

DAFTAR REFERENSI

Ahmad Nurabadi, J. I. (2021). *The Effect of Instructional, Transformational and Spiritual Leadership on Elementary School Teachers Performance and Students Achievements*. Cakrawala Pendidikan, 40, No 1. Diunduh dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/35641/pdf>

Amni, Z., Ningrat, H.K. & Raehanah. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Destinasi terhadap Motivasi dan Hasil Belajar pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, Vol 15, N0.2, hal 2840-2848. Diunduh dari <https://journal.unnes.ac.id/nju/JIPK/article/view/25716/11835>.

Ashimolowo, Matthew. (2015). *35 mark of irrepressible leadership: unique qualities for unsurpassable, powerful and passionate leadership: habits of leaders who change their world*. Kanada: RiverBlue.

Asvriana, N., Pareke, F.J.S., Dharmayana, W., Agustintia, D. (2023). Pengaruh *Servant Leadership* dan *Spiritual Leadership* terhadap Motivasi Kerja Pegawai pada Kantor UPTD PPD Kabupaten Kepahiang. *Jurnal Wiranomika*, Vol.2, No.1, hal 1-17. Diunduh dari <https://jurnal.stiewijayamulya.ac.id/index.php/wiranomika/article/view/13/6>

Bandur, D. B. (2018). *Validitas dan Reliabilitas Penelitian Dilengkapi Analisis dengan NVIVO, SPSS, AMOS*. Jakarta, Indonesia: Mitra Wacana Media.

Barry, Rinto Rain (2023) Peningkatan kinerja guru Kristen melalui budaya organisasi, kepemimpinan transformasional, dan kepribadian yang dimoderasi oleh etika kerja Protestan (studi empiris pada sekolah dasar

swasta Kristen di Provinsi Banten). Doctoral thesis, Universitas Pelita Harapan.

Boiliu, E. R. & Telaumbanua, S. (2022). *Inovasi Pembelajaran Digital dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa: Suatu Analisis Pendidikan Agama Kristen*. Journal of Christian Education, Vol. 2, No.2, hal 90-100.
Diunduh dari <https://ojs.sttrealbatam.ac.id/index.php/didache>. Batam: STT Real Batam.

Colquitt, J. A., LePine, J. A. & Wesson, M. J. (2019). *Organizational Behaviour, Improving Performance and Commitment in The Workplace*. 6th ed. New York, USA: McGraw-Hill Education.

Damatubun, N. Lucyani. (2018). *Pengaruh Servant leadership Terhadap Motivasi Kerja, Kinerja Karyawan dan Komitmen Organisasi: Studi di Dinas Pendidikan dan Pengajaran (P&P) Kabupaten Mappi-Papua*. Real Didache: Journal of Christian Education. Vol 2, No 2, hal. 107-129.
<https://media.neliti.com/media/publications/463591-none-08fc84f6.pdf>.
Yogyakarta: Sanata Dharma.

Giantari, Ida Ayu Indah & Riana, I Gede. (2017). *Pengaruh Budaya Organisasi terhadap Motivasi Kerja dan Kinerja Karyawan Klumpu Bali Resort Sanur*. E-Jurnal Manajemen Unud. Vol 6, No 12. Bali: Universitas Udayana

Haga, B. B. (2022). *SERVANT LEADERSHIP PRACTICES OF PRINCIPALS: A CASE STUDY*. Lynchburg: Liberty University.

Hair, Joseph, G. Thomas Hult, Christian Ringle, and Marko Sarstedt. *A Primer on Partial Least Squares Structural Equation Modeling (Pls-Sem)*. California: Sage Publication, 2014.

Hamzah, B. Uno. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Jamaris, M. (2013). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

Jeanne Mangangantung, S. W. (2022, April). Pengaruh Kreativitas Guru dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri di Kecamatan Wanea. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 9. Diunduh pada <https://journal.uny.ac.id/index.php/jitp/article/view/49942/17699>

Koentjoroningrat. (2009). *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta: Rineka Cipta.

Lastiur. (2017). Pengaruh *Servant leadership*, Budaya Organisasi, dan Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Guru di Sekolah Menengah XYZ. <http://repository.uph.edu/id/eprint/29957>

Lilik Maryanto, Ninik Setyowani, dan H. M. (2013). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Layanan Penguasaan Konten dengan Teknik Bermain Peran. *Indonesians Journal Of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 2(3), 1-8.

Mataputun, Yulius. (2018). *Kepemimpinan Kepala Sekolah: Berbasis Kecerdasan Intelektual, emosional, dan Spiritual terhadap Iklim Sekolah*. https://books.google.co.id/books?id=wQCEDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.

McGreal, Rory, Wanjira Kinuthia and Steward Marshall. (2013). *Open Educational Resources: Innovation, Research and Practice*. Vancouver: Commonwealth of Learning and Athabasca University.

Megantara, Ilma., Suliyanto., Purnomo, Ratno (2019). Pengaruh Budaya Organisasi dan Rotasi Pekerjaan Terhadap Motivasi Kerja Untuk Meningkatkan Kinerja Pegawai. *Jurnal Ekonomi, Bisnis dan Akuntansi (JEBA)*. Vol 21 No 1. <http://jp.feb.unsoed.ac.id/index.php/jeba/article/viewFile/1299/1371>

- Milawati, Milawati and Sholeh, Maimun (2019) *Pengaruh Penggunaan Teknologi Dan Inovasi Pembelajaran Ekonomi Serta Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa SMA Melalui Motivasi Belajar*. S2 thesis, Program Pascasarjana.
- Nichols, Joe D. (2011). *Teachers as Servant Leader*. Amerika: Rowman & Littlefield Publishers, Inc.
- Northouse, P. G. (2015). *LEADERSHIP NORTHOUSE. 8th Edition*. Michigan United State: SAGE Publications.
- OECD. *Measuring Innovation in Education: A New Perspective, Educational Research and Innovation*. United States: OECD, 2014. <http://dx.doi.org/10.1787/9789264215696-en>
- Patonah, R. (2016). Pengaruh Budaya Terhadap Motivasi Belajar Siswa dan Implikasinya Terhadap Hasil Belajar Siswa (Survey Pada Siswa Madrasah Tsanawiyah Swasta di Kota Banjar). *Jurnal Edukasi*, Vol.4, No.3. Diunduh dari <https://jurnal.unigal.ac.id/edukasi/article/view/1005/897>
- Purwanti, S. d. (2018). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *G-COUNS: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 131-145.
- Robert Kreitner & Kinicki, A. (2008). *Organizational Behavior. 8th Edition*. Boston: Mc Graw-Hill.
- Searle, T.P. & Barbuto, J.E. (2011). Servant Leadership, Hope, and Organizational Virtuousness: A Framework Exploring Positive Micro and Macro Behaviors and Performance Impact. *Journal of Leadership & Organizational Studies*, 18, page 107-117. <https://doi.org/10.1177/1548051810383863>
- Sanusi, Achmad & Sutikno, M. Sobry. (2014). *Pemimpin dan gaya Kepemimpinan*. Lombok: Holistica.

Sengupta, Jati. (2014). *Theory of Innovation: A New Paradigm of Growth*. United States, New York: Springer International Publishing.

Setiawan, Johan & Anggito, Albi. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.

Situmeang, L. (2021). *Analisis Hubungan Kepemimpinan dan Budaya Organisasi dengan Motivasi Kerja dalam Penerapan Good Governance*. *Jurnal Manajemen Strategi dan Aplikasi Bisnis*, 4, 305 - 314. Retrieved from <https://ejournal.imperiuminstitute.org/index.php/JMSAB>

Situngkir, Adventina. (2020). *Pengaruh Mentoring Terhadap Penyesuaian Diri dan Motivasi Belajar Mahasiswa Fakultas Keperawatan Unviersitas Pelita Harapan Tangerang*. Jakarta: UPH.

Stephen Robbins & Coulter, M. (2010). *Manajemen, Ed 10. Terjemahan Bob Sabran*. Jakarta: Erlangga.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Telaumbanua, Sozawato. (2021). *Desain Program Pendidikan Agama Kristen bagi Pemuda di Masa Pandemi dan Pasca Pandemi Covid-19*. *Jurnal Shanana*, Vol. 5, No.2, 123-136

Widodo, Djoko Setyo. (2017). *Pengaruh Budaya Organisasi, Kepemimpinan dan Kompensasi Melalui Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Pegawai*. *Jurnal Manajemen Motivasi*, Vol. 13, No 2. https://openjurnal.unmuhpnk.ac.id/jm_motivasi/article/view/723 .

Wijaya, Octavia Marlene. (2016). *Pengaruh Manajemen Pengetahuan, Human Capital, dan Inovasi terhadap Kinerja Sekolah X di Tangerang*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.