

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Adwan, A., & Smedley, J. (2013). Exploring students acceptance of e-learning using technology acceptance model in jordanian universities. *Journal IJEDICT, Volume 9, Issue 2*, 4-18. Hämtat från <https://www.learntechlib.org>
- Bavinck, H. (2004). *Reformed Dogmatis, Volume 2*. USA: Baker Academic.
- Berkhof, L. (2004). *Teologi Sistematis 2: Doktrin manusia*. Surabaya: Momentum.
- Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Brummelen, H. (2008). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: Pengajaran Agama Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Chrismastianto, I. (2018). Peran dan karya roh kudus serta implikasinya terhadap pengembangan pribadi dan kualitas pengajaran guru kristen. *Polyglot: A Journal of Language, Literature, Culture, and Education, Volume 16, Nomor 1*, 19-30. doi:10.19166/pji.v14i1.326
- Darmadi, H. (2015). Tugas, peran, kompetensi, dan tanggung jawab menjadi guru profesional. *Jurnal Edukasi, Vol.13, No.2*, 162.
- Darmayanti, H., Lelawati, N., & Fitriani. (2021). Pengembangan sumber daya manusia dalam pendidikan. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian LPPM UM METRO*, 167. doi:10.24127/jlpp.v6i2.1810
- Data Academy. (den 19 Juli 2020). *Training: Data Academy*. Hämtat från Data Academy: <https://dataacademy.co.id>
- Dyk, J. (2013). *Surat-Surat untuk Lisa: Percakapan dengan seorang guru Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Erickson, M. (1990). *Christian Theology*. Grand Rapids, MI: Baker Book House.
- Fadli, R. (2020). Tinjauan filsafat humanisme: Studi pemikiran paulo freire dalam pendidikan. *Reforma: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, Volume 9, Nomor 2*, 98. doi:<https://doi.org/10.30736/rf.v9i2.317>
- Gea, L., & Darmawan, I. (2021). Tantangan humanisme bagi pendidikan agama Krsiten abad 21 dan tanggap teologisnya. *Jurnal Shanan, Volume 5, Nomor 1*, 2. doi:10.33541/shanan.v5i1.2621
- Grudem, W. (1994). *Systematic Theology: An introduction to bible doctrine*. Grand Rapids, MI: Zonverda.

- Hastarini, D. (2005). Investasi sumber daya manusia melalui pendidikan. *Jurnal Dinamika Pembangunan*, 36-37. Hämtat från <http://eprints.undip.ac.id/16864/>
- Hella, M., & Christian, G. (2022). Peran guru kristen sebagai penuntun. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 163.
- Hoekema, A. (2008). *Manusia: Ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Intarti, E. (2016). Peran guru pendidikan agama Kristen sebagai motivator. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen REGULA FIDEI, Volume 1, Nomor 2*, 30.
- Ismael, D., & Helmawati. (2018). *Meningkatkan sdm berkualitas melalui pendidikan menyiapkan sdm papua yang berdaya saing*. Bandung: Alfabeta. Hämtat från https://www.academia.edu/download/58658339/Meningkatkan_SDM_Berkualitas_Melalui_Pendidikan_12_Oktober.pdf
- Jan, H. (2017). Teacher of 21 th century: Characteristics and development. *Research and Humanities and Social Sciences, Volume 7, No.9*, 50-54.
- Jelita, A., & Putra, E. (2021). Analisis kesulitan pembelajaran tematik pada siswa kelas iv sekolah dasar negeri. *Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama, Volume 13, Nomor 2*, 430-440. doi:10.37680/qalamuna.v13i2.1010
- Kahar, M., Cikka, H., Afni, N., & Wahyuningsih, N. (2021). Pendidikan era revolusi instri 4.0 menuju era society 5.0 di masa pandemi covid 19. *Jurnal Studi Ilmu Pengetahuan Sosial 2 (1)*, 67-68.
- Knight, G. (2009). *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Lase, D. (2022). Keterampilan dan kompetensi guru pendidikan agama Kristen di era revolusi industri 4.0. *Sunderman: Jurnal Ilmiah Teologi, Pendidikan, Sains, Humaniora, dan Kebudayaan*, 58-63. Hämtat från <https://jurnal.sttsundermann.ac.id>
- Lee, S., & Hung, D. (2012). Is there an instructional framework for 21st century learning? *Creative Education, Vol.3, No.4*, 461-468. doi:10.4236/ce.2012.34071
- Leonard. (2015). Kompetensi tenaga pendidik di Indonesia: Analisis dampak rendahnya kualitas sdm guru dan solusi perbaikannya. *Jurnal Formatif, Volume 5, Nomor 3*, 192. doi:10.30998/formatif.v5i3.643
- Lestari, S. (2018). Peran teknologi dalam pendidikan di era globalisasi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam, Volume 2, Nomor 2*, 97. doi:10.33650/edureligia.v2i2.459
- Lubis, H. (2020). Peranan teknologi pendidikan terhadap guru di masa depan. *Jurnal Sintaksis: Pendidikan Guru Sekolah Dasar, IPA, IPS dan Bahasa Inggris, Volume 3, Nomor 1*, 58. Hämtat från <http://jurnal.stkipalmaksum.ac.id/>

- Mahanal, S. (2014). Peran guru dalam melahirkan generasi emas dengan keterampilan abad 21. *Seminar Nasional Pendidikan HMPS Pendidikan Biologi FKIP*, (ss. 1-6).
- Mardhiyah, R., Aldriani, S., Chitta, F., & Zulfikar, M. (2021). Pentingnya keterampilan belajar di abad 21 sebagai tuntutan dalam pengembangan sumber daya manusia. *Jurnal Pendidikan, Vol.12 No.1*, 30.
- Megasari, R. (2023). Mengenal industri 4.0 dan society 5.0, apakah saling berkaitan? *Inovasi. Retrieved from Situs Web Sohob Indonesia baik*. Hämtat från <https://sohib.indonesiabaik.id>
- Natalia, M., & Tangkin, W. (2023). Peran guru kristen sebagai penuntun dalam pembentukan perilaku belajar siswa selama pembelajaran daring. *Tumou Tou Jurnal Ilmiah, Volume 10, Nomor 1*, 45.
- Ngundjurawa, Y., & Arifin, S. (2021). Tinjauan etika Kristen: Peran guru sebagai penuntun dalam pembentukan karakter siswa generasi milenial. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education, Volume 3, Nomor 2*, 142. doi:10.19166/dil.v3i2.3193
- Prijanto, J. (2017). Panggilan guru Kristen sebagai wujud amanat agung Yesus Kristus dalam penanaman nilai alkitabiah pada era digital. *Polyglot: Journall of Language, Literature, Culture, and Education, Volume 13, Nomor 2*, 81. doi:10.34307/b.v1i1.21
- Purwoto, P., Budi yana, H., & Arifianto, Y. (2020). Landasan teologis pendidikan kristen dalam perjanjian baru dan relevansinya bagi pendidikan kristen masa kini. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen, Volume 3, Nomor 1*, 37. doi:10.32490/didaktik.v3i1.38
- Redhana, I. (2019). Mengembangkan keterampilan abad ke-21 dalam pembelajaran kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia, Volume 13, Nomor 1*, 2240. doi:10.15294/jipk.v13i1.17824
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rivalina, R. (2020). Pendekatan neurosains meningkatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi guru pendidikan dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan, Volume 8, Nomor 1*, 84-85. doi:10.31800/jtp.kw.v8n1.p83 109
- Saavedra, A., & Opfer, V. (2012). *Teaching and learning 21st century skills: Lessons from the learning sciences*. In A Global Cities Education Network Report.
- Sabaruddin. (2022). Pendidikan indonesia dalam menghadapi era 4.0. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi, Volume 10, Nomor 1*, 44. Hämtat från <http://journal.uny.ac.id/index.php/jppfa>
- Selvi, K. (2010). Teacher's competencies. *Cultura International Journal of Philosophy and Axiology, Volume 7, No.1*, 172-173.

- Septikasari, R., & Frasandy, R. (2018). Keterampilan 4c abad 21 dalam pembelajaran pendidikan dasar. *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad, Volume VIII Edisi 02*, 118. doi:10.15548/alawlad.v8i2.1597
- Sinambela, P. (2013). Kurikulum 2013 dan implementasinya dalam pembelajaran. *Jurnal Unimed, Volume 6, Nomor 2*, 17-18. Hämtat från <https://jurnal.unimed.ac.id>
- Sumbanu, H., Mawardi, & Wardani, K. (2019). Peningkatan keterampilan kolaborasi siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif two stay twostray di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu, Volume 3, Nomor 4*, 2038. doi:10.31004/basicedu.v3i4.260
- Tung, K. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen: Meletakkan fondasi dan filosofi pendidikan Kristen di tengah tantangan filsafat dunia*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- UU RI No.14 Tahun 2005. (2006). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 tahun 2005: Tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: PB PGRI.
- Wuryanto, & Abduh. (den 05 Desember 2022). *Berita Direktorat Guru Pendidikan Dasar*. Hämtat från Direktorat Guru Pendidikan Dasar: <https://gurudikdas.kemdikbud.go.id>
- Yestiani, D., & Zahwa, N. (2020). Peran guru dalam pembelajaran pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar, Volume 4, Nomor 1*, 42-44. Hämtat från <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia>
- Zendrato, J., Putra, J., A.P., M., & Susanti, A. (2019). *Kurikulum bagi pemula: Tinjauan teori dan aplikasi dalam perspektif kristiani*. Jawa Tengah: CV Oase Group.
- Zubaidah, S. (2016). Keterampilan abad ke-21: Keterampilan yang Diajarkan Melalui Pembelajaran. *Seminar Nasional Pendidikan (s. 2)*. Malang: Seminar Nasional Pendidikan .

DAFTAR PUSTAKA

- Afriani, N., & Ningsih, L. (2022). Analisis kesulitan belajar siswa pada materi struktur atom. *Jurnal Pendidikan Kimia dan Terapa, Volume 6, Nomor 2*, 103-107. doi: <http://dx.doi.org/10.24014/konfigurasi.v6i2.18617>
- Aini, W., dkk., (2022). Pengaruh strategi belajar peta pikiran terhadap pemahaman konsep siswa. *Jurnal Natural Science Educational Research, Volume 5, Nomor 1*, 50. doi:<https://doi.org/10.21107/nser.v5i1.4165>
- Aji, H. W. (2019). Upaya peningkatan keaktifan dan pemahaman belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia dengan metode kooperatif STAD di kelas vii D smp negeri 2 ajibarang. *METAFORA: Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra, Volume 5, Nomor 2*, 104-114. doi:10.30595/mtf.v5i2.5077
- Anggareni, N. W., dkk., (2013). Implementasi strategi pembelajaran inkuiri terhadap kemampuan berpikir kritis dan pemahaman konsep ipa siswi smp. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Volume 3, Nomor 1*.
- Arifin, Z. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Berkhof, L. (2020). *Teologi Sistemika 2: Doktrin manusia*. Surabaya: Momentum.
- Brummelen, H. V. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Depdikbud. (1994). *Didaktik atau Metode Umum*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Dinata, W. W., & Haris, F. (2019). Tingkat pemahaman guru penjas terhadap penerapan e-learning dalam proses di sekolah menengah pertama. *JURNAL STAMINA, Volume 2, Nomor 8*, 15. Retrieved from <http://stamina.ppj.unp.ac.id/index.php/JST/article/view/333>
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djiwandono, S. E. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Grasindo.
- Dyk, J. V. (2013). *Surat-Surat untuk Lisa: Percakapan dengan seorang guru Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Emda, A. (2017). Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran. *Lantanida Journal, Volume 5, Nomor 2*. doi:<http://dx.doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>
- Erickson, M. J. (1990). *Christian Theology*. Grand Rapids, MI: Baker Book House.
- Ermis, N. (2015). Penggunaan metode diskusi untuk meningkatkan hasil belajar materi perubahan sosial pada siswa kelas xll sma negeri 4 pekanbaru. *Jurnal SOROT, Vol.10, No.2*, 161. doi: <http://dx.doi.org/10.31258/sorot.10.2.155-168>

- Farika, A., Setyawan, A., & Citrawati, T. (2020). Identifikasi pemahaman konsep siswa dalam muatan ips kelas v sdn mlajah 1 bangkalan. *Jurnal Pendidikan IPS*, 16-18. Retrieved from <https://ejournal.tsb.ac.id>
- Fetura, A., & Hastuti, T. A. (2017). Pemahaman mahasiswa terhadap kompetensi guru pendidikan jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, Volume 13, Nomor 2, 52.
- Grudem, W. (1994). *Systematic Theology: An introduction to Bible doctrine*. Grand Rapids, MI: Zonverda.
- Hamdayama, J. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatid dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Irwan, dkk., (2018). Penerapan metode diskusi dalam peningkatan minat belajar. *Journal of Islmaic Education*, Volume 1, Nomor 1, 46. Retrieved from <http://ejournal.iainpalopo.ac.id/index.php/iqro>
- Jamalong, A., & Indajati. (2015). Upaya meningkatkan efektivitas pembelajaran pendidikan kewarganegaraan melalui metode diskusi. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Volume 21, Nomor 1, 32-33. doi:<https://doi.org/10.24832/jpnk.v21i1.174>
- Kadir, A. (2009). Upaya meningkatkan hasil belajar ips sejarah dengan metode diskusi terbimbing dalam pokok bahasan perserikatan bangsa-bangsa pada siswa kelas vi sdn 014 tanah grogot tahun ajaran 2008/2009. *Jurnal Ilmu Pendidikan LMPM Kalimantan Timur*, Volume 3, Nomor 2, 149.
- Karo-Karo, S., & dkk. (2022). Implementasi metode diskusi kelompok terhadap hasil belajar sisswa pada mata pelajaran pendidikan agama Kristen. *Jurnal Pendidikan Religius*, Volume 4, Nomor 1, 1-13. Retrieved from <https://jurnal.darmaagung.ac.id>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kusmayanti, T. (2018). Pengaruh kecerdasa emosional dan kemandirian belajar terhadap pemahaman konsep matematika (survei pada smp negeri di kota cilegon). *Alfarisi: Jurnal Pendidikan MIPA*, Volume 1, Nomor 3, 313-319.
- Kusumaningtyas, M. E., & dkk. (2015). Peningkatan pemahaman konsep globalisasi mellalui model pembelajaran kooperatid students teams achievement division (STAD). *Didaktika Dwija Indria*, Volume 3, Nomor 9. Retrieved from <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/>
- Lilawati, E., & Rohmah, H. (2019). Strategi pembelajaran murder untuk meningkatkan pemahaman siswa sma. *DINAMIKA*, Volume 4, Nomor 2, 21.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.

- Mayda, W., & Pusdiklat KPNK. (2011). Taksonomi bloom. *Jurnal Pusdiklat KPNK*, 11. Retrieved from <http://www.academia.edu>
- Mona, L. (2017). Pengembangan kemampuan berpikir kreatif dan pemecahan masalah matematis mahasiswa melalui metode diskusi. *Cakrawala Pendidikan: Jurnal Ilmiah Pendidikan, Nomor 1*, 130-136. doi:<https://doi.org/10.21831/cp.v36i1.10402>
- Mustoir, S., Japar, M., & MS, Z. (2018). *Implementasi pendidikan karakter*. Surabaya: CV. Jakad Publishing Surabaya.
- Negeri, Y. M. (2016). *Pengantar Interaksi Belajar Mengajar yang Efektif*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Pakaya, F. A. (2019). Meningkatkan hasil belajar melalui metode diskusi. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal AKSARA, Volume 5, Nomor 3*, 194.
- Pranajaya, D., & dkk. (2020). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis ditinjau dari minat belajar siswa pada materi himpunan kelas vii smp negeri 8 singkawang. *Journal of Education Review and Research, Volume 3, Nomor 2*, 87.
- Prasasti, D., Awalina, F. M., & Hasana, U. U. (2020). Permasalahan pemahaman konsep siswa pada pelajaran matematika kelas 3 semester 1. *Manazhim : Jurnal Manajemen dan Ilmu Pendidikan, Volume 2, Nomor 1*, 45-53. Retrieved from <https://www.ejournal.stitpn.ac.id>
- Purba, F. J., dkk., (2022). *Strategi-strategi pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Putra, D. E., & Erningsih, H. (2022). Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa dan strategi guru meningkatkan pemahaman konsep siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan, Volume 6, Nomor 2*, 14951-14957. doi:<https://doi.org/10.31004/jptam.v6i2.4776>
- Putri, M. (2023). Motivasi belajar mahasiswa pada pemahaman membaca bahasa inggris. *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmiah Sosial Budaya, Volume 2, Nomor 1*, 31-34. doi:<https://doi.org/10.47233/jppisb.v2i1.658>
- Rahmawati, D., & Saragih, M. J. (2016). Meningkatkan pemahaman konsep siswa kelas xi-ips dalam belajar matematika melalui metode guided discovery instruction. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education, POLYGLOT, Volume 12, Nomor 2*, 25.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Setiawan, A., & B, I. W. (2017). Desain bahan ajar yang berorientasi pada model pembelajaran student team achievement divison untuk capaian pembelajaran pada ranah pemahaman siswa pada mata pelajaran ips kelas vii smp negeri 1 plered kabupaten cirebon. *EDUNOMIC: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi, Volume 5, Nomor 1*, 23. doi:<http://dx.doi.org/10.33603/ejpe.v5i1.431>

- Sholiha, M., & Amaliyah, N. (2022). Peran guru dalam menerapkan metode diskusi kelompok untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa kelas v sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pedas, Volume 8, Nomor 3*, 889-903. doi:<https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2826>
- Subakti, H., & dkk. (2022). *Esensi pembelajaran pendidikan era revolusi industri 4.0 dan society 5.0*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sudiarti. (2021). Peningkatan prestasi belajar kimia melalui penerapan kombinasi metode diskusi kelompok dan penugasan terstruktur. *ACADEMIA: Jurnal Inovasi Riset Akademik, Volume 1, Nomor 1*, 11-18.
- Sudjana, N. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Suhandi, D. Y., & dkk. (2013). Efektivitas penggunaan metode diskusi pada mata pelajaran sosiologi di sma negeri 2 sungai ambawang. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa, Volume 2, Nomor 9*, 2. doi:<http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v2i9.3129>
- Suharni. (2021). Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *G-COUNS: Jurnal Bimbingan dan Konseling, Vol.6, No.1*, 176-177.
- Suryanah, C., & Caswita. (2023). Meningkatkan pemahaman siswa dalam pembelajaran ipa tentang energi alternatif melalui metode diskusi di sdn sukamenak 5 tasikmalaya. *Madrosatuna: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Volume 6, Nomor 2*, 26-37. Retrieved from <http://jurnal.iailm.ac.id>
- Suryosubroto, B. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sutikno, dkk., (2010). Keefektifan pembelajaran berbantuan multimedia menggunakan metode inkuiri terbimbing untuk meningkatkan minat dan pemahaman siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia, Volume 6*.
- Tulasi, D. (2010). Merunut Pemahaman Taksonomi Bloom: Suatu kontemplasi filosofi. *HUMANIORA, Volume 1, Nomor 1*, 364.
- Umam, M. A., & Zulkarnaen, R. (2022). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis siswa dalam materi sistem persamaan linear dua variabel. *Jurnal Educatio, Volume 8, Nomor 1*, 304-205. doi:<https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1993>
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. (2003). Retrieved from <http://www.hukumonline.com>
- Wahab, A. A. (2012). *Metode dan Model-Model Mengajar Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Walangadi, H., & Pratama, W. P. (2018). Meningkatkan pemahaman belajar siswa menggunakan media video animasi 2d. *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan*

Nonformal, Volume 4, Nomor 3, 203.
doi:<http://dx.doi.org/10.37905/aksara.4.3.201-208.2018>

Widodo, A. (2006). Profil pertanyaan guru dan siswa dalam pembelajaran sains. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Volume 4, Nomor 2, 4-5. Retrieved from <http://www.academia.edu>

Zendrato, J., dkk., (2019). *Kurikulum Bagi Pemula*. Surakarta: CV OASE GROUP.

Zulni, N., dkk., (2022). Hubungan minta baca dengan kemampuan menulis teks anekdot siswa kelas x sma pembangunan laboratorium unp. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, Volume 11, Nomor 1, 57-58. doi: https://doi.org/10.23887/jurnal_bahasa.v11i1.998

