

## DAFTAR REFERENSI

- Ali, A. M. Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasinya. Prenada Media. 2018.
- Anderson, L.W. & Krathwohl, D.R. Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen: Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom. Terjemahan. Agung Prihantoro. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.
- Andriani, Y., Fitria, H., & Martha, A. *Implementasi Model pembelajaran Inovatif Pada SMP Negeri 8 Prabumulih*. JPT: Jurnal Pendidikan Tematik (2020): 243–252.. <https://www.siducat.org/index.php/jpt/article/view/134>. Diakses pada 20 Oktober 2023.
- Anindyta, P., & Suwarjo, S. (2014). Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Regulasi Diri Siswa Kelas V. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(2), 209. <https://doi.org/10.21831/jpe.v2i2.2720>. Diakses pada 6 Oktober 2022.
- Aslamiah, A., Abbas, E. W., & Mutiani, M. *21st-Century Skills and Social Studies Education. The Innovation of Social Studies Journal*, 2(2) (2021): 82–92.
- BNSP. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Jakarta: Depdiknas. 2006.
- Bundu, P. Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains. Jakarta: Depdiknas. 2006.
- Coghlan, David and Bannick, Teresa. *Doing Action Research On Your own Organization. London\_Thousand Oaks*. New Delhi: SAGE Publications. 2005.
- Delphie, B. Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) In *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia* (Vol.6, Issue 1). 2014.
- Elif Sezen İrican. *A Comparative Study on Basic Education Curricula of Finland and Turkey in Foreign Language Teaching. International Journal of Curriculum and Instruction* 9(2) (2017) 137–156 a TOBB University of Economics and Technology
- Fayolle A. *Entrepreneurship Education in Europe: Trends and Challenges. OECD LEED Programme Universities, innovation and entrepreneurship: good practice workshop*. Kyiv, Ukraine. 2009.
- Fitriya & Lukmawati. Hubungan Antara Regulasi Diri Dengan Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Mitra Adiguna Palembang. UIN Raden Patah. 2016.
- Ghufron, M. N.. Teori-teori Psikologi. Ar-Ruzz Media, Yogyakarta. 2011.

- Gibbs, G.R. *Analyzing qualitative data. Dalam U. Flick (Ed.). The Sage Qualitative Research Kit*. London: Sage. 2007.
- Gunantara, G., Suarjana, I. M., & Riastini, P. N. Penerapan *Model pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V*. *Mimbar PGSD Undiksha*, 2(1). 2014.
- Hosnan, M. Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21 Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013. Bogor: Ghalia Indonesia. *International Journal of Instruction*, 12(2) (2014): 179–192. <https://doi.org/10.29333/iji.2019.12212a>. Diakses pada 6 Oktober 2022.
- Hoyle, R.H. *Handbook of personality and self regulation: Personality and Self Regulation*. United Kingdom: Blackwell Publishing. 2010
- Kemmis, S & McTaggart, R. *The Action Research Planner, Third Edition*. Victoria: Deakin University. 1998.
- Kemdikbud. *Buku Panduan Guru Prakarya*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. 2018
- Kemdikbud. *Lampiran II Permendikbud No. 033 Tahun 2022 Tentang Capaian Pembelajaran SD/MI/Paket A, SMP/MTs/Paket B, SMA/MA/Paket C (Standar Kompetensi Lulusan & Standar Isi)*
- Kılınç, A. *Can project-based learning close the gap ? Turkish student teachers and proenvironmental behaviours*. October, 5(4) (2010): 495–509.
- Kirby, D. *Entrepreneurship education: can business schools meet the challenge? Education Training*, Vol. 46 + No 8/9 (2004): 510-19.
- Kosasih. *Strategi Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Yarma Widya. 2014.
- Kurniasih, S. *Strategi–Strategi Pembelajaran*. Bandung. Alfabeta. 2014.
- Lappa, C., & Mantzikos, C. *European Journal Of Special Education Research Teaching Social Skills In Small Groups Of Children With Multiple Disabilities: Motor And Intellectual Disabilities. An Intervention Program. European Journal of Special Education Research*, 4(February) (2019): 58. <https://doi.org/10.5281/zenodo.2579432>. Diakses pada 16 Juli 2022.
- Lestari, Tutik. Peningkatan hasil Belajar Kompetensi Dasar Menyajikan Contoh-Contoh Ilustrasi Dengan *Model pembelajaran Project based learning* dan Metode Pembelajaran Demonstrasi Bagi Siswa Kelas XI Multimedia SMK Muhammadiyah Wonosari. *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta. 2015
- Lestari, W. B. *Metode project-based learning untuk meningkatkan minat dan prestasi belajar berwirausaha pada pembelajaran prakarya kewirausahaan*. Wiyata Dharma: *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 7(1) (2019): 107–119. <https://doi.org/10.30738/wd.v7i1.3766>. Diakses pada 22 Oktober 2022.

- Lukman, L.A., Martini, K.S. & Utami, B. *Efektivitas Metode Pembelajaran Project based learning Disertai Media Mind Mapping Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Sistem Koloid Dikelas XI IPA SMA Al Islam 1 Surakarta tahun ajaran 2013/2014*. Jurnal Pendidikan Kimia Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Sebelas Maret, 4(1) 2015.
- Marlanti. Pengaruh model *Project based learning* terhadap Hasil Belajar Siswa SMAN 1 Tanjung siang pada Sub Materi Sistem Indera Manusia. E-Jurnal. 2011. Retrieved from [http://digilib.uinsgd.ac.id/775/4/4\\_bab1.pdf&ved=2ahUKEwiz3LCaq](http://digilib.uinsgd.ac.id/775/4/4_bab1.pdf&ved=2ahUKEwiz3LCaq). Diakses pada 22 oktober 2022.
- Na'imah, N.J., Supartono., Wardani, S. "Penerapan Pembelajaran bertema proyek Berbantuan E-Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar siswa". 2015.
- Nana Sudjana. *Penilaian Hasil Proses BelajarMengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 2005
- Natawidjaja, Rachman. *Konsep Dasar Penelitian Tindakan (Action Research)*. Bandung: IKIP Bandung Pers. 1997.
- Ngalimun. *Strategi Dan Model pembelajaran*. Yogyakarta: AswajaPresindo. 2013.
- Pintrich, P. R., & De Groot, E. V. *Motivational and Self-Regulated Learning Components of Classroom Academic Performance*. *Journal of Educational Psychology*. 82, 1990: 33–40.
- Rahardjanto, A., Husamah, & Fauzi, A. Hybrid PjBL: Learning outcomes, creative thinking skills, and learning motivation of preservice teacher. *International Journal of instruction*, 12(2), 2019: 179-192. <https://doi.org/10.29333/iji.2019.12212a> Diakses pada 6 Oktober 2023
- Rahman, A., & Sukri, M. no - *Pembangunan Instrumen Karakter Kreatif Pelajar Pendidikan Teknikal Dan Latihan Vokasional (TVET)*. *Anp Journal of Social Science and Humanities*, 2(2), 2021: 112–122. <https://doi.org/10.53797/anp.jssh.v2i2.16.202>. Diakses pada 6 Oktober 2023.
- Ramdass, D. & Zimmerman, B. J.. *Developing Self-Regulation Skills: The Important Role of Homework*. *Journal of Advanced Academica (JAA) Volume 22 No. 2*. City University of New York, New York, 2011.
- Ratna Wilis Dahar. *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga. 2011.
- Sani, Ridwan Abdullah. *Pembelajaran Saintifik*. Jakarta: Bumi Aksara. 2014.
- Schunk, D. H. *Learning Theories an Educational Perspective*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar. 2012.
- Santrock, J. W. *Psikologi Pendidikan, Edisi Kedua*. Jakarta: Kencana. 2010.

- Shih, T., & Huang, Y. Y. *A case study on technology entrepreneurship education at a Taiwanese research university*. *Asia Pacific Management Review*, 22(4), 2017: 202–211. <https://doi.org/10.1016/j.apmr.2017.07.009>. Diakses pada 16 Juli 2022.
- Skeel, Dorothy J. *Elementary Social Studies Challenges for Tomorrow's World*. USA: Harcourt Brace College Publishers. 1995.
- Suryana. *Kewirausahaan : Pedoman Praktis, Kiat dan Proses Menuju Sukses*. Jakarta : Salemba empat. 2001.
- Sutikno. *Metode dan Model-Model pembelajaran*. Lombok: Holistica. 2014.
- Suwandi, S. *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan Penulisan Karya Ilmiah*. Kadipiro Surakarta: Yuma Pustaka. 2009.
- Taylor, S.E., Peplau, L.A., & Sears, D. *Psikologi Sosial*. (Alih bahasa: Tri Wibowo B.S.). Jakarta: Kencana. 2012.
- Wagner, T. *Overcoming The Global Achievement Gap* (online). Cambridge, Massachusetts, Harvard University. 2010
- Widiasworo, E. *Strategi Dan Metode Mengajar Siswa Diluar Kelas (Outdoor Learning) Secara Aktif, Kreatif, Inspiratif, Dan Komunikatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group. 2016
- Yuniarti, Y. *Project based learning sebagai Model pembelajaran Teks Anekdote Pada Siswa SMA*. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 2021: 73–81.
- Zimmerman, B. *Becoming a Self-regulated Learner: An Overview, Theory Into Practice*. The Ohio State University, Ohio. 2002.
- Zimmerman, & Schunk. *Self Regulated Learning and Academic Achievement*. Mahwah, New Jersey: Erlbaum. 2002.