

## ABSTRACT

Juniarsih Sinaga (01669210084)

### **Math Centers: Building a Joyful Learning Environment to Overcome Math Anxiety and Increase Engagement of Grade I Students at XYZ School Jakarta**

(xii + 96 pages, 4 tables, 15 appendixes)

This research aims to explore the use of Math Centers as a enjoyable learning environment to address mathematics anxiety and improve engagement in 1st-grade students at XYZ Elementary School. Mathematics plays a crucial role in the elementary education curriculum, contributing significantly to the development of logical understanding and problem-solving skills for students. However, the high level of mathematics anxiety and low student engagement pose challenges in the early learning process. This qualitative research involved one 1st-grade class with 20 students as the research subjects. Data were collected through classroom observations, test results, and interviews with both teachers and students. The findings indicate that 1st-grade students participating in Math Centers exhibit low mathematics anxiety and active engagement in the classroom. Students also tend to enjoy mathematics lessons in the Math Centers setting compared to regular classes. The varied activities provided in Math Centers make mathematics no longer perceived as a dull and intimidating subject. The implementation of Math Centers at XYZ Elementary School will be carried out regularly every Friday to sustain students' interest in mathematics, reduce anxiety, and motivate them to actively participate in the learning process.

**Keywords:** Math Centers, mathematics anxiety, student engagement, mathematics learning in elementary school, learning environment.

**References:** 63 (2004 - 2023)

## ABSTRAK

Juniarsih Sinaga (01669210084)

### ***Math Centers: Membangun Lingkungan Belajar Menyenangkan untuk Mengatasi Kecemasan Matematika dan Meningkatkan Keterlibatan Siswa Kelas I SD Sekolah XYZ Jakarta***

(xii + 96 halaman, 4 tabel, 15 lampiran)

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi penggunaan *Math Centers* sebagai lingkungan belajar yang menyenangkan untuk mengatasi kecemasan Matematika dan meningkatkan keterlibatan siswa kelas 1 Sekolah Dasar (SD). Matematika merupakan mata pelajaran kunci dalam kurikulum pendidikan dasar yang memainkan peran penting dalam mengembangkan pemahaman logis dan kemampuan pemecahan masalah bagi siswa. Namun, tingginya tingkat kecemasan Matematika dan rendahnya keterlibatan siswa menjadi tantangan dalam proses pembelajaran di tingkat usia dini. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan melibatkan satu kelas 1 SD dengan 20 murid sebagai subjek penelitian. Data dikumpulkan melalui observasi kelas, hasil tes, dan wawancara dengan guru dan siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa kelas 1 SD yang mengikuti *Math Centers* memiliki kecemasan Matematika yang rendah dan keterlibatan dalam kelas yang aktif. Siswa juga cenderung menyukai pelajaran Matematika dalam situasi *Math Centers* dibandingkan dengan kelas biasa. Siswa menikmati kegiatan yang variative sehingga Matematika tidak lagi dianggap sebagai pelajaran yang membosankan dan juga menakutkan. Pelaksanaan *Math Centers* di kelas 1 di sekolah XYZ ini akan rutin dilakukan setiap hari Jumat untuk menjaga ketertarikan siswa terhadap pelajaran Matematika serta mengurangi kecemasan dan memotivasi siswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran.

Kata Kunci : *Math Centers*, kecemasan Matematika, keterlibatan siswa, pembelajaran Matematika di SD, lingkungan belajar

Referensi : 63 (2004 - 2023)