

DAFTAR REFERENSI

- Asrowi dan Fenty Fahriyani. “Kemampuan Komunikasi Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Metode Bercerita Buku Bergambar”. *Jurnal Aksioma Al-Asas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 2022, Vol 3, No. 1.
- Ali, M. “Peningkatan Kemampuan Membaca dan Menulis Permulaan Dengan Media Gambar untuk Kelas 2 pada SDN 93 Palembang”. *Pernik Jurnal Paud* September 2021, Vol 4 No.1
- Arini dan Ni Putu Novi. “Penerapan Metode Bercakap-Cakap Berbantuan Media Kartu Gambar untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Lisan pada Anak Usia Dini”. *e-journal PG PAUD Universitas Pendidikan Ganesha* 2015, Volume 3 No.1
- Anita: *Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Dasar, 2015.
- Arikunto, S.: *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktik (edisi revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Arikunto dan Suharsimi: *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Dewi Rahmayanti, Safruddin dan Heri Setiawan. “Pengaruh Pemanfaatan Media Kartu Huruf Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas II SDN 7 Ampenan Tahun Pelajaran 2019/2020”. *PENDAGOGIA: Jurnal Pendidikan Dasar* April 2021, Volume 1 Nomor 1 Hal. 25 – 33.
- Dhieni dan Nurbiana: *Metode Pengembangan Bahasa*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka, 2015.
- H. Salim, Isran Rasyid Karo-karo, dan Haidir : *Penelitian Tindakan Kelas (Teori dan Aplikasinya Bagi Mahasiswa, Guru Mata Pelajaran Umum, Pendidikan Agama Islam di Sekolah)*. Medan: Perdana Publishing, 2015.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan: *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 2014.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan: *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 146 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 2014.

- Dewi, Dian Puspa, Fachrurazi dan Ahmad: Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Surabaya: Adi Buana University Press, 2014
- Dalman: Keterampilan Membaca. Jakarta: PT Rajagrafindo, 2013.
- Firdaus dan Putri Hidayah “Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Media Kartu Huruf” Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal 2019, Vol 2, No 1 P-ISSN. 25274325 E-ISSN. 2580-7412
- Fadlillah: Bermain dan Permainan Anak Usia Dini. Jakarta: Kencana, 2017.
- Ferliana dan Agustina: Meningkatkan kemampuan berkomunikasi aktif pada anak usia dini. Jakarta: PT Luxima Metro Media, 2015.
- Gunarti, Winda dkk.: Metode Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka, 2015.
- Hadini, N. “Meningkatkan kemampuan membaca anak usia dini melalui kegiatan permainan kartu kata di TK Al-fauzan Desa Ciharashas Kecamatan Ciluku Kabupaten Cianjur”. Jurnal Empowerment 2017, 6 (1). 19-24.
- Hariyanto: Asessmen Pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Hamzah B.Uno dkk.: Menjadi Peneliti PTK Yang Profesional. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2012.
- Henry Guntur Tarigan: Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa, 2008.
- Maria Kardina Nali. “Penggunaan Media Gambar dan Kartu Huruf untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SDN Bokong 2”. Haumeni Journal of Education Desember 2021, Volume 1 No. 2 Hal. 92-107 (e-ISSN 2798-1991).
- Mustari, L., Indihadi, D., dan Elan. “Keterampilan Menulis Anak 4-5 Tahun”. Agapedia: Jurnal PAUD 2020, 4 (1).
- Mila Karmila, P.: Pembelajaran Bahasa Untuk Anak Usia Dini (Lontar Media (ed.); Muhtarom). Semarang: UPT Penerbitan Universitas PGRI Semarang, 2019.
- Madyawati dan Lilis: Strategi Pengembangan Bahasa pada Anak. Kencana: Jakarta, 2017.
- Mulyani dan Novi: Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Yogyakarta: Kalimedia, 2016.

- Madyawati, L.: Strategi pengembangan bahasa pada anak. Jakarta: Prenada Media Group, 2016.
- Mu' Alimin.: Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Praktik. Pasuruan: Gending Pustaka, 2014.
- Munib dan Achmad: Pengantar Ilmu Pendidikan. Semarang: Universitas Negeri Semarang Press, 2012
- Morrison, G: Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: PT. Indeks, 2012.
- Nahdi, K. dan Yunitasari, D. "Literasi berbahasa Indonesia usia prasekolah: rancangan metode dia tampan dalam membaca permulaan". Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini 2020, 4 (1).
- Nisa Laela. "Studi Deskriptif Tentang Student Learning Behavior (Perilaku Belajar Siswa) Dalam Pengajaran Pendidikan Jasmani Di SMP Negeri 15 Bandung". Universitas Pendidikan Indonesia, 2019.
- Nurba Dewi S. "Pengaruh Media Kartu Huruf Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Murid Kelas 1 SD Negeri Limbung Putera Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa". Universitas Muhammadiyah Makkasar, 2018.
- Putr dan Ida Bagus Made Eka Yoni Adnyana. "Penerapan Media Gambar dan Kartu Huruf Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan". Journal of Education Action Research Agustus 2017, Volume 1 No. 2. 133.
- Pangastuti, R. dan Hanum, S. F. "Pengenalan Abjad Pada Anak Usia Dini Melalui Media Kartu Huruf". Al Hikmah: Indonesian Journal Of Early Childhood Islamic Education 2017, 01(01), 51-56.
- Paramita, A.A.Ayu Trisna Pradnya, Rini Kritstiantari dan I Gd Meter: Penerapan Media Kartu Huruf Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Sd Negeri 1 Bunutin Bangli. Jurnal Mimbar PGSD 2013, Vol 1 No 1, 68.
- Pebriani. "Peningkatan kemampuan anak mengenal huruf melalui permainan mengurai kata di taman kanak kanak negeri pembina agama". Jurnal Ilmiah Pesona PAUD 2012, Vol 1, No 3
- Rahmalya, K.: Penerapan Media Kartu Kata Bergambar Untuk Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Anak di Taman Kanak - Kanak AL-Kautsar Bandar Lampung. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2019.

- Rusti Alam Siregar. “Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Menggunakan Media Kartu Kata Di TK Negeri Pembina I Kota Jambi Tahun Pelajaran 2016/2017”. *Jurnal Literasiologi* Januari – Juni 2019, Volume 2, No. 1
- Ratna Pangastuti dan Siti Farida Hanum. “Pengenalan Abjad pada Anak Usia Dini Melalui Media Kartu Huruf”. *Al Hikmah: Indonesian Journal Of Early Childhood Islamic Education Online* ISSN: 2550-1100 2017, Vol. 1 (1) P. 51-66.
- Salawati, J. B., dan Suoth, L. “Pengaruh Media Kartu Huruf Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan”. *International Journal Of Elementary Education* 2020, 4(01), 100–106.
- Siregar dan Rusti Alam. “Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Menggunakan Media Kartu Kata di TK Negeri Pembina I Kota Jambi Tahun Pelajaran 2016/2017”. *Jurnal Literasiologi* Januari – Juni 2019, Volume 2, NO. 1
- Sugiyono: *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2018.
- Salwanur dkk. “Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf melalui Permainan Kartu Kata Pada Anak Kelompok A PAUD Terpadu Qalbun Salim Kalukubula Kabupaten Sigi”. *Jurnal Kolaboratif Sains* 2018, Vol 1, No 1
- Susanto dan Ahmad: *Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep dan Teori)*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2017.
- Susanto, A.: *Perkembangan anak usia dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2017.
- Sumantri, Made, Dewa Nyoman Sudana dan I. B. Eka Yoni Adnyana P. “Penerapan Media Gambar dan Kartu Huruf Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan”. *International Journal of Elementary Education* 2017, Vol.1 (1) pp. 1-10.
- Siti Muyasaroh, M. “Meningkatkan Kemampuan Berbicara Melalui Media Kartu Kata Bergambar Pada Anak Usia 3 - 4 Tahun KB SPS Nur Amin Ridwan Gadingmangu Jombang”. *PAUD Teratai* 2017, 06(03).
- Susila dkk. “Pengaruh Permainan Kartu Huruf Bergambar terhadap Motivasi Belajar Anak Dalam mengenal Huruf pada Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD AsShifa Citra Pekanbaru”. *Jurnal Online Mahasiswa (JOM) Bidang Keguruan dan Ilmu Pendidikan* 2016, Vol 3, No 2

- Sri Astuti. "Penggunaan Media Kartu Huruf Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan di TK Intan Komara Kelompok B". *Cakrawala Dini : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 2015, 7(1).
- Sugiyono: *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Susanto, A.: *Perkembangan anak usia dini pengantar dalam berbagai aspeknya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2014.
- Sofyan dan Hendra: *Perkembangan Anak Usia Dini dan Cara Praktis Peningkatannya*. Jakarta: CV Infomedika, 2014.
- Sujiono dan Yuliani N: *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks, 2013.
- Susanto dan Ahmad: *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama, 2011.
- Trisniwati. "Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Metode Permainan Kartu Huruf Pada Kelompok B1 TK ABA Ketanggungan Wirobrajan Yogyakarta. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, 2014.
- Thobroni, Muhammad dan Arif Mustofa: *Belajar dan Pembelajaran Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam pembangunan Nasional*). Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2013.
- Vortuna dan Dewi dkk. "Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Permainan Kartu Huruf pada Kelompok B4 TK Negeri Pembina 1 Palembang Tahun Ajaran 2018/2019". *Jurnal Tumbuh Kembang* 2018, Volume 5 Nomor 2.
- Wirdanelis dkk. "Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf melalui Permainan Kartu Gambar pada Anak Usia 4-5 Tahun di Pos PAUD Kenanga Kecamatan Kampar Timur Kabupaten Kampar". *Jurnal Online Mahasiswa (JOM) Bidang Keguruan dan Ilmu Pendidikan* 2017, Vol 4, No 1.
- Wildova, R. dan Kropackova, J. "*Early childhood pre-reading literacy development*". *Procedia Social and Behavioral Sciences* 2015, 191, 878-883.
- Wijani dan Novan Ardy: *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Gava Medi, 2014.
- Yaumi, Muhammad.: *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: Fajar Interpratama Mandiri, 2013.

Yamin, Martinis. Sanan dan J.S.: Panduan Pendidikan Anak Usia Dini PAUD.
Jakarta: Gaung Persada Press, 2010.

