

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

ABSTRACT	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.6.2 Manfaat Praktis	7
1.7 Sistematikan Penulisan.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
2.1 Deskripsi Teoritik.....	10
2.1.1 Kompetensi pedagogik	10
2.1.1.1 Definisi Kompetensi Pedagogik.....	10
2.1.1 Kepemimpinan Transformational	14
2.1.1.1 Definisi dan Hakikat Kepemimpinan Transformasional.....	15
2.1.1.2 Karakteristik Kepemimpinan Transformasional	15
2.1.2 Budaya Organisasi	19
2.1.3.1 Definisi Budaya Organisasi	19
2.3.2 Pentingnya Budaya Organisasi	20

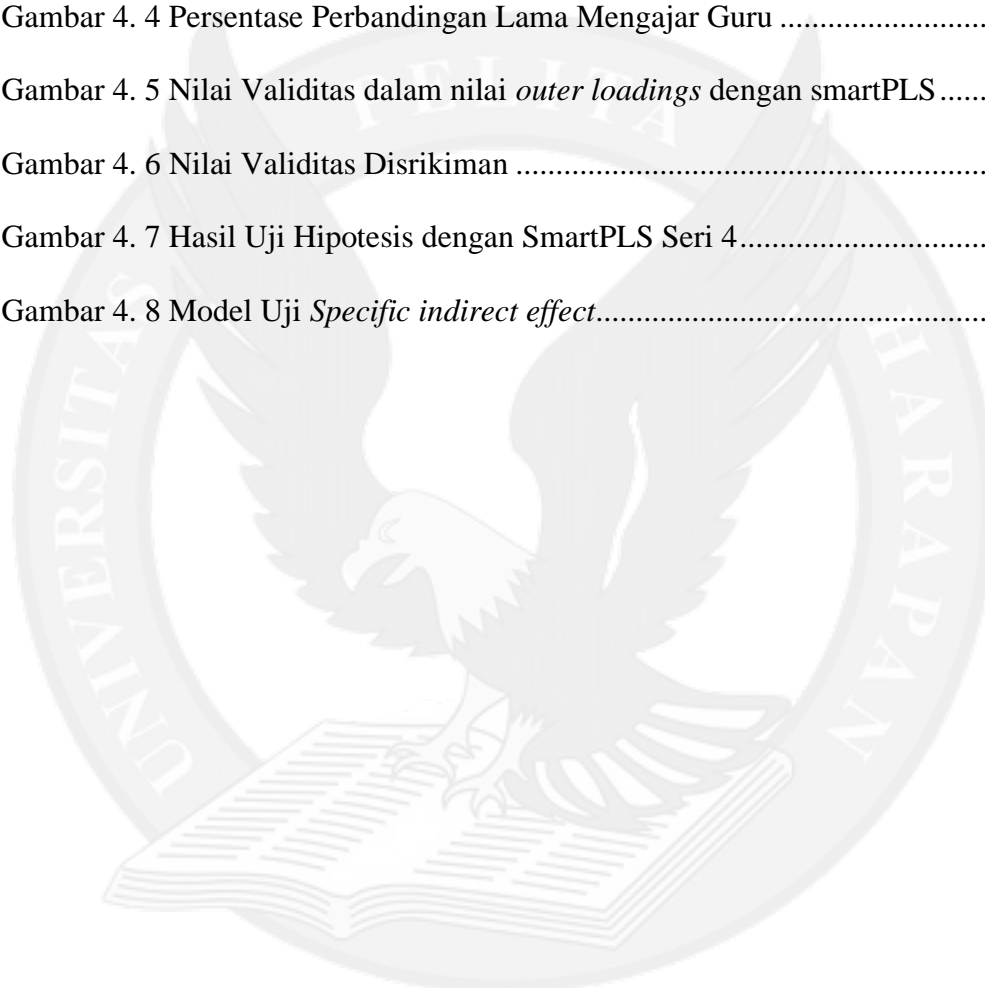
2.1.3	Kreativitas	23
2.2	Penelitian Terdahulu.....	27
2.3	Kerangka Berpikir	30
2.5	Hipotesis Penelitian	33
BAB III	METODE PENELITIAN	36
3.1	Rancangan Penelitian	36
3.2	Tempat, Waktu, dan Subjek Penelitian	36
3.3	Variabel Penelitian	37
3.4	Prosedur Penelitian.....	37
3.5	Populasi dan Sampel.....	38
3.6	Instrumen Penelitian.....	38
3.6.1	Indikator Variabel Kepemimpinan Transformasional	38
3.6.2	Indikator Variabel Budaya Organisasi	39
3.6.3	Indikator Variabel Kompetensi Pedagogik Guru	39
3.6.4	Perhitungan Validitas dan Reliabilitas	41
3.7	Skala Pengukuran	42
3.8	Teknik Analisis Data	42
3.9	Hipotesis Statistik.....	43
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
4.1	Profil Responden	47
4.2	Analisis Statistik Deskriptif.....	50
4.3	Analisis Statistik Inferensial.....	54
4.3.2	Model Struktural (Inner Model).....	62
4.4.2	Budaya Organisasi Tidak Berpengaruh Positif Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru	71
4.4.3	Kepemimpinan Transformasional Tidak Berpengaruh Positif terhadap Kreativitas Guru	74
4.4.4	Budaya Organisasi Berhubungan Positif dengan Kreativitas Guru	76
4.4.5	Kreativitas Guru Berhubungan Positif dengan Kompetensi Pedagogik Guru	79
4.4.6	Kepemimpinan Transformasional Tidak Berpengaruh Positif dengan Kompetensi Pedagogik Guru yang Dimediasi oleh Kreativitas Guru	81
4.4.7	Budaya Organisasi Berhubungan Positif dan Berpengaruh Kuat dengan Kompetensi Pedagogik Guru yang Dimediasi oleh Kreativitas Guru.....	84
4.5	Diskusi.....	87

4.6 Keterbatasan Penelitian	87
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	89
5.1 Kesimpulan.....	89
5.2 Implikasi Managerial.....	90
5.3 Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA	95



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Penelitian	33
Gambar 4. 1 Persentase Perbandingan Guru Laik-laki dan Perempuan	47
Gambar 4. 2 Persentase Perbandingan Rentang Usia Guru	48
Gambar 4. 3 Persentase Perbandingan Jenjang Pendidikan Terakhir Guru	49
Gambar 4. 4 Persentase Perbandingan Lama Mengajar Guru	49
Gambar 4. 5 Nilai Validitas dalam nilai <i>outer loadings</i> dengan smartPLS	57
Gambar 4. 6 Nilai Validitas Disrikiman	58
Gambar 4. 7 Hasil Uji Hipotesis dengan SmartPLS Seri 4	64
Gambar 4. 8 Model Uji <i>Specific indirect effect</i>	67



DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Distribusi frekuensi variabel Kepemimpinan Transformasional	50
Tabel 4. 2 Distribusi frekuensi variabel Budaya Organisasi.....	51
Tabel 4. 3 Distribusi frekuensi variabel Kompetensi Pedagogik Guru.....	53
Tabel 4. 4 Distribusi frekuensi variabel Kreativitas Guru	54
Tabel 4. 5 Hasil Uji Validitas Konvergen dengan Outer loadings.....	55
Tabel 4. 6 Daftar Nilai AVE Setiap Variabel	57
Tabel 4. 7 Daftar Nilai <i>Fornell Larcker</i> Setiap Variabel.....	59
Tabel 4. 8 Daftar Nilai HTMT Setiap Variabel	60
Tabel 4. 9 Daftar Nilai <i>Cross Loading</i> Setiap Item	60
Tabel 4. 10 Daftar Nilai Uji Reliabilitas Setiap Variabel	61
Tabel 4. 11 Daftar Nilai Uji Model Struktural Multikolinier.....	62
Tabel 4. 12Daftar Nilai Uji Hipotesis	63
Tabel 4. 13 Hasil Uji <i>Specific indirect effects</i>	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	A-1
Lampiran 2	B-1
Lampiran 3	C-1
Lampiran 4	D-1

