

DAFTAR REFERENSI

- Achdiyat, M., & Lestari, K. D. *Prestasi belajar matematika ditinjau dari kepercayaan diri dan keaktifan siswa di kelas*. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1), 2016.
- Adalikwu, Chris. *How to Build Self Confidence, Happiness, and Health*. Bloomington: Author House, p. 5-6, 2021.
- Amalia, S. N., Kusdiwelirawan, A., & Hartini, T. I. *Pengaruh keterampilan metakognitif melalui metode quantum learning terhadap hasil belajar fisika di SMA*. In *Prosiding Seminar Nasional Fisika (SNF) (Vol. 3, pp. 93-103)*, 2019.
- Amelia, Zulfriadi Tanjung. *Menumbuhkan Kepercayaan Diri Siswa*. *Jurnal Riset Tindakan Indonesia Volume 2, No. 2*, 2017: 1-4.
- Annam, S., Supriyono, S., & Pangestika, R. R. *Efektivitas Pengembangan Media Ular Tangga Berbantuan Kartu Angka: Studi Pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar Negeri Blekatuk*. *Edusia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Asia*, 1(1), 2021: 128-142.
- Bawazir, K. F., & Mulyati, S. *Analisis Pengetahuan dan Sikap Warga Desa Wahas dan Kampung Ampel Maghfur terhadap Gizi Seimbang, Protokol Kesehatan, dan Vaksinasi Covid-19*. *Jurnal Ilmiah Permas: Jurnal Ilmiah STIKES Kendal*, 12(4), 2022: 999-1008.
- Budiyono, A., Hair, M. A., Wildani, A., & Firdausiyah, F. *Pengaruh Learning Cycle 5e Berbantuan Permainan Monopoli Fisika Berpoin (MOKAIN) Terhadap Penguasaan Konsep Peserta Didik SMA*. *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika*, 8(2), 2020: 22-31.
- Caunt, John. *Stay Confident*. London: Kogan Page Limited, 2001.
- Dauyah, E., & Yulinar, Y. (2018). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Bahasa Inggris Mahasiswanon-Pendidikan Bahasa Inggris*. *Jurnal Serambi Ilmu*, 19(2), 2009: 196.
- Drost, E. A. *Validity and reliability in social science research*. *Education Research and perspectives*, 38(1), 2011: 105-123,.

- Edu, A. L., Saiman, M., & Nasar, I. *Guru dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Literasi Pendidikan Dasar, 2(2), 2021: 26-30.
- Effendi, R. Konsep revisi taksonomi Bloom dan implementasinya pada pelajaran matematika SMP. JIPMat, 2(1), 2017.
- Fraenkel Jack, Wallen Norman dan Hyun. How to design and evaluate research in education. New York: *The McGraw-Hill Companies, Inc.*, 2012.
- Ghozali, Imam. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2017.
- Gunardi, A., Wijaya, S., & Isnada, I. Pengaruh Media Kartu Angka Terhadap Kemampuan Berhitung Kelas 1 Sdn Cilaku Kecamatan Curug Serang-Banten. Pelita Calistung, 3(02), 2022: 70-78.
- Hamdu, G., & Agustina, L. *Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar IPA di sekolah dasar*. Jurnal penelitian pendidikan, 12(1), 2011: 90-96.
- Han, J., Pei, J., & Tong, H. *Data mining: concepts and techniques*. Morgan Kaufmann, 2022.
- Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., ... & Indra, I. Media pembelajaran, 2021.
- Hasibuan, V. d. Penggunaan Media Kartu Angka Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka Pada Anak Usia Dini. PAUDIA Volume 09, No. 02, 2020: 62-70.
- Hasni. Melalui Permainan Kartu Angka Dapat Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Dalam mengenal Benda-Benda. Jurnal Edukasi dan Sains, 104 – 107.
- Hidayani, S. Meningkatkan Motorik Kasar Anak Melalui Bermain Hulahoop Pada Tk Permata Bunda Cubadak Kabupaten Tanah datar, 2018.
- Hidayati, S. A. R. A. N., & Savira, S. I. Hubungan antara konsep diri dan kepercayaan diri dengan intensitas penggunaan media sosial sebagai moderator pada mahasiswa psikologi Universitas Negeri Surabaya. Character: Jurnal Penelitian Psikologi, 8(03), 2021: 1-11.
- Huda, N., & Marhaeni, A. A. I. N. Pengaruh Pembelajaran Quantum Dalam Pembelajaran IPA Terhadap Motivasi Belajar Dan Penguasaan Konsep

- Siswa Kelas IV Sdn 3 Pancor (Doctoral dissertation, Ganesha University of Education), 2013.
- Istiqlal, M. *Pengembangan multimedia interaktif dalam pembelajaran matematika*. JIPMat, 2(1), 2017.
- Juwantara, R. A. Analisis teori perkembangan kognitif piaget pada tahap anak usia operasional konkret 7-12 tahun dalam pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 2019: 27-34.
- Kamiludin, K., & Suryaman, M. *Problematika pada pelaksanaan penilaian pembelajaran Kurikulum 2013*. *Jurnal Prima Edukasia*, 5(1), 2017: 58-67.
- Kebudayaan, Kementerian Pendidikan dan. "Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2018." *JDIH Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi*. 2018. https://jdih.kemdikbud.go.id/detail_peraturan?main=2007
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. "Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 5 Tahun 2022." *JDIH*.
- Kurniawan, R. (2016). *Analisis regresi*. Prenada Media.
- Kusumaningrum, N., & Kaltsum, H. U. Efektifitas Media Pembelajaran Multiply Card dalam Pembelajaran Perkalian terhadap Hasil Belajar Matematika pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 2022: 4913-4924.
- Latifah, L., & Rahmawati, F. P. Penerapan Program CALISTUNG untuk Meningkatkan Literasi Numerasi Siswa Kelas Rendah di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 2022: 5021-5029.
- Ley. *Quantitative aspects of psychological assessment*. London, UK: UK: Gerald Duckworth dan Co, 1972.
- Matondang, Z. *Validitas Dan Realibiitas Suatu Instrumen*. Tabularasa PPS Unnimed, 2009: 88-89.
- McGee, Paul. *Self-Confidence: The Remarkable Truth of How a Small Change Can Boost Your Resilience and Increase Your Success*. Chichester: John Wiley & Sons Ltd, 2020.

- Monika, M., & Adman, A. Peran Efikasi Diri dan Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 2017: 110-117.
- Murni, F., Marjo, H. K., & Wahyuningrum, E. *Pengaruh Penggunaan Media Manipulatif pada Pembelajaran Matematika Dan Kepercayaan Diri Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III Sekolah Dasar*. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6(2), 2022: 438-459.
- Mursidah, M. *Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bilangan melalui Permainan Kartu Angka pada Kelompok B pada TKN Pembina Sambalia*. *PENSA*, 1(1), 2019: 1-20.
- Nurfadhillah, S. *MEDIA PEMBELAJARAN* Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran. CV Jejak (Jejak Publisher), 2021.
- Nurfitri, A., Octaverino, M. I. Y., Aisyi, N. S. R., Iskandar, S., & Rosmana, P. S. Meningkatkan Pengenalan Angka Melalui Media Kartu Angka Terhadap Anak Sekolah Dasar. *Alpen: Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 2022: 11-20.
- Nurmantoro, M. A. Pengaruh kecerdasan emosional dan rasa percaya diri terhadap penguasaan konsep matematika. *Mathline: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(1), 2019: 49-62.
- Parwati, S., Purwana, U., & Nugraha, M. G. Penerapan Pendekatan Saintifik untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Siswa pada Topik Fluida Dinamis. *In Prosiding Seminar Nasional Fisika (SINAFI) (p. 173)*, 2018.
- Pradevi, dkk. *Meningkatkan Minat Belajar Dan Kreativitas Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Siswa*. *Jurnal Inovasi Keguruan dan Ilmu Pendidikan* Vol. 1. No. 2, 2021: 87,.
- Puspitasari, G. D. Hubungan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Strada Wiyatasana (thesis). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

- Fakultas Pendidikan dan Bahasa Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya, Jakarta, 2021.
- Rahmah, Nur. "Hakikat Pendidikan Matematika." *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam* 1, no.2 (2018): 1-10, 2017.
- Rahman, Arifa, and Md Golam Mukhtadir "SPSS: An Imperative Quantitative Data Analysis Tool for Social Science Research." *International Journal of Research and Innovation in Social Science (IJRISS)* 5, no. 10 (October 2021): 300-302.
- Rahman, R. A., & Tresnawati, D. Pengembangan game edukasi pengenalan nama hewan dan habitatnya dalam 3 bahasa sebagai media pembelajaran berbasis multimedia. *Jurnal Algoritma*, 13(1), 2016: 184-190.
- Rahman, S. (2022, January). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 2022.
- Ratana, M., & Kaluge, L. Kedisiplinan Belajar, Peran Guru, dan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP Narada Jakarta. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(3), 2022.
- Rohani, R. *Media pembelajaran*, 2020.
- Sadiman Arief (dkk). *Media Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Press, hal 6, 1996.
- Sadirman. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Depok : PT Rajagrafindo Persada, 2018.
- Sanaky, Hujair AH. *Media Pembelajaran*, Yogyakarta : Safiria Insania Press, 2009.
- Saputro, K. A., Sari, C. K., & Winarsi, S. W. (2021). Pemanfaatan Alat Peraga Benda Konkret Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2021: 1735-1742.
- Seruni, S. *Pengaruh Penguasaan Konsep Matematika dan Kreativitas Belajar terhadap Perilaku Disiplin*. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(3), 2015.
- Setiawan, K. R. Pengaruh Game-Based Learning Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 10 No. 3, 2020: 198-206.

- Song, Mi-Kyung, Feng-Chang Lin, Sandra E Ward, and Jason P Fine. Composite Variables. Jan-Feb 2013. www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5459482. (accessed May 5, 2023).
- Sriyanto. *Mengobarkan Api Matematika*. Sukabumi: CV. Jejak, 2017.
- Sriyanto, H. J. *Mengobarkan api matematika*. CV Jejak (Jejak Publisher), 2017.
- Suryanti. *Peningkatan Kepercayaan Diri Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa Pada Mata Kuliah Matematika Diskrit Melalui Discovery Learning*. Didaktika, 2015.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2010.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2010.
- Sugiyono. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2021.
- Sugiono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R dan D*. Edited by Sutopo. Bandung: Alfabeta, 2021.
- Sulistiani, I. R. Pembelajaran matematika materi perkalian dengan menggunakan media benda konkret (manik–manik dan sedotan) untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas 2 SD Dinoyo 1 Malang. *Vicratina: Jurnal Ilmiah Keagamaan*, 1(2), 2016.
- Supriyono, S. *Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sd*. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 2018: 43-48.
- Tabachnick, Barbara G, and Linda S Fidell. *Using Multivariate Statistics (6th Edition)*. Northridge: Pearson, 2013.
- Taylor, Ros. *Kiat-kiat PEDE untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri*. Jakarta: Penerbit PT Gramedia Pustaka Utama, 2011.
- Tampubolon, M. Upaya Guru Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Sabilarrasyad: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Kependidikan*, 1, 2016.
- Tracy, Brian. *The Power of Self-Confidence : Become Unstoppable, Irresistable, and Unafraid in Every Area of Your Life*. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc, 2012.

- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5 (2), 3928-3936, 2023.
- Yaumi, Mimi Rohazal., dan Zulaikah. “Analisis Penguasaan Konsep Dan Kesulitan Siswa Pada Materi Teori Kinetik Gas.” *Jurnal Pendidikan Teori, Penelitian Dan Pengembangan* 4, no.10: 1333–1340, 2019.
- Yayuk, E. *Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar (Vol. 1)*. UMMPress, 2019.

