: 10.30998/formatif.v6i1.752.
- Ahmad, M. Yusuf, Syahraini Tambak, and Nia Constantiani. 2017. "Hubungan metode tanya jawab dengan minat belajar peserta didik pada mata pelajaran pendidikan agama islam." *Jurnal Al-Thariqah* 2(1):89–110.
- Aini, Qurrotul, and Stefanus C. Relmasira. 2018. "Penerapan pembelajaran tematik integratif berbasis kontekstual untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas 1 sd." *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan* 27(2):124–32. doi: 10.17977/um009v27i22018p124.
- Amri, S. 2018. "Pengaruh kepercayaan diri (self confidence) berbasis ekstrakurikuler pramuka terhadap prestasi belajar matematika siswa sma negeri 6 kota bengkulu." *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia* 3(2):156– 68.
- Berkhof, L. 1996. *Systematic theology. Grand Rapids*. Michigan: Eerdmans Publishing.
- Budiningsih, C. Asri. 2015. "Karakteristik siswa sebagai pijakan dalam penelitian dan metode pembelajaran." *Jurnal Cakrawala Pendidikan* 1(1):160–73. doi: 10.21831/cp.v1i1.4198.
- Christanty, Zefania Julia, and Wiputra Cendana. 2021. "Creative of learning students elementary education upaya guru meningkatkan keterlibatan siswa kelas k1 dalam pembelajaran synchronous." *Journal of Elementary Education* 04(03):3.
- Ratna Dewi. 2018. "Meningkatkan keaktifan belajar siswa pada kompetensi dasar organisasi pelajaran pkn melalui pendekatan pembelajaran pakem untuk kelas iii sd negeri 060819 kec. medan kota." *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed* 8(2):41–59. doi: 10.24114/esjpsd.v8i2.10347.
- Emilda Afrina Siregar. 2013. "Meningkatkan keterampilan bertanya dengan menggunakan metode tanya jawab pada mata pelajaran pkn siswa kelas iv sd." *Journal History* 01 No 1:103–12.
- Ependi, Samsul. 2018. "256 metode tanya jawab, prestasi belajar bahasa indonesia samsul ependi." *Primary : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau* 7(2):256–64.
- Fernandes, Luis, Yonathan Winardi, and Oce Datu Appulembang. 2019. "Hambatan belajar matematika: studi kasus di kelas viii suatu sekolah di semarang [barriers to learning mathematics: a case study of grade 8 students at a school in semarang]." *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education* 3(1):16. doi: 10.19166/johme.v3i1.2071.
- Fitri Yani Harefa1, Widiastuti. 2023. "Penggunaan metode tanya jawab untuk membangun keaktifan siswa pada pembelajaran jarak jauh.pdf." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 9(1):593–99.

- Gunawan, Yosi Intan Pandini. 2018. "Pengaruh motivasi belajar terhadap keaktifan siswa dalam mewujudkan prestasi belajar siswa." *Khazanah Akademia* 02(01):74–84.
- Harapan, Universitas Pelita. 2017. "Hubungan self-esteem terhadap level kecemasan pada mahasiswa pogram studi pendidikan agama kristen." I:1–6.
- Harmain, Ratna. 2021. "Upaya meningkatkan partisipasi siswa pada materi mengidentifikasi macam-macam limbah melalui metode diskusi." *Jurnal Pengabdian Masyarakat* 01(1):35–42.
- Hartati, Nani. 2022. "Metode tanya jawab dalam diskusi pada pembelajaran pai kelas iv sd negeri 61 lebong." 2:309–16.
- Hasanah, Zuriatun, and Ahmad Shofiyul Himami. 2021. "Model pembelajaran kooperatif dalam menumbuhkan keaktifan belajar siswa." *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan* 1(1):1–13. doi: 10.54437/irsyaduna.v1i1.236.
- Hoekema, Anthony A. 2008. *Manusia: ciptaan menurut gambar allah*. Surabaya: Momentum.
- Huda, Niamul. 2020. "Penerapan metode tanya jawab sebagai upaya meningkatkan keaktifan siswa pada mata pelajaran fiqih kelas x ipa 3 ma darussalam krempyanganom nganjuk." *Jurnal El-Barqie: Jurnal MA Darussalam* 1(1):141–62.
- Juliangkary, Eliska, and Pujilestari Pujilestari. 2022. "Kajian literatur metode tanya jawab pada pembelajaran matematika." *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 8(3):2571–75. doi: 10.58258/jime.v8i3.3839.
- Khairani, Mufida, Boni Oktaviana, Yessy Fitri, and Anisa Lubis. 2021. "Internet sehat , hebat , dilingkungan smkn 7 medan." *Jurnal TUNAS* 2(2):48–54.
- Lase, Robet Kristian, and Wiyun Philipus Tangkin. 2022. "Peran guru kristen sebagai fasilitator dalam upaya pembentukan keaktifan belajar siswa." *KHARISMATA: Jurnal Teologi Pantekosta* 5(1):39–51. doi: 10.47167/kharis.v5i1.160.
- Luhrini, Dyah Wuryaning. 2019. "Metode tanya jawab multiarah sebagai upaya untuk meningkatkan prestasi belajar matematika siswa kelas iii semester ii tahun pelajaran 2016/2017 sd negeri 4 tonja." *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar* 3(2):9. doi: 10.25078/aw.v3i2.880.
- Masrukin, Ahmad, and Ahmad Arba'i. 2018. "Metode diskusi dan tanya jawab dalam pembelajaran ski untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas vii - h mts al- mahrusiyah lirboyo kediri." *Jurnal Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman* 8(3):451–66. doi: 10.33367/intelektual.v8i3.743.
- Mendrofa, Ferminto, and Lastiar Roselyna Sitompul. 2022. "The concept of man in anthropology-christian theology: answers to evolutionists." *PASCA : Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen* 18(1):28–36. doi: 10.46494/psc.v18i1.187.

- Munasih, Acih, and Iman Nurjaman. 2018. "Upaya meningkatkan kemampuan berbicara melalui metode tanya jawab pada anak usia 4-5 tahun." *Ceria: Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini* 6(1):1. doi: 10.31000/ceria.v6i1.553.
- Nindya, Erysa. 2018. "Peningkatan keaktifan dan hasil belajar melalui model pembelajaran discovery." *Jurnal Pendidikan Ke SD-An* 4(2):369–74.
- Nurfatimah, Nurfatimah, Lalu Hamdian Affandi, and Ilham Syahrul Jiwandono. 2020. "Analisis keaktifan belajar siswa kelas tinggi di sdn 07 sila pada masa pandemi covid-19." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 5(2):145–54. doi: 10.29303/jipp.v5i2.130.
- Oktaviana, Putri Agil, and Sri Katoningsih. 2023. "Metode tanya jawab dengan media boneka tangan untuk mengembangkan bahasa anak usia dini." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7(3):3191–3204. doi: 10.31004/obsesi.v7i3.4319.
- Oktaviana Setyaningrum. 2017. "Faktor penyebab rendahnya keaktifan belajar anak tunanetra kurang lihat (low vision) kelas 3 sekolah dasar di slb negeri 1 bantul the causative factors in the low learning participation of the third." *Faktor Penyebab Rendahnya Keaktifan Belajar Anak Tunanetra Kurang Lihat (Low Vision) Kelas 3 Sekolah Dasar Di Slb Negeri 1 Bantul the Causative Factors in the Low Learning Participation of the Third* 6(1):62–73.
- Pratt, Richard L., Hendry Ongkowidjojo, and Yvonne Potalangi. 2002. *Designed for dignity = dirancang bagi kemuliaan : apa yang telah allah mungkinkan untuk terjadi pada diri kita*. Surabaya: Momentum.
- Putri, Inna Dadina Coni Kusuma, and Sri Adi Widodo. 2017. "Hubungan antara minat belajar matematika, keaktifan belajar siswa, dan persepsi siswa terhadap prestasi belajar matematika siswa." *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia* 6(3):721–24.
- Rikawati, Kezia, and Debora Sitinjak. 2020. "Peningkatan keaktifan belajar siswa dengan penggunaan metode ceramah interaktif." *Journal of Educational Chemistry (JEC)* 2(2):40. doi: 10.21580/jec.2020.2.2.6059.
- Rohmawati, Siti. 2018. "Penerapan metode tanya jawab untuk meningkatkan prestasi belajar pendidikan agama islam pada siswa smp." *Jurnal Pendidikan: Riset & Konseptual* 2(1):64.
- Rokhanah, Nur, Asri Widowati, and Eko Hari Sutanto. 2021. "Peningkatan keaktifan belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe student team achievement divisions (stad)." *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan* 3(5):3173–80.
- Shaffer, D. R., and K. Kipp. 2014. *Developmental psychology: childhood and adolescence*. 9th ed. USA: Wadsworth.
- Sihaloho, Gifson Teodorus, Henni Sitompul, and Oce Datu Appulembang. 2020. "Peran guru kristen dalam meningkatkan kekaktifan siswa pada proses

- Pembelajaran matematika di sekolah kristen.” *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education* 3(2):200–215.
- Sipatu, Yusri Tandi, and Bertha Natalina Silitonga. 2022. “Implementasi metode tanya jawab untuk meningkatkan keaktifan siswa sd pada pembelajaran daring.” *JIPD) Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar* 6(2):89–96.
- Sitohang, Justi. 2017. “Penerapan metode tanya jawab untuk meningkatkan hasil belajar ipa pada siswa sekolah dasar.” *Suara Guru : Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, Dan Humaniora* 3(4):681–87.
- Sudarma, Ketut, and Eva M. Sakdiyah. 2007. “Pengaruh motivasi, disiplin, dan partisipasi siswa dalam pembelajaran terhadap prestasi belajar akuntansi.” *Jurnal Pendidikan Ekonomi* 2(2):165–84.
- Sulistyo, Dwi Murgana Andri. 2022. “Penerapan metode tanya jawab melalui grup whatsapp untuk meningkatkan keaktifan siswa pada mata pelajaran sosiologi di xi ips 1 sma negeri 1 manyaran tahun pelajaran 2021/2022.” *Jurnal Ekonomi, Sosial & Humaniora* 4.02:5–13.
- Suryanita, Yuni. 2018. “Penerapan metode diskusi dan tanya jawab untuk meningkatkan hasil belajar sains dan ips.” *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains Dan Humaniora* 4(2):321–27.
- Susanti, Rusmaini. 2021. “Upaya meningkatkan keaktifan siswa pada pembelajaran online pai melalui metode tanya jawab pada siswa kelas viii3 di smp negeri i ujung padang tahun pelajaran 2020/2021.” *ANSIRU PAI : Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam* 5(2):208. doi: 10.30821/ansiru.v5i2.10749.
- Vitasari, Rizka, Joharman, and Kartika Chrysti Suryandari. 2013. “Peningkatan keaktifan dan hasil belajar matematika melalui model problem based learning siswa kelas v sd negeri 5 kutosari.” *Kalam Cendikia PGSD Kebumen* 4(3):1–8.
- Wibowo, Nugroho. 2016. “Upaya peningkatan keaktifan siswa melalui pembelajaran berdasarkan gaya belajar di smk negeri 1 saptosari.” *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)* 1(2):128–39. doi: 10.21831/elinvo.v1i2.10621.
- Widana, I. Nengah Suka, and Fransiska Yunita Sembung. 2023. “Penerapan metode tanya jawab berbantuan 3d animasi materi sistem ekskresi dalam meningkatkan partisipasi peserta didik.” *Jurnal Santiaji Pendidikan (JSP)* 13(1):40–48. doi: 10.36733/jsp.v13i1.6021.
- Zaeni, Johara Aulia, Hidayah, and Fitria Fatichatul. 2017. “Analisis keaktifan siswa melalui penerapan model teams gamestournaments (tgt) pada materi termokimia kelas xi ipa 5.” *Prosiding Seminar Nasional & Internasional*; 416–25.