

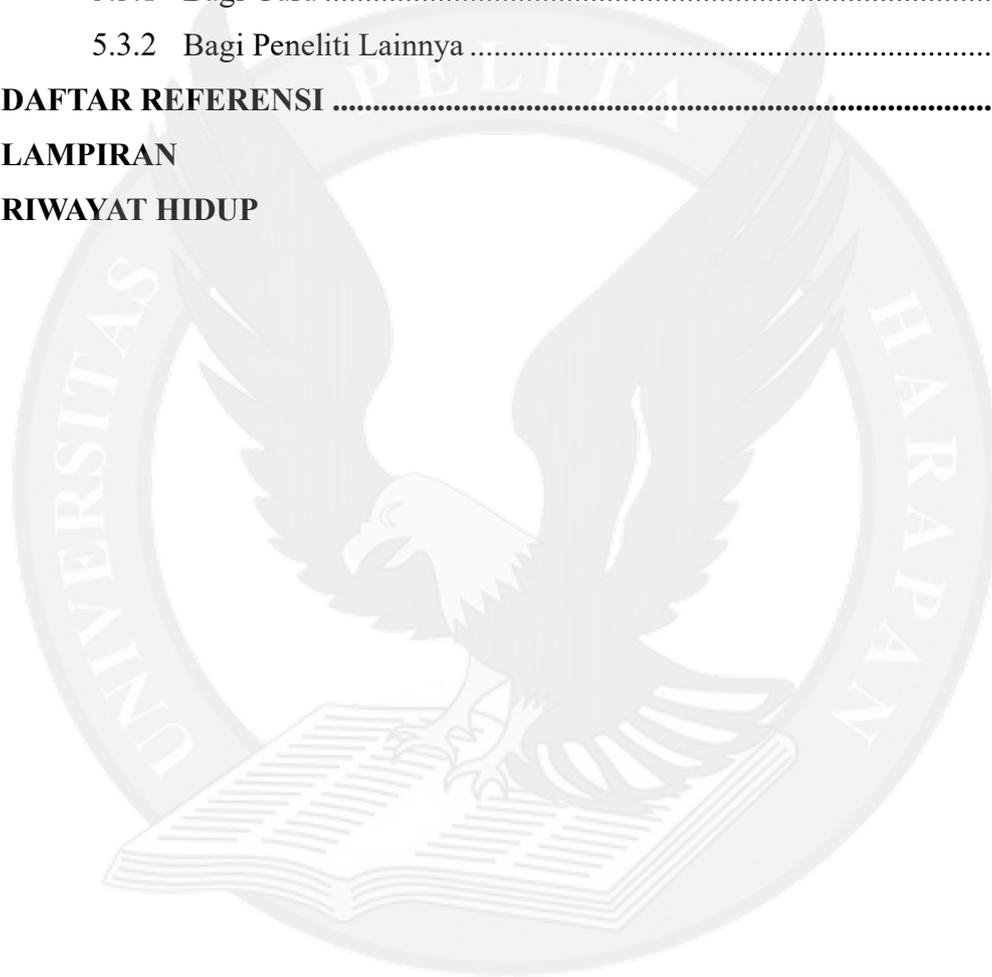
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	
<i>ABSTRACT</i>	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR DIAGRAM	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	8
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.6.2 Manfaat Praktis.....	9
1.7 Sistematika Penulisan	9
BAB II LANDASAN TEORI	12
2.1 Kepercayaan Diri	12
2.1.1 Pengertian Kepercayaan Diri.....	12
2.1.2 Aspek Kepercayaan diri	13
2.1.3 Indikator Kepercayaan Diri	14
2.2 Motivasi Belajar.....	15
2.2.1 Pengertian Motivasi Belajar	15
2.2.2 Jenis-jenis dan Fungsi Motivasi Belajar.....	17

2.2.3	Indikator Motivasi Belajar.....	19
2.3	Penguasaan Konsep	19
2.3.1	Pengertian Penguasaan Konsep.....	19
2.3.2	Aspek-aspek Penguasaan Konsep	20
2.3.3	Indikator Penguasaan Konsep	21
2.4	Pembelajaran Matematika.....	24
2.4.1	Pengertian Matematika.....	24
2.4.2	Matematika di Sekolah Dasar.....	25
2.5	Media Pembelajaran	26
2.5.1	Pengertian Media Pembelajaran	26
2.5.2	Pentingnya Media Pembelajaran	26
2.5.3	Permainan Edukasi <i>Magic Cards</i>	28
2.5.4	Manfaat <i>Magic Cards</i> dalam Pembelajaran	29
2.6	Kajian Terdahulu.....	30
2.7	Kerangka Berpikir.....	33
2.7.1	Pengaruh Media Permainan Edukasi <i>Magic Cards</i> dengan Penguasaan Konsep Matematika.....	33
2.7.2	Hubungan Motivasi Belajar dengan Penguasaan Konsep pada Pembelajaran Matematika Menggunakan Media Permainan Edukasi <i>Magic Cards</i>	33
2.7.3	Hubungan Kepercayaan Diri dengan Penguasaan Konsep Matematika Menggunakan Media Permainan Edukasi <i>Magic Cards</i>	34
2.7.4	Interaksi antara Motivasi Belajar dan Kepercayaan Diri dengan Penguasaan Konsep Matematika Menggunakan Media Permainan Edukasi <i>Magic Cards</i>	35
2.7.5	Gambar Kerangka Berpikir	36
2.8	Model Penelitian.....	37
2.9	Hipotesis Penelitian	38
BAB III	METODE PENELITIAN	39
3.1	Rancangan Penelitian.....	39
3.2	Tempat, Waktu, dan Subjek Penelitian	40

3.3 Populasi dan Sampling.....	42
3.3.1 Populasi	42
3.3.2 Sampel	42
3.4 Prosedur Penelitian	43
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	47
3.5.1 Kuesioner.....	47
3.5.2 Tes Tertulis	48
3.6 Instrumen Penelitian	50
3.6.1 Instrumen Motivasi Belajar	50
3.6.2 Instrumen Kepercayaan Diri.....	51
3.6.3 Instrumen Penguasaan Konsep.....	52
3.7 Validitas dan Reliabilitas	53
3.7.1 Validitas	53
3.7.2 Uji Reliabilitas.....	57
3.8 Pengembangan Model Penelitian.....	58
3.9 Teknik Analisa Data.....	60
3.9.1 Statistik Deskriptif.....	61
3.9.2 Statistik Inferensial.....	61
3.10 Hipotesis Statistik.....	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
4.1 Hasil	65
4.1.1 <i>Data Screening</i>	65
4.1.2 Deskripsi Data	66
4.1.3 Pengujian Persyaratan Analisis Regresi	73
4.1.4 Pengujian Hipotesis	75
4.2 Pembahasan	82
4.2.1 Media Permainan Edukasi <i>Magic Cards</i> Berpengaruh Positif terhadap Penguasaan Konsep	83
4.2.2 Motivasi Belajar Berpengaruh Positif terhadap Penguasaan Konsep	83
4.2.3 Kepercayaan Diri Berpengaruh Positif terhadap Penguasaan Konsep	84

4.2.4	Interaksi antara Motivasi Belajar dan Kepercayaan Diri Berpengaruh Positif terhadap Penguasaan Konsep.....	84
4.3	Keterbatasan Penelitian.....	85
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	87
5.1	Kesimpulan	87
5.2	Implikasi	88
5.3	Saran	89
5.3.1	Bagi Guru	89
5.3.2	Bagi Peneliti Lainnya	90
DAFTAR REFERENSI		91
LAMPIRAN		
RIWAYAT HIDUP		



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	31
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu (lanjutan)	32
Tabel 3.1 Pola Rancangan Penelitian <i>Pretest-Posttest Control Group Design</i>	40
Tabel 3.2 Data Subyek Penelitian	43
Tabel 3.3 Kriteria Penskoran Kuesioner	48
Tabel 3.4 Jumlah Indikator Variabel Penelitian	48
Tabel 3.5 Jumlah Pertanyaan Tes Tertulis	49
Tabel 3.6 Pengembangan Instrumen Kuesioner Motivasi Belajar	50
Tabel 3.7 Pengembangan Instrumen Kuesioner Kepercayaan Diri.....	51
Tabel 3.8 Pengembangan Rubrik Instrumen Penguasaan Konsep	52
Tabel 3.9 Hasi Uji Validitas dan Reliabilitas Motivasi Belajar	55
Tabel 3.10 Hasi Uji Validitas dan Reliabilitas Kepercayaan Diri	56
Tabel 4.1 Deskripsi Responden Pada Motivasi Belajar	66
Tabel 4.2 Deskripsi Responden Pada Kepercayaan Diri.....	67
Tabel 4.3 Deskripsi Responden Pada Penguasaan Konsep Pada Kelas Kontrol....	69
Tabel 4.4 Deskripsi Responden Pada Penguasaan Konsep Pada Kelas Eksperimen	69
Tabel 4.5 Statistik Deskriptif Penguasaan Konsep	70
Tabel 4.6 Statistik Deskriptif Penguasaan Konsep Menurut Kelas.....	71
Tabel 4.7 Uji-t <i>Paired Sample</i> Penguasaan Konsep Menurut Kelas	72
Tabel 4.8 Uji-t <i>Paired Sample</i> Penguasaan Konsep Menurut Kelas.....	75
Tabel 4.9 Statistik Peningkatan Penguasaan Konsep Menurut Kelas	76
Tabel 4.10 Uji Regresi Motivasi Belajar Terhadap Penguasaan Konsep Matematika	77
Tabel 4.11 Uji Regresi Kepercayaan Diri Terhadap Penguasaan Konsep Matematika	79
Tabel 4.12 Uji Regresi Interaksi Motivasi dan Kepercayaan Diri Terhadap Penguasaan Konsep Matematika	81

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 2.1 Kerangka Berpikir.....	36
Diagram 2.2 Model Penelitian	37
Diagram 3.1 Prosedur Penelitian.....	46
Diagram 3.2 Pengembangan Model Penelitian.....	59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A

Daftar Pertanyaan dan Jawaban Wawancara.....	A-1
Instrumen Penilaian Motivasi Belajar.....	A-2
Kuesioner Motivasi Belajar.....	A-3
Instrumen Penilaian Kepercayaan Diri	A-5
Kuesioner Kepercayaan Diri	A-6
Instrumen Penilaian Penguasaan Konsep.....	A-8
Lembar Observasi Penguasaan Konsep	A-10
Model LKS Penguasaan Konsep Pretest	A-11
Model LKS Penguasaan Konsep Posttest	A-13

Lampiran B

<i>Descriptive Statistics</i>	B-1
Panduan Analisis Faktor Motivasi Belajar	B-3
Panduan Analisis Faktor Kepercayaan Diri	B-4

Lampiran C

Hasil Validasi Instrumen Oleh Ibu Indah Trismawanti	C-1
Hasil Validasi Instrume Oleh Ibu Susanna Purwaninastiti	C-3
Hasil Validasi Instrumen Oleh Ibu Maria Elisabeth Wea	C-5

Lampiran D :

Hasil Uji Normalitas	D-1
----------------------------	-----

Lampiran E :

Hasil Uji Heteroskedastisitas	E-1
-------------------------------------	-----

Lampiran F

Hasil Uji Multikoleniaritas	F-1
-----------------------------------	-----

Lampiran G

Hasil Uji Linieritas	G-1
----------------------------	-----

Lampiran H

Hasil Uji Turnitin	H-1
--------------------------	-----

Lampiran I

Surat Izin InstitusiI-1

