

DAFTAR ISI

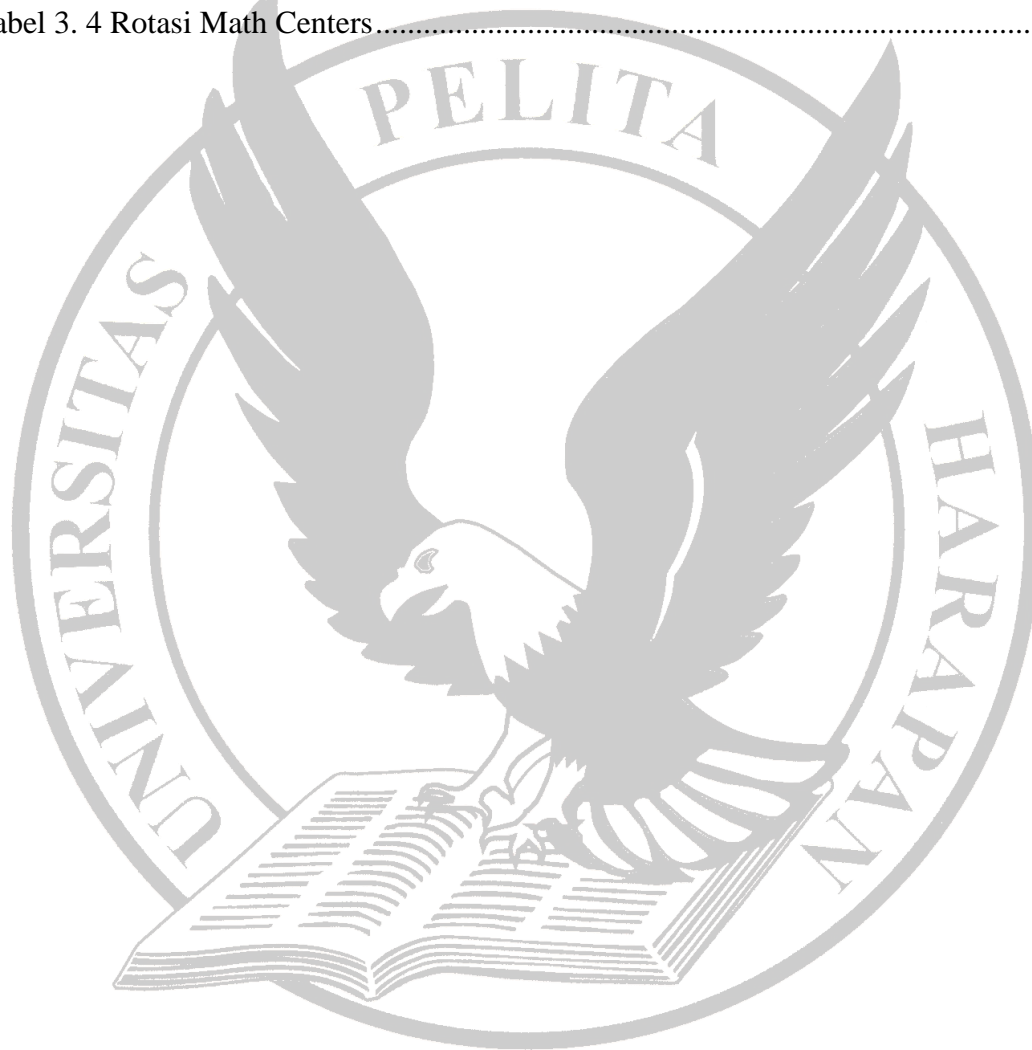
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I	1
Pendahuluan	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
1.6.1 Manfaat Teoritis	10
1.6.2 Manfaat Praktis	10
1.7 Sistematika Penelitian	11
BAB II	13
KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Kaitan Karakteristik Siswa Kelas 1 SD dengan Matematika.....	13
2.2 Peran Gaya Belajar, Daya Tangkap, dan Metakognitif dalam Math Centers ...	16
2.3 Math Centers	20
2.4 Lingkungan Belajar.....	23
2.5 Sikap siswa terhadap pelajaran Matematika	25
2.6 Kecemasan Matematika	27
2.7 Keterlibatan Siswa	30
2.8 Fokus Materi Pembelajaran Kelas 1	35
2.9 Penelitian Lain yang Relevan	36
2.10 Proposisi Penelitian.....	38
2.10.1 Kaitan <i>Math Centers</i> dengan lingkungan belajar yang menyenangkan... 39	
2.10.2 Kaitan <i>Math Centers</i> dengan kecemasan Matematika.....	40
2.10.3 Kaitan <i>Math Centers</i> dengan keterlibatan siswa dalam pelajaran Matematika.....	41
BAB III	42
METODE PENELITIAN	42
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	42
3.1.1 Metode Studi Kasus	43
3.1.2 Langkah-Langkah Penelitian Studi Kasus	44
3.2 Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian	46
3.3 Latar (Setting) Penelitian	46
3.4 Prosedur Pengumpulan Data	47
3.5 Uji Validitas Data Penelitian.....	57
3.6 Analisis Data	59

3.7 Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data (Triangulasi).....	60
3.8 Rancangan penelitian dan pembelajaran di kelas.....	61
BAB IV	67
PAPARAN DATA DAN TEMUAN-TEMUAN PENELITIAN.....	67
4.1 Profil sekolah XYZ	68
4.2 Profil Siswa yang Diwawancara	69
4.2.1 Responden Joy	69
4.2.2 Responden Michaela	70
4.2.3 Responden Serafina.....	70
4.2.4 Hardi.....	71
4.2.5 Responden Mark	72
4.2.6 Profil guru Matematika, Ms. KK	73
4.2.7 Profil guru Matematika, Ibu IK.....	74
4.3 Pemaparan kecemasan dan keterlibatan siswa dalam Matematika	74
4.4 Perspektif siswa tentang pelajaran Matematika sebelum dan sesudah <i>Math Centers</i>	75
4.5 Pengumpulan Data Terkait <i>Critical Incidents</i>	76
BAB V	79
PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	79
5.1 Analisis Hasil Wawancara	79
5.2 Analisis Observasi Siswa	83
5.3 Analisis Hasil Belajar Siswa.....	93
BAB VI.....	95
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	95
6.1 Kesimpulan	95
6.2 Implikasi.....	97
6.3 Saran.....	97
DAFTAR REFERENSI	99
LAMPIRAN-LAMPIRAN	105
Lampiran A	105
Lampiran B.....	106
Lampiran C.....	108
Lampiran D.....	110
Lampiran E.....	112
Lampiran F.....	114
Lampiran G	116
Lampiran H	118
Lampiran I.....	121
Lampiran J.....	124
Lampiran K	126
Lampiran L.....	130
Lampiran M.....	131
Lampiran N	132



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pedoman Observasi Siswa	51
Tabel 3. 2 Pedoman Wawancara Siswa	55
Tabel 3. 3 Pedoman Wawancara Guru.....	56
Tabel 3. 4 Rotasi Math Centers.....	65



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	104
Lampiran B.....	106
Lampiran C.....	108
Lampiran D.....	110
Lampiran E.....	112
Lampiran F.....	114
Lampiran G.....	116
Lampiran H.....	118
Lampiran I.....	121
Lampiran J.....	124
Lampiran K.....	126
Lampiran L.....	130
Lampiran M.....	131
Lampiran N.....	132
Lampiran O.....	133

