

## DAFTAR PUSTAKA

- Mazaya Izazi El Sufa, D. P. (2021). Sekolah Luar Biasa (SLB)/G-AB di Gunungkidul dengan Penekanan pada Pembelajaran Berbasis Bermain yang Interaktif.
- Syam Rachma, E. W. (2020). Keterkaitan Ruang Interaksi Anak Berkebutuhan Khusus Dengan Kualitas Hidup di Sekolah Luar Biasa.
- Ridha, A. N. (2020). Manajemen Prasarana Untuk Anak Disabilitas di Pendidikan Inklusif.
- Eka Adimayanti, D. S. (2019). Program Bimbingan Melalui Terapi Bermain untuk Mengembangkan Perilaku Adaptif pada Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Pengabdian Kesehatan*.
- Amalia, R. R. (2013). Terapi Bermain Bagi Anak Tunarungu. *Insania*.
- Marsidi, S. R. (2019). Bermain pada Anak Berkebutuhan Khusus. *Modul Pembelajaran Psikologi Bermain*.
- Burgstahler, S. (2021). Universal Design: Process, Principles, and Applications. *How To Apply Universal Design To Any Product or Environment*.
- Marsidi, S. R. (2019). Modul Pembelajaran Psikologi Bermain. *Bermain pada Anak Berkebutuhan Khusus*.
- Pamella Brillante, K. N. (2018). *Universal Design for Learning in the Early Childhood Classroom*. Routledge.
- Syarifah, F. (2023, Maret 16). *Jumlah Anak Berkebutuhan Khusus Terus Bertambah tapi Hanya 12 Persen yang Sekolah Formal*. Retrieved from liputan6: <https://www.liputan6.com/disabilitas/read/5233102/jumlah-anak-berkebutuhan-khusus-terus-bertambah-tapi-hanya-12-persen-yang-sekolah-formal>

Rainer, P. (2023, Juni 1). *Jumlah Sekolah Luar Biasa di Indonesia Tahun 2022, Jawa Timur Puncaki Daftar*. Retrieved from data.goodstats:  
<https://data.goodstats.id/statistic/pierrerainer/jumlah-sekolah-luar-biasa-di-indonesia-tahun-2022-jawa-timur-puncaki-daftar-fAhgu>

Goldsmith, S. (2000). Universal design, buildings, and architects. In *Universal Design*. Routledge.

Edward Steinfeld, J. L. (2012). Barriers and Their Social Meaning. In *Universal Design: Creating inclusive environment*. John Wiley & Sons Inc.

Mamiek Nur Utami, W. B. (2020). Fasilitas Ruang Khusus pada Sekolah Inklusi Binar Indonesia (Bindo) di Bandung. *Jurnal Arsitektur TERRACOTTA*.

