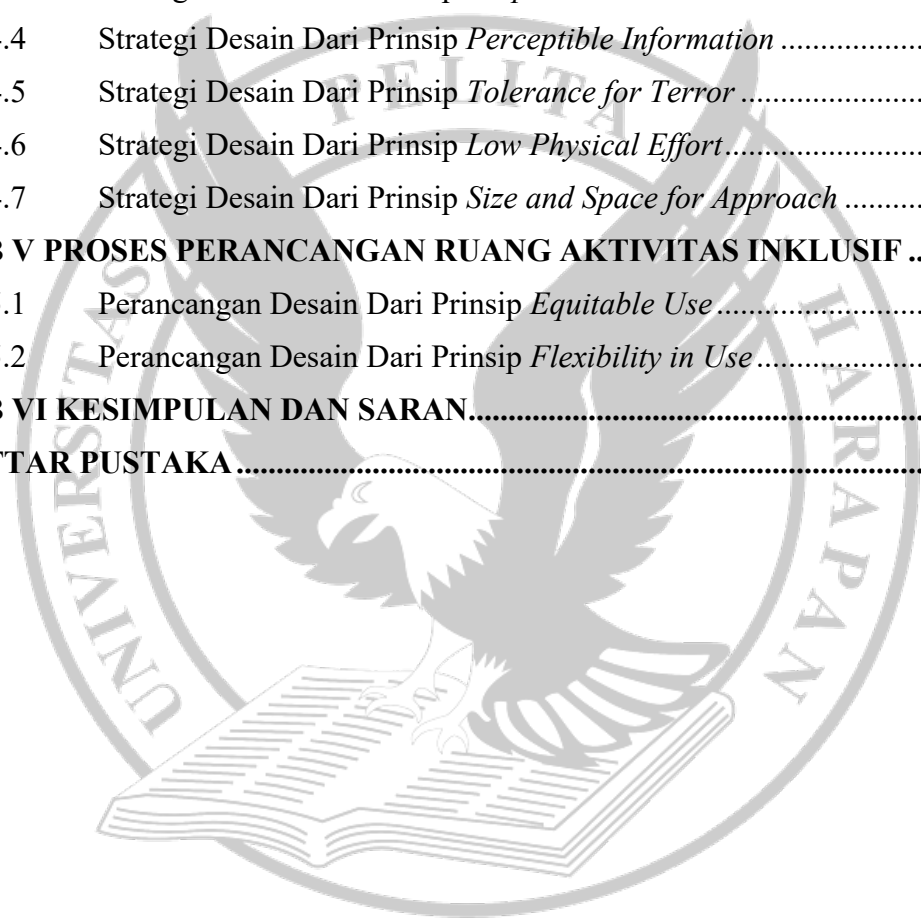


DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.5 Sistematika Penulisan.....	3
1.6 Kerangka Berpikir.....	5
BAB II PRINSIP <i>UNIVERSAL DESIGN</i> DALAM RUANG AKTIVITAS INKLUSIF	6
2.1 Prinsip <i>Universal Design</i>	6
2.1.1 Strategi <i>Universal Design</i>	8
2.2 Karakteristik Penyandang Disabilitas	11
2.3 Aktivitas Penyandang Disabilitas di Sekolah	15
2.3.1 Aktivitas Penyandang Tunanetra di Sekolah	15
2.3.2 Aktivitas Penyandang Tunarungu di Sekolah	16
2.3.3 Aktivitas Penyandang Tunadaksa di Sekolah	16
2.3.4 Aktivitas Penyandang Tunagrahita di Sekolah	16
2.4 Interaksi Sosial Penyandang Disabilitas	17
2.5 Hubungan aktivitas dan karakteristik anak berkebutuhan khusus dengan prinsip dan strategi <i>Universal Design</i>	17
BAB III OBSERVASI <i>SITE</i> PADA SLB ABCD SEJAHTERA BOGOR	28
3.1 Analisis <i>Site</i>	29

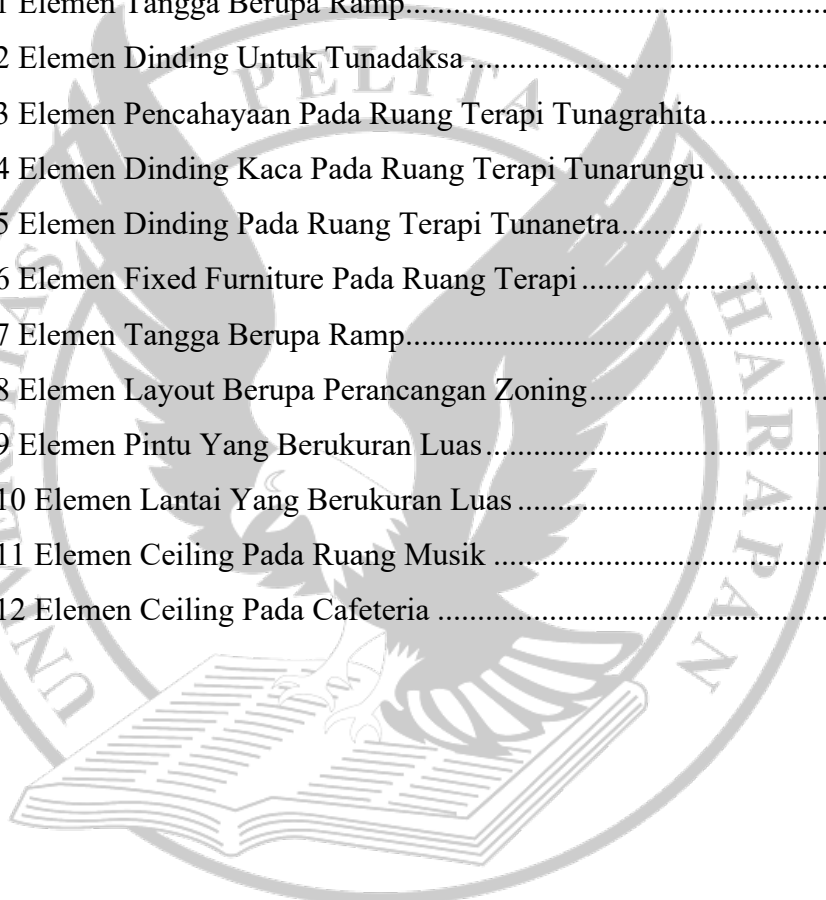
3.2	Deskripsi Fasilitas SLB ABCD Sejahtera.....	34
3.3	Hasil Observasi Perilaku dan Aktivitas Siswa SLB ABCD Sejahtera Berdasarkan Karakteristik Disabilitas	41
BAB IV		47
STRATEGI PERANCANGAN RUANG AKTIVITAS INKLUSIF		47
4.1	Strategi Desain Dari Prinsip <i>Equitable Use</i>	58
4.2	Strategi Desain Dari Prinsip <i>Flexibility in Use</i>	59
4.3	Strategi Desain Dari Prinsip <i>Simple and Intuitive</i>	60
4.4	Strategi Desain Dari Prinsip <i>Perceptible Information</i>	61
4.5	Strategi Desain Dari Prinsip <i>Tolerance for Terror</i>	62
4.6	Strategi Desain Dari Prinsip <i>Low Physical Effort</i>	67
4.7	Strategi Desain Dari Prinsip <i>Size and Space for Approach</i>	70
BAB V PROSES PERANCANGAN RUANG AKTIVITAS INKLUSIF		72
5.1	Perancangan Desain Dari Prinsip <i>Equitable Use</i>	72
5.2	Perancangan Desain Dari Prinsip <i>Flexibility in Use</i>	73
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....		80
DAFTAR PUSTAKA		83



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Berpikir	5
Gambar 3. 1 Analisis Land Use di Sekitar SLB ABCD Sejahtera.....	29
Gambar 3. 2 Aksesibilitas SLB ABCD Sejahtera.....	30
Gambar 3. 3 Pencahayaan Pada Site SLB ABCD Sejahtera.....	31
Gambar 3. 4 Aksesibilitas SLB ABCD Sejahtera.....	32
Gambar 3. 5 Hubungan Eksisting di Sekitar SLB ABCD Sejahtera.....	33
Gambar 3. 6 Fasilitas Pada SLB ABCD Sejahtera	34
Gambar 3. 7 Ruang Kelas Tunagrahita di SLB ABCD Sejahtera.....	35
Gambar 3. 8 Ruang Kelas Tunarungu di SLB ABCD Sejahtera	35
Gambar 3. 9 Ruang Kelas Tunanetra di SLB ABCD Sejahtera.....	36
Gambar 3. 10 Ruang Kelas Tunadaksa di SLB ABCD Sejahtera.....	37
Gambar 3. 11 Playground dan Ruang Bina Diri di SLB ABCD Sejahtera.....	37
Gambar 3. 12 Ruang Berkebun di SLB ABCD Sejahtera	38
Gambar 3. 13 Ruang Berlatih Motorik di SLB ABCD Sejahtera	39
Gambar 3. 14 Ruang Berirama di SLB ABCD Sejahtera	39
Gambar 3. 15 Ruang Kreasi di SLB Sejahtera.....	40
Gambar 3. 16 Lapangan di SLB Sejahtera.....	41
Gambar 4. 1 Perancangan Program.....	47
Gambar 4. 2 Strategi Perancangan Ramp	58
Gambar 4. 4 Strategi Perancangan Dinding Untuk Tunanetra dan Tunadaksa....	59
Gambar 4. 5 Strategi Perancangan Jendela Untuk Pencahayaan	60
Gambar 4. 6 Strategi Perancangan Dinding Kaca Untuk Tunarungu	61
Gambar 4. 7 Strategi Perancangan Dinding Untuk Tunanetra.....	62
Gambar 4. 8 Strategi Perancangan Ketinggian Ramp.....	63
Gambar 4. 9 Strategi Fixed Furniture Dalam Ruangan.....	63
Gambar 4. 10 Pengelompokan Aktivitas yang Terdapat di SLB ABCD Sejahtera	64
Gambar 4. 11 Eksplorasi Zoning Pertama	65
Gambar 4. 12 Eksplorasi Zoning Kedua	66

Gambar 4. 13 Eksplorasi Zoning Ketiga.....	67
Gambar 4. 14 Eksplorasi Layout Pertama.....	67
Gambar 4. 15 Eksplorasi Layout Kedua	68
Gambar 4. 16 Eksplorasi Layout Ketiga	69
Gambar 4. 17 Strategi Perancangan Pintu.....	69
Gambar 4. 18 Strategi Perancangan Lebar Jalur Untuk Pengguna Kursi Roda....	70
Gambar 4. 19 Strategi Perancangan Ceiling Untuk Pemantulan Suara	71
Gambar 5. 1 Elemen Tangga Berupa Ramp.....	72
Gambar 5. 2 Elemen Dinding Untuk Tunadaksa	73
Gambar 5. 3 Elemen Pencahayaan Pada Ruang Terapi Tunagrahita.....	74
Gambar 5. 4 Elemen Dinding Kaca Pada Ruang Terapi Tunarungu	74
Gambar 5. 5 Elemen Dinding Pada Ruang Terapi Tunanetra.....	75
Gambar 5. 6 Elemen Fixed Furniture Pada Ruang Terapi.....	76
Gambar 5. 7 Elemen Tangga Berupa Ramp.....	76
Gambar 5. 8 Elemen Layout Berupa Perancangan Zoning.....	77
Gambar 5. 9 Elemen Pintu Yang Berukuran Luas	78
Gambar 5. 10 Elemen Lantai Yang Berukuran Luas	78
Gambar 5. 11 Elemen Ceiling Pada Ruang Musik	79
Gambar 5. 12 Elemen Ceiling Pada Cafeteria	79



DAFTAR TABEL

Table 2. 1 Prinsip Universal Design	6
Table 2. 2 Strategi Universal Design	10
Table 2. 3 Hubungan Aktivitas dan Karakteristik Siswa Dengan Strategi Universal Design	18
Table 2. 4 Hubungan Elemen Arsitektur Dengan Prinsip Universal Design.....	22
Table 3. 1 Hasil Observasi Hubungan Karakteristik dan Aktivitas Siswa Dengan Strategi Universal Design	41
Table 3. 2 Aktivitas Anak Berkebutuhan Khusus pada Tiap Program	43
Table 4. 1 Jumlah siswa SLB ABCD Sejahtera di Tiap Jenjang Pendidikan	48
Table 4. 2 Aktivitas dan Kebutuhan Detail Program Untuk Ruang Terapi Tunanetra.....	48
Table 4. 3 Aktivitas dan Kebutuhan Detail Program Untuk Ruang Terapi Tunarungu	50
Table 4. 4 Aktivitas dan Kebutuhan Detail Program Untuk Ruang Terapi Tunadaksa	50
Table 4. 5 Aktivitas dan Kebutuhan Detail Program Untuk Ruang Terapi Tunagrahita	51
Table 4. 6 Aktivitas dan Kebutuhan Detail Program Untuk Ruang Musik	52
Table 4. 7 Aktivitas dan Kebutuhan Detail Program Untuk Area Olahraga.....	53
Table 4. 8 Aktivitas dan Kebutuhan Detail Program Untuk Cafeteria	54
Table 4. 9 Aktivitas dan Kebutuhan Detail Program Untuk Sensory Garden	54
Table 4. 10 Aktivitas dan Kebutuhan Detail Program Untuk Common Area	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 <i>Bundle</i> Gambar Kerja	88
---	----

