

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	
<b>PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN UNGGAH TUGAS AKHIR.....</b>	
<b>PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR .....</b>	<b>3</b>
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR .....</b>	<b>4</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I .....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1    Latar Belakang Masalah .....	1
1.2    Rumusan Masalah .....	10
1.3    Tujuan Penelitian.....	11
1.4    Manfaat Penelitian.....	11
1.4.1    Manfaat Teoritis.....	12
1.4.2    Manfaat Praktis.....	12
1.5    Ruang Lingkup Penelitian.....	12
1.6    Sistematikan Penulisan .....	13
<b>BAB II .....</b>	<b>15</b>

<b>TINJAUAN LITERATUR.....</b>	<b>15</b>
2.1 <i>Family Economic Education</i> .....	15
2.2 <i>Peer Groups</i> .....	16
2.3 <i>Economic Literacy</i> .....	17
2.4 <i>Entrepreneurial Intention</i> .....	17
2.5     Hubungan antar Variabel.....	18
2.5.1 <i>Family Economic Education</i> dan <i>Entrepreneurial Intention</i> .....	18
2.5.2 <i>Family Economic Education</i> dan <i>Economic Literacy</i> .....	20
2.5.3 <i>Peer Groups</i> dan <i>Entrepreneurial Intention</i> .....	21
2.5.4 <i>Peer Groups</i> dan <i>Economic Literacy</i> .....	22
2.5.5 <i>Economic Literacy</i> dan <i>Entrepreneurial Intention</i> .....	23
2.5.6    Mediasi <i>Economic Literacy</i> antara <i>Family Economic Education</i> dengan <i>Entrepreneurial Intention</i> .....	24
2.5.7    Mediasi <i>Economic Literacy</i> antara <i>Peer Groups</i> dengan <i>Entrepreneurial Intention</i> .....	25
2.6     Model Penelitian .....	26
<b>BAB III .....</b>	<b>28</b>
<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>28</b>
3.1     Paradigma Penelitian .....	28
3.2     Objek Penelitian .....	28
3.3     Subjek Penelitian.....	29
3.4     Populasi dan Sampel .....	29

3.4.1	Populasi .....	29
3.4.2	Sampel.....	29
3.5	Unit Analisis.....	30
3.6	Jenis dan Metode Penelitian.....	31
3.7	Desain Penelitian.....	31
3.8	Etika Pengumpulan Data .....	32
3.9	Pengukuran Konstruk .....	32
3.9.1	Definisi Konseptual dan Definisi Operasional .....	33
3.9.2	Skala Pengukuran.....	35
3.10	Sumber dan Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.11	Teknik Penyusunan Kuesioner .....	36
3.12	Desain Sampel.....	37
3.13	Penentuan Jumlah Sampel .....	37
3.14	Teknik Analisis Data.....	38
3.14.1	Statistik Deskriptif.....	38
3.14.2	Statistik Inferensial .....	39
3.14.3	<i>Partial Least Square (PLS) - Structural Equation Modelling (SEM)</i>	
3.14.4	Evaluasi <i>Outer Model</i> (Model Pengukuran) .....	40
3.14.4.1	Uji Validitas.....	41
3.14.4.2	Uji Reliabilitas .....	42
3.15	Evaluasi <i>Inner Model</i> (Model Pengukuran).....	42
3.16	Pengujian Hipotesis .....	43
3.17	Uji Pretest .....	43

3.16.1	Uji Validitas Pretest .....	44
3.16.1	Uji Reliabilitas Pendahuluan.....	47
<b>BAB IV</b>	.....	<b>49</b>
	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>49</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	49
4.2	Profil Responden.....	49
4.2.1	Jenis Kelamin .....	50
4.2.2	Usia .....	50
4.2.3	Domisili .....	50
4.2.4	Pekerjaan .....	51
4.2.5	Status.....	51
4.2.6	Jumlah Pendapatan.....	52
4.3	Statistik Deskriptif.....	52
4.3.1	Variabel <i>Family Economic Education</i> .....	53
4.3.2	Variabel <i>Peer Groups</i> .....	54
4.3.3	Variabel <i>Economic Literacy</i> .....	54
4.3.4	Variabel <i>Entrepreneurial Intention</i> .....	55
4.4	Statistik Inferensial .....	56
4.4.1	Model Pengukuran (Outer Model).....	56
4.4.2	Uji Validitas Aktual .....	57
4.4.3	Uji Reliabilitas Aktual.....	60

4.4.4	Uji Multikolinearitas .....	62
4.4.5	Model Struktural ( <i>Inner Model</i> ) .....	64
4.4.6	R-Square.....	64
4.4.7	Q-Square .....	65
4.4.8	Model Fit .....	66
4.5	Uji Hipotesis .....	67
4.6	Pembahasan.....	72
<b>KESIMPULAN DAN SARAN</b>	.....	<b>86</b>
5.1	Kesimpulan .....	86
5.2	Implikasi Teoritis .....	87
5.3	Implikasi Manajerial.....	87
5.4	Keterbatasan dan Saran Bagi Penelitian Selanjutnya .....	91
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	<b>92</b>
<b>LAMPIRAN</b>	.....	<b>1</b>

## **DAFTAR GAMBAR**

Halaman

Gambar 2.1 Model Penelitian .....	27
Gambar 4.1 Model Pengukuran (Outer Model).....	57
Gambar 4.2 Model Struktural (Inner Model) .....	64



## DAFTAR TABEL

### Halaman

Tabel 1.1 Penelitian sebelumnya.....	9
Tabel 3.1 Definisi Konseptual dan Definisi Operasional .....	33
Tabel 3.2 Rule of Thumb .....	40
Tabel 3.3 Hasil Factor Loading Pre-Test.....	44
Tabel 3.4 Hasil AVE Pretest.....	46
Tabel 3.5 Hasil HTMT Pretest.....	46
Tabel 3.6 Hasil Cronbach Alpha Pretest.....	47
Tabel 3.7 Hasil Composite Reliability Pretest.....	48
Tabel 4.1 Jenis Kelamin Responden .....	50
Tabel 4.2 Persentase Usia Responden .....	50
Tabel 4.3 Persentase Domisili Responden.....	50
Tabel 4.4 Persentase Pekerjaan Responden.....	51
Tabel 4.5 Persentase Status Responden.....	51
Tabel 4.6 Persentase Jumlah Pendapatan Responden .....	52
Tabel 4.7 Statistik Deskriptif Family Economic Education .....	53
Tabel 4.8 Statistik Deskriptif Peer Group.....	54
Tabel 4.9 Statistik Deskriptif Economic Literacy .....	55
Tabel 4.10 Statistik deskriptid Entrepreneurial Intention .....	55
Tabel 4.11 Hasil Factor Loading Aktual .....	58
Tabel 4.12 Hasil AVE Aktual.....	59
Tabel 4.13 Hasil HTMT Aktual .....	60
Tabel 4.14 Hasil Cronbach's Alpha Aktual.....	60
Tabel 4.15 Hasil Composite Reliability Aktual .....	61
Tabel 4.16 Hasil Outer VIF Aktual.....	62
Tabel 4.17 Hasil Inner VIF Aktual.....	63

Tabel 4.18 Hasil R-Square Aktual .....	65
Tabel 4.19 Hasil Q-Square Aktual .....	66
Tabel 4. 20 Hasil Model Fit Aktual.....	67



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran A Pertanyaan Kuesioner.....	1
Lampiran B Hasil Olah Data SmartPLS Pretest .....	6
Lampiran C Hasil Olah Data SmartPLS Aktual .....	8



## **LAMPIRAN**

### **Lampiran A Pertanyaan Kuesioner**

#### **PERAN MEDIASI LITERASI EKONOMI PADA PENDIDIKAN EKONOMI KELUARGA DAN NIAT BERWIRUSAHA SARJANA MANAJEMEN DI DKI JAKARTA**

Perkenalkan nama saya Qotrun Nada Savira (NIM : 01011180265) mahasiswa jurusan Manajemen angkatan 2018 dari Universitas Pelita Harapan. Saat ini dibawah bimbingan Dr. Zoel Hutabarat M.B.A., saya sedang melakukan penelitian untuk memenuhi tugas akhir yang berjudul “PERAN MEDIASI LITERASI EKONOMI PADA PENDIDIKAN EKONOMI KELUARGA DAN NIAT KEWIRUSAHAAN SARJANA MANAJEMEN DI DKI JAKARTA” serta dengan kuesioner ini dimaksudkan untuk dijadikan alat dalam pengumpulan data. Oleh karena itu mohon ketersediaan waktu anda untuk berpartisipasi dalam pengisian kuesioner ini berdasarkan murni dan pendapat Anda dan bersungguh-sungguh.

Semua informasi yang diperoleh dari kuesioner ini dipakai murni untuk tujuan kepentingan penelitian akademis serta akan dijamin kerahasiannya dan bersifat anonim. Atas perhatian dan kesediaan dari waktu Anda, saya ucapkan terima kasih banyak.

Hormat saya,

Qotrun Nada Savira

01011180265

#### **SCREENING QUESTION**

	<b>Ya</b>	<b>Tidak</b>
Apakah anda lulusan sarjana manajemen?		

Apakah anda berdomisili di DKI Jakarta?		
---	--	--

## PROFIL RESPONDEN

### Domisili?

- Jakarta Utara
- Jakarta Timur
- Jakarta Pusat
- Jakarta Barat
- Jakarta Selatan

### Jenis Kelamin?

- Perempuan
- Laki-laki

### Usia

- 21 – 23
- 24 – 26
- 27 – 29
- 30 dan lebih

### Pekerjaan

- Belum bekerja
- Pelajar/Mahasiswa
- Pegawai Swasta
- Pegawai Negeri
- Wirausaha

### Status

- Sudah menikah
- Belum menikah

### Jumlah Pendapatan

- < Rp. 1.000.000
- Rp. 1.000.000 – Rp. 2.500.000
- Rp. 2.500.000 – Rp. 4.000.000
- > Rp. 4.000.000

## Intruksi Pengisian Kuesioner

1 = Sangat tidak setuju

2 = Tidak setuju

3 = Netral

4 = Setuju

5 = Sangat setuju

<i>Family Economic Education (Pendidikan Ekonomi Keluarga)</i>						
Merujuk pada proses pemberian ilmu pengetahuan terkait ekonomi melalui penjelasan, praktik dan pembentukan kebiasaan oleh orang tua atau anggota keluarga lainnya.						
No	Pertanyaan	1	2	3	4	5
1	Pengetahuan yang diajarkan oleh orang tua berkaitan dengan kewirausahaan.					
2	Orang tua mendorong saya untuk menjadi orang sukses melalui wirausaha.					
3	Saya suka berdiskusi tentang hal-hal yang menyangkut kewirausahaan bersama orang tua.					
4	Orang tua saya mendukung keinginan saya untuk menjadi pengusaha.					
5	Orang tua mendukung secara finansial bila saya hendak memulai aktivitas wirausaha.					
6	Orang tua mendukung secara moril terhadap pilihan saya menjadi pengusaha.					
<i>Peer Groups (Kelompok teman sebaya)</i>						
Merupakan lingkup pergaulan kedua setelah keluarga yang terdiri dari individu lainnya, dengan minat dan tujuan yang sama.						

1	Saya menjadi antusias ketika ada teman yang mengajak untuk berwirausaha.					
2	Saya memiliki lingkup pergaulan dimana teman-teman saya sudah memiliki bisnis per individu.					
3	Saya mendiskusikan untuk memulai bisnis bersama teman setelah lulus kuliah.					
4	Saya mengikuti kegiatan kewirausahaan bersama teman-teman.					
5	Saya senang bila diajak bergaul dengan teman yang sudah memiliki bisnis sendiri.					
6	Saya sering berdiskusi seputar kewirausahaan bersama teman-teman.					
7	Saya menikmati pembahasan topik tentang menjadi pengusaha di masa yang akan datang bersama teman-teman.					
8	Saya berbagi ide-ide bisnis yang akan dilakukan setelah lulus kuliah bersama teman-teman.					
<i>Economic Literacy (Literasi Ekonomi)</i>						
Merupakan kumpulan atau serangkaian ilmu pengetahuan ekonomi baik secara teori maupun praktik yang berasal dari berbagai pemahaman ekonomi atau literatur yang ada.						

1	Saya terbiasa memilih produk terbaik pada harga yang semurah mungkin yang bisa saya dapat.					
2	Saya akan membeli produk atau jasa terbaik yang bisa saya bayar.					
3	Saya biasanya akan membandingkan harga produk sebelum memutuskan untuk membayar.					
4	Saya mendahulukan kebutuhan dan mengenyampingkan keinginan karena sumber daya yang terbatas.					
5	Saya dapat menganalisis dampak dari inflasi.					
<i>Entrepreneurial Intention (Niat berwirausaha)</i>						
Merujuk pada niat atau ketertarikan seorang individu dalam memutuskan untuk mengambil risiko melalui peluang yang ada untuk melakukan aktivitas bisnis.						
1	Saya siap untuk melakukan apa saja demi bisa menjadi seorang pengusaha.					
2	Tujuan saya adalah menjadi wirausaha.					
3	Saya akan berupaya untuk memulai bisnis milik saya sendiri.					

4	Saya bertekad untuk membuat perusahaan pada masa depan.					
5	Saya punya pemikiran serius untuk memulai bisnis.					
6	Saya telah berencana untuk memulai bisnis dalam waktu dekat.					

### Lampiran B Hasil Olah Data SmartPLS Pretest

Outer loadings - Matrix

Zoom (80%) Copy to Excel Copy to R

	EI	EL	FEE	PG
EI1	0.817			
EI2	0.827			
EI3	0.872			
EI4	0.808			
EI5	0.813			
EI6	0.837			
EL1		0.863		
EL2		0.819		
EL3		0.798		
EL4		0.821		
EL5		0.842		
FEE1			0.838	
FEE2			0.852	
FEE3			0.853	
FEE4			0.874	
FEE5			0.833	
FEE6			0.898	
PG1				0.745
PG2				0.795
PG3				0.807
PG4				0.870
PG5				0.832
PG6				0.799
PG7				0.820
PG8				0.890

Construct reliability and validity - Overview

Zoom (100%) Copy to Excel Copy to R

	Cronbach's alpha	Composite reliability (rho_a)	Composite reliability (rho_c)	Average variance extracted (AVE)
EI	0.909	0.915	0.930	0.688
EL	0.885	0.895	0.915	0.683
FEE	0.928	0.930	0.944	0.737
PG	0.930	0.934	0.943	0.673

Discriminant validity - Heterotrait-monotrait ratio [HTMT] - Matrix

Zoom (100%)

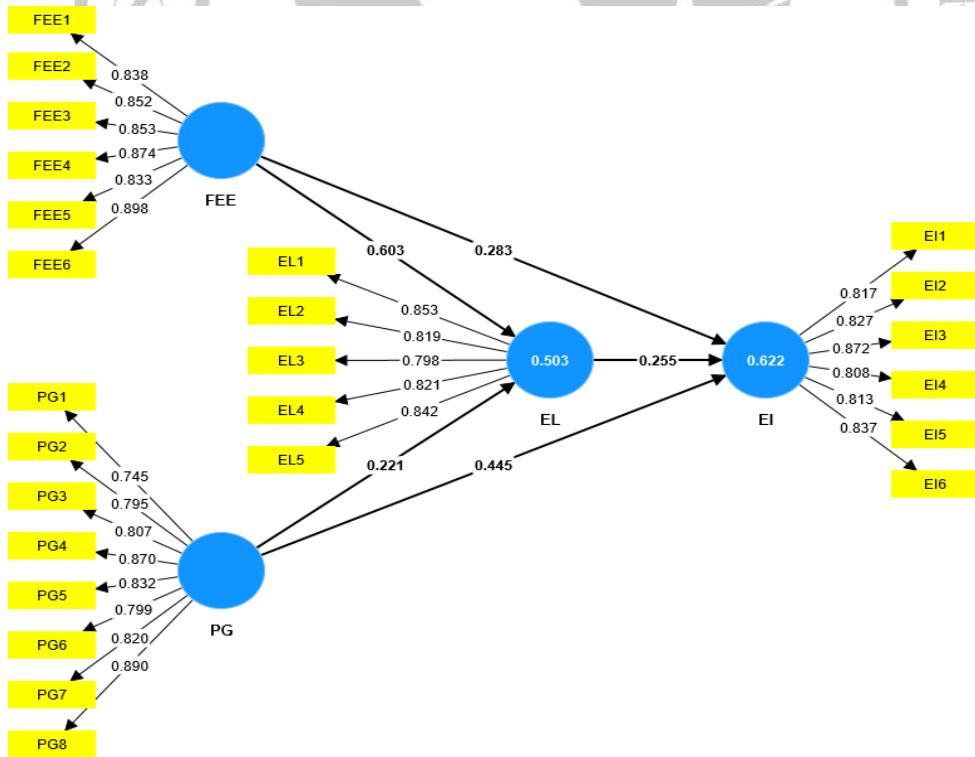
	EI	EL	FEE	PG
EI				
EL	0.680			
FEE	0.653	0.720		
PG	0.691	0.464	0.359	

Discriminant validity - Fornell-Larcker criterion

Zoom (100%)

	EI	EL	FEE	PG
EI	0.829			
EL	0.636	0.827		
FEE	0.606	0.678	0.858	
PG	0.649	0.425	0.338	0.821

### PLS Algorithm (Outer Model)



## Lampiran C Hasil Olah Data SmartPLS Aktual

25 Indicators with 250 cases and 0 missing values [Zoom \(60%\)](#) [Copy to Excel](#)

Name	No.	Type	Missing	Mean	Median	Scale min	Scale max	Observed min	Observed max	Standard deviation	Excess kurtosis	Skewness	Cramér-von Mises p-value
FEE1	1	MET	0	3.852	4.000	1.000	5.000	1.000	5.000	0.958	0.156	-0.660	0.000
FEE2	2	MET	0	3.744	4.000	1.000	5.000	1.000	5.000	0.963	-0.036	-0.550	0.000
FEE3	3	MET	0	3.696	4.000	1.000	5.000	1.000	5.000	0.927	-0.019	-0.358	0.000
FEE4	4	MET	0	3.888	4.000	1.000	5.000	1.000	5.000	0.944	0.218	-0.721	0.000
FEE5	5	MET	0	3.788	4.000	1.000	5.000	1.000	5.000	0.938	-0.021	-0.531	0.000
FEE6	6	MET	0	3.856	4.000	1.000	5.000	1.000	5.000	0.927	0.351	-0.740	0.000
PG1	7	MET	0	3.868	4.000	1.000	5.000	1.000	5.000	0.864	0.458	-0.640	0.000
PG2	8	MET	0	3.836	4.000	1.000	5.000	1.000	5.000	0.882	0.314	-0.625	0.000
PG3	9	MET	0	3.836	4.000	1.000	5.000	1.000	5.000	0.877	0.256	-0.569	0.000
PG4	10	MET	0	3.800	4.000	1.000	5.000	1.000	5.000	0.938	-0.195	-0.497	0.000
PG5	11	MET	0	3.820	4.000	1.000	5.000	1.000	5.000	0.883	0.245	-0.586	0.000
PG6	12	MET	0	3.876	4.000	1.000	5.000	1.000	5.000	0.874	0.230	-0.550	0.000
PG7	13	MET	0	3.812	4.000	1.000	5.000	1.000	5.000	0.921	0.135	-0.575	0.000
PG8	14	MET	0	3.920	4.000	1.000	5.000	1.000	5.000	0.849	0.193	-0.555	0.000
EL1	15	MET	0	3.804	4.000	1.000	5.000	1.000	5.000	0.902	0.084	-0.557	0.000
EL2	16	MET	0	3.692	4.000	1.000	5.000	1.000	5.000	0.902	-0.082	-0.438	0.000
EL3	17	MET	0	3.772	4.000	1.000	5.000	1.000	5.000	0.934	-0.028	-0.509	0.000
EL4	18	MET	0	3.764	4.000	1.000	5.000	1.000	5.000	0.883	0.200	-0.570	0.000
EL5	19	MET	0	3.788	4.000	1.000	5.000	1.000	5.000	0.929	-0.030	-0.589	0.000
EI1	20	MET	0	3.996	4.000	1.000	5.000	1.000	5.000	0.970	0.473	-0.893	0.000
EI2	21	MET	0	3.892	4.000	1.000	5.000	1.000	5.000	0.938	0.199	-0.689	0.000
EI5	22	MET	0	3.820	4.000	1.000	5.000	1.000	5.000	0.990	-0.006	-0.603	0.000
EI4	23	MET	0	3.820	4.000	1.000	5.000	1.000	5.000	0.994	-0.375	-0.493	0.000
EI6	24	MET	0	3.792	4.000	1.000	5.000	1.000	5.000	1.030	-0.573	-0.458	0.000
EI8	25	MET	0	3.808	4.000	1.000	5.000	1.000	5.000	1.002	-0.119	-0.568	0.000

Construct reliability and validity - Overview [Zoom \(100%\)](#) [Copy to Excel](#) [Copy to R](#)

	Cronbach's alpha	Composite reliability (rho_a)	Composite reliability (rho_c)	Average variance extracted (AVE)	
EI	<b>0.901</b>		0.902	<b>0.924</b>	<b>0.670</b>
EL	<b>0.903</b>		0.904	<b>0.928</b>	<b>0.720</b>
FEE	<b>0.900</b>		0.901	<b>0.923</b>	<b>0.667</b>
PG	<b>0.927</b>		0.927	<b>0.940</b>	<b>0.662</b>

Discriminant validity - Heterotrait-monotrait ratio (HTMT) - Matrix [Zoom \(100%\)](#) [Copy to Excel](#) [Copy to R](#)

	EI	EL	FEE	PG
EI				
EL	<b>0.763</b>			
FEE	<b>0.758</b>	<b>0.738</b>		
PG	<b>0.687</b>	<b>0.587</b>	<b>0.570</b>	

Discriminant validity - Fornell-Larcker criterion

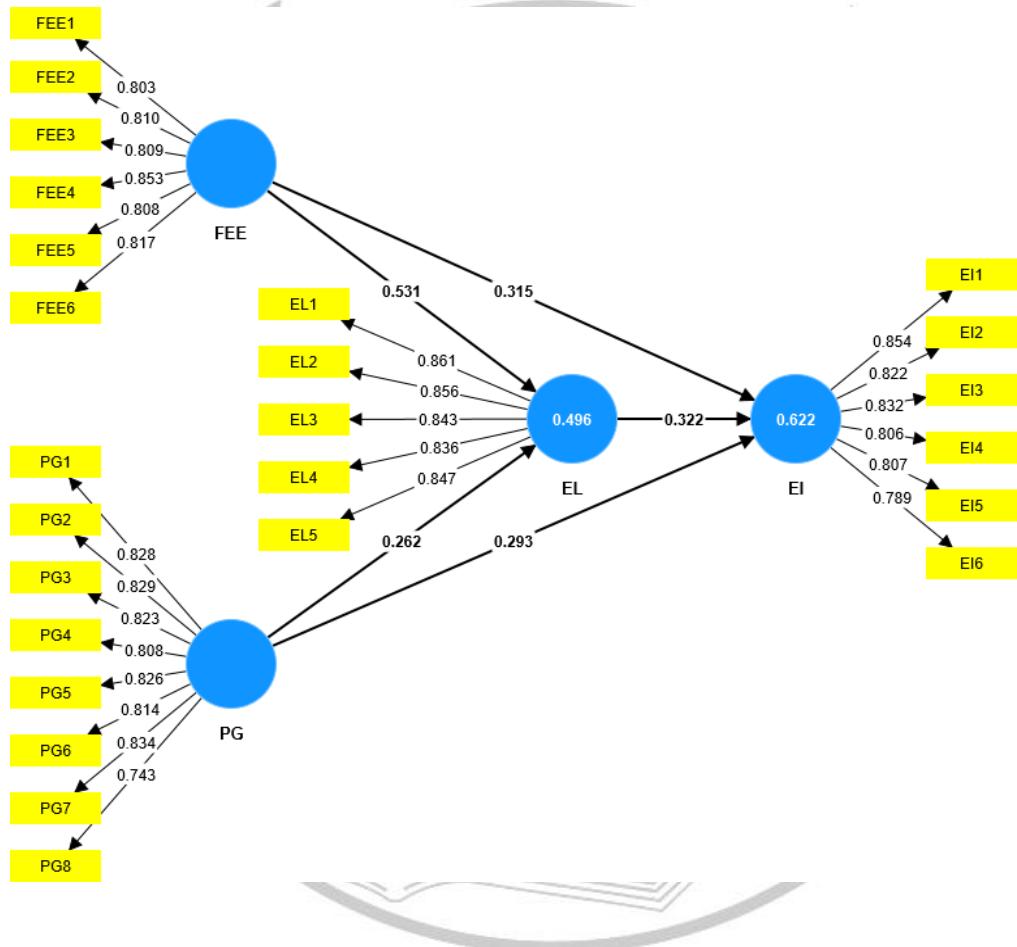
[Zoom \(100%\)](#)

[Copy to Excel](#)

[Copy to R](#)

	EI	EL	FEE	PG
EI	0.819			
EL	0.691	0.849		
FEE	0.683	0.668	0.817	
PG	0.631	0.539	0.523	0.814

## PLS Algorithm (Outer Model)



Outer loadings - Matrix

Zoom (80%)

	EI	EL	FEE	PG
EI1	0.854			
EI2	0.822			
EI3	0.832			
EI4	0.808			
EI5	0.807			
EI6	0.789			
EL1		0.861		
EL2		0.856		
EL3		0.843		
EL4		0.838		
EL5		0.847		
FEE1			0.803	
FEE2			0.810	
FEE3			0.809	
FEE4			0.853	
FEE5			0.808	
FEE6			0.817	
PG1				0.828
PG2				0.829
PG3				0.823
PG4				0.808
PG5				0.828
PG6				0.814
PG7				0.834
PG8				0.743

## R Square

R-square - Overview

Zoom (100%)

	R-square	R-square adjusted
EI	0.622	0.618
EL	0.496	0.492

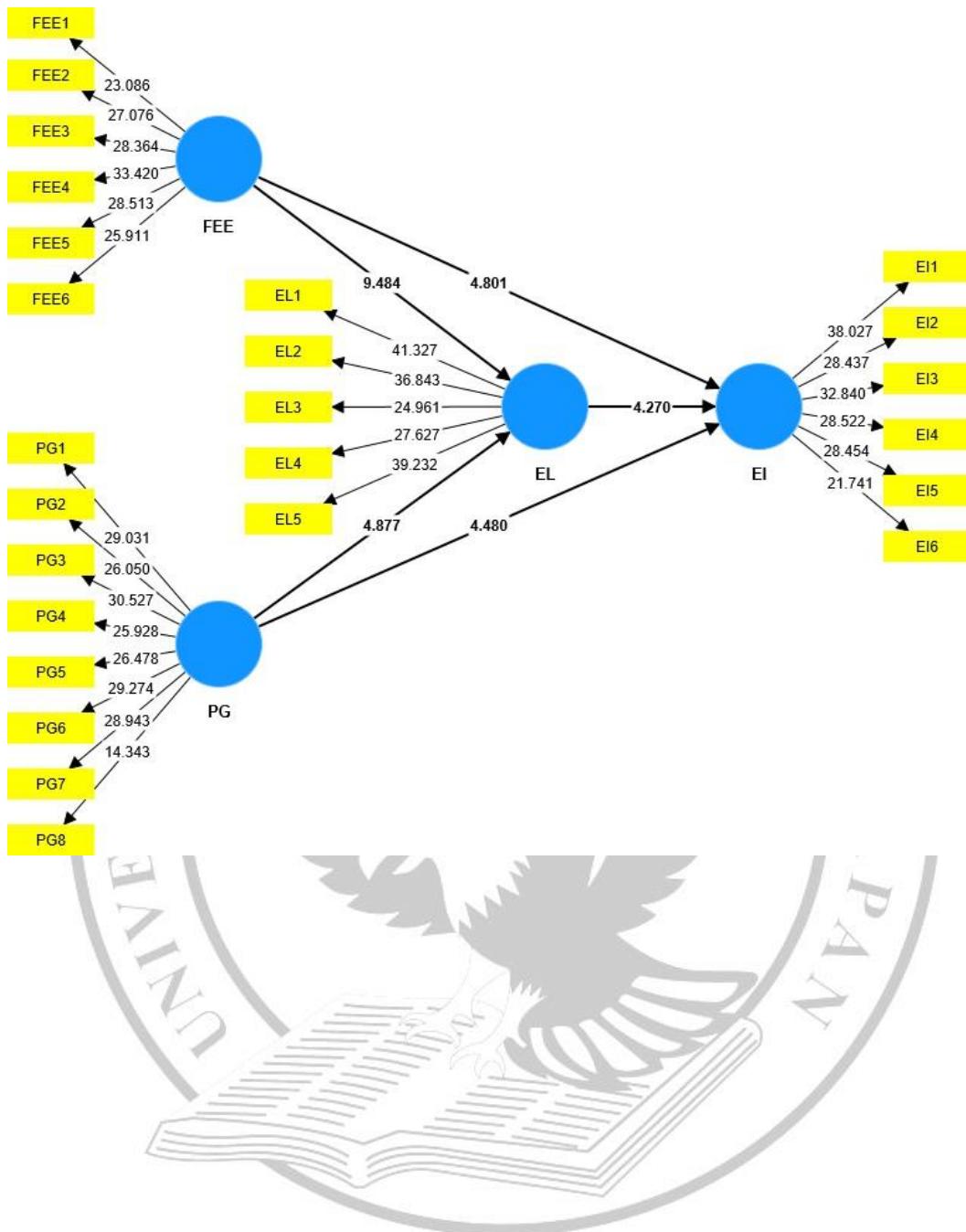
## VIF (Inner)

Collinearity statistics [VIF] - Inner model - Matrix

Zoom (100%)

	EI	EL	FEE	PG
EI				
EL	1.984			
FEE	1.935	1.376		
PG	1.512	1.376		

## Bootstrapping (Inner Model)



## Path Coefficients

### Mean, STDEV, T-Values, P-Values

Path coefficients - Mean, STDEV, T values, p values

Zoom (100%) Copy to Excel Copy to R

	Original sample (O)	Sample mean (M)	Standard deviation (STDEV)	T statistics ( $ O/STDEV $ )	P values
EL → EI	0.322	0.324	0.076	4.270	0.000
FEE → EI	0.315	0.316	0.066	4.801	0.000
FEE → EL	0.531	0.529	0.056	9.484	0.000
PG → EI	0.293	0.290	0.065	4.480	0.000
PG → EL	0.262	0.264	0.054	4.877	0.000

## PLS Predict

### LV prediction summary

LV prediction summary - PLS-SEM

Zoom (100%) Copy to Excel Copy to R

	Q <sup>2</sup> predict	RMSE	MAE
EI	0.563	0.671	0.500
EL	0.486	0.727	0.535

