

## DAFTAR REFERENSI

- Ulyah, Shifatul , and IGAA Noviekayatie. "Token Ekonomi Untuk Mengurangi Gejala Perilaku Pada Anak ADHD." *PD ABKIN JATIM Open Journal System*, 2020: 408-415.
- Amalo, Indri Graecela, and Ajeng Ayu Widiastuti. "Pengaruh Penggunaan Token Ekonomi dalam Menurunkan Perilaku Disruptif Anak." *Pengaruh Penggunaan Token Ekonomi dalam Menurunkan Perilaku Disruptif Anak*, 2021: 500-507.
- Anista, Dewi Zhintia Noor, Rosyida Nurul Anwar, and Sofia Nur Afifah. "Penerapan Token Ekonomi Untuk Meningkatkan Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun Di Lembaga PAUD." *PAUD: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2024: 1-10.
- Aprilia, Fajri, and Junita Dwi Wardhani. "Efektivitas Penerapan Metode Token Ekonomi Terhadap Tingkat Kedisiplinan Anak Usia Dini." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* Volume 7 issue 1 (2023): 1787-1798.
- Arifin, Andrianto, Baharuddin Sammaila, and Aryati Arfah. "Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik Ekonomi untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas XII SMAS Muhammadiyah 1 Baubau." *Jurnal Multidisipliner Bharasumba*, 2022: 50-55.
- Arikunto, Suharsimi, Suhardjono, and Supardi. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2015.
- Arinalhaq, Ririen, and Delfi Eliza. "Dampak pemberian Reward and Punishment untuk Meningkatkan Kedisiplinan Anak Usia Dini." *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 2022: 1925-1930.
- Asri, Dahlia Novarianing, and Suharni. *Modifikasi Perilaku Teori dan Penerapan*. Madiun: UNIPMA Press, 2021.
- Aulia, Diajeng, Nanik Yuliati, and Senny Weyara Dienda Saputri. "Pengaruh Penerapan Token Ekonomi Terhadap Tingkat Kedisiplinan Siswa." *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)* Vol. 7, No. 1 (2022): 104-110.
- Chairilsyah, Daviq. "Analisis Kemandirian Anak Usia Dini." *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* Vol 3, No 1 (2019): 88-98.

- Corey, Gerald. *TEori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi*. Bandung: PT. Reflika Aditama, 2013.
- Damayanti, Eka. "Meningkatkan Kemandirian Anak Melalui Pembelajaran Metode Montessori." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2020: 467-470.
- Djaja, Maswita, Ninin Nirawaty, Syefriani Darnis, Mohamad Roland Zakaria, and Sri Lestari Yuniarti. *seri Pendidikan Orang Tua: Pengasuhan Positif*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016.
- Fitrah, Rahma. "Filial Terapi dan Token Ekonomi untuk Meningkatkan Kemandirian Menulis pada Anak dengan Proble Kemandirian dalam Belajar." *Procedia* Volume 8 (2) (2020): 55-64.
- Hasbi, Muhammad, et al. *Panduan Praktis Penguatan Pendidikan Karakter Pada Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Direktorat Pembinaan PAUD, Direktorat Jendral PAUDIKMAS, KEMENDIKBUD, 2020.
- Hildayani, Rini, and dkk. *Psikologi Perkembangan Anak*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka, 2016.
- Hurlock, Elizabeth B. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Penerbit Erlangga, 2002.
- Jamaris, Martini. *Orintasi baru dalam Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Ghalia Ondonesia, 2012.
- Kurniawati. "Peningkatan Kedisiplina melalui Metode Reward and Punishment Pada Siswa Kelas 2 SDN Keputran." *Foundasia*, 2021: 9-19.
- Latuheru, Grace, and Tatik Meiyutariningsih. "Token Economy untuk Mengurangi Kecanduan Gadget pada Anak." *Proceedings of The ICECRS*, 2020: 1-7.
- Mah, Ronald. *Difficult Behavior in Early Childhood: Positive Discipline for PreK-3 Classrooms and Beyond*. Thousand Oaks California: Corwin Press , 2007.
- Mahmud, and Tedi Priatna. *Penelitian Tindakan kelas Teori dan Praktik*. Bandung: Tsabita, 2008.
- Martin, Garry, and Joseph Pear. *Behavior Modification What It IS and How to Do IT*. USA: Pearson Education, 2015.
- Miltenberger, Raymond G. *Behavior Modification Principle and Procedures*. USA: Thomas Higher Education, 2008.

- Mini, Rose. *Disiplin Pada Anak*. Jakarta: Direktorat Pembinaan PAUD, Direktorat Jendral PAUD KEMENDIKNAS, 2011.
- Mirawati. *Modifikasi Perilaku Anak Berkebutuhan Khusus*. Banjarmasin: CV Oase Pustaka, 2020.
- Murniyati, Betty, and Junita Dwi Wardhani. "Teknik Token Ek." *Economic Token Technique as an Effort to Increase the Independence of Children Aged 4-5 Years*, 2022: 2655-6448.
- Nanda, Indra, et al. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru Inspiratif*. Indramayu: CV. Adanu Abimata, 2021.
- Nurjanah, Elis, Riska Aplilianti, and Siti Noor Rochman. "Meningkatkan Kemandirian dan Motivasi Belajar Anak Usia Dini Melalui Pemberian Reward Cap Bintang." *Jurnal Edukasi Generasi Emas*, 2022: 30-41.
- Parker, Deborah K. *Menumbuhkan kemandirian dan Harga Diri Anak*. Jakarta: Anak Prestasi Pustaka, 2006.
- "Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014." *Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA, Oktober 14, 2014.
- "Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 146 Tahun 2014." *Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Oktober 14, 2014.
- Pratiwi, Ari Indy, Palupi Raraswati, and Agus M. Solihin. *Menumbuhkan Kemandirian pada Anak*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
- Prima, Elizabeth, and Putu Indah Lestari. "Penerapan Token Economy dalam Meningkatkan Active Learning Anak Usia Dini." *Jurna Obsesi: Jurna Pendidikan Anak usia Dini* Volume 5 Issue 2 (2021): 1430-1440.
- Riadi, Muchlisin. *KajianPustaka*. Juni 21, 2022. <https://www.kajianpustaka.com/2022/06/token-economy.html> diakses pada 24 Apri 2023.

- Santrock, John W. *Educational Psychology theory and Application to Fitness and Performance Sixth Edition*. New York: University of Texas at Dallas, 2016.
- Soesilo, Tritjahjo Danny, Mozes Kurniawan, Maria Melita Rahardjo, Lanny Wijayaningsih, and Ajeng Ayu Widiastuti. *Konsep Dasar Perkembangan Anak Usia Dini*. Salatiga: Satya wacana University Press, 2018.
- Sokiyah. "Token Ekonomi Sebuah Tips Pembiasaan Perilaku Positif Di SMP Negeri 8 Kota Jambi." *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 2019: 107-121.
- Suminah, Enah, Ali Nugraha, Farida Yusuf, Widya A. Puspita, and Rahmitha P. Soendjojo. *Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Direktorat Pembinaan PAUD,, Direktorat Jendral PAUDIKMAS, KEMENDIKBUD, 2018.
- Susilo, Herawati, Husnul Chotimah, and Yuyun Dwita Sari. *Penelitian Tindakan Kelas*. Malang: Banyumedia Pubishing, 2011.
- Talakua, Patrychia, and Kurniawati Matha. "Peran Guru Kristen Untuk Menanamkan Kedisiplinan Siswa Melalui Metode Pembiasaan dalam Pembelajaran." *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2022: 50-67.
- Ustami, Dwi, and Clara Evi C. Cintraningtyas. "Penerapan Metode Peta Pikiran Untuk Meningkatkan Keterampilan Mengelola Diri Sendiri, Berbicara Dan Kreativitas Siswa TK-B Di Sekolah XYZ." *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 2022: 2618-2623.
- Utami, Hanantyasri Anggiastri, et al. *Seri Pendidikan Orang Tua: Menumbuhkan Kemandirian Pada Anak* . Jakarta: Direktorat PPK, Direktorat Jendral PAUDIKMAS, KEMENDIKBUD, 2020.
- Wardhani, IGAK, and Kuswaya Wihardit. *Penelitian Tindakan Kelas*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka, 2017.
- Yustina , Armi, Maria Melani Ika Susanti, and Maria Indarti Rustanti. "Peningkatan Kedisiplinan dan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Pendekatan Kontekstual." *ELEMENTARY : Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 2021: 58-65.