

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR.....	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	iv
ABSRRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	6
1.3. Batasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah.....	8
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Hasil Penelitian.....	8
1.6.1. Manfaat Praktis	9
1.6.2. Manfaat Teoritis	9
1.7. Sistematika Penulisan	10
BAB II LANDASAN TEORI	11
2.1 Keterampilan Berbicara	11

2.1.1	Definisi Keterampilan Berbicara.....	12
2.1.2	Tujuan Berbicara	14
2.1.3	Indikator Berbicara.....	16
2.2	Minat Membaca	18
2.2.1	Definisi Minat Membaca.....	18
2.2.2	Indikator Minat Membaca.....	19
2.2.3	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Membaca	20
2.3	Pembelajaran Metode <i>Role Playing</i>	22
2.3.1	Definisi <i>Role Playing</i>	22
2.3.2	Tahapan <i>Role Playing</i>	24
2.3.3	Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Role Playing</i>	25
	2.3.3.1 Kelebihan Metode <i>Role Playing</i>	25
	2.3.3.2 Kekurangan Metode <i>Role Playing</i>	26
2.4	Penelitian Relevan	27
2.5	Kerangka Berfikir	28
2.6	Hipotesis Tindakan	30
BAB III METODE PENELITIAN		31
3.1.	Rancangan Penelitian.....	31
3.1.1	Pengertian Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	32
3.1.2	Karakteristik Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	32
3.1.3	Manfaat Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	33
3.1.4	Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	34
3.2.	Subjek, Tempat, dan Waktu Penelitian.....	36
3.2.1	Subjek Penelitian	36
3.2.2	Tempat Penelitian.....	36
3.2.3	Waktu Penelitian	36
3.3	Latar (Setting) Penelitian	37
3.4	Prosedur Penelitian dan Pengumpulan Data	37

3.4.1	Prosedur Penelitian	38
3.4.2	Pengumpulan Data	40
3.5	Instrumen Penelitian	40
3.5.1	Instrumen Rubrik Penilaian Kemampuan Berbicara	40
3.5.2	Instrumen Lembar Observasi Minat Membaca.....	41
3.6	Analisis Data	42
3.6.1	Analisis Data Kualitatif.....	43
3.6.2	Analisis Data Kuantitatif.....	43
3.7	Kriteria Keberhasilan	44
3.7.1	Kriteria Keberhasilan Berbicara	44
3.7.2	Kriteria Keberhasilan Minat Membaca.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		46
4.1	Siklus Satu	46
4.1.1	Perencanaan Siklus Satu	46
4.1.2	Tindakan Siklus Satu.....	46
4.1.3	Observasi Siklus Satu	51
4.1.4	Refleksi Siklus Satu	57
4.2	Siklus Dua.....	61
4.2.1	Perencanaan Siklus Dua.....	61
4.2.2	Tindakan Siklus Dua	66
4.2.3	Observasi Siklus Dua	68
4.2.4	Refleksi Siklus Dua.....	75
4.3	Siklus Tiga	81

4.3.1 Perencanaan Siklus Tiga	81
4.3.2 Tindakan Siklus Tiga.....	85
4.3.3 Observasi Siklus Tiga	87
4.3.4 Refleksi Siklus Tiga	96
4.4 Pembahasan	100
4.4.1 Keterampilan Berbicara	100
4.4.2 Minat Membaca	105
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	110
5.1 Kesimpulan.....	110
5.1.1 Perkembangan Keterampilan Berbicara Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas IVB SD XYZ Jakarta dengan Metode <i>Role Playing</i>	110
5.1.2 Perkembangan Minat Membaca Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas IVB SD XYZ Jakarta dengan Metode <i>Role Playing</i> ...	112
5.2 Saran	114
5.2.1 Saran Bagi Guru	114
5.2.2 Saran bagi Peneliti Lain.....	114
DAFTAR REFERENSI	116

DAFTAR GAMBAR

Diagram 2.1	Kerangka Berfikir	28
Skema 3.1	Siklus Penelitian Tindakan Kelas	33
Skema 3.2	Prosedur Penelitian	37
Grafik 4.1	Perbandingan Masing-masing Indikator Keterampilan berbicara	53
Grafik 4.2	Perbandingan Masing-masing Minat Membaca Siklus Satu....	56
Grafik 4.3	Perbandingan Rata-rata Keterampilan Berbicara Siklus 1 dan 2	70
Grafik 4.4	Perbandingan Masing-masing Indikator Keterampilan Berbicara Siklus 1 dan Siklus 2	72
Grafik 4.5	Perbandingan Nilai Rata-Rata Indikator Minat Membaca Siklus 1 dan Siklus 2	74
Grafik 4.6	Perbandingan masing-masing Indikator Minat Membaca Siklus 1 dan Siklus 2	76
Grafik 4.7	Perbandingan Nilai Rata-rata Keterampilan Berbicara Antara Siklus 2 dan Siklus 3	91
Grafik 4.8	Nilai Masing-Masing Indikator Keterampilan Berbicara Antara Siklus 2 dan Siklus 3	92
Grafik 4.9	Perbandingan Nilai Rata-Rata Minat Membaca Siklus 2 dan Siklus 3	95
Grafik 4.10	Perbandingan Masing-Masing Indikator Minat Membaca Siklus 2 dan Siklus 3	97
Grafik 4.11	Nilai Rata-Rata Keterampilan Berbicara Siklus 1,2, dan 3	103
Grafik 4.12	Perbandingan Nilai Masing-Masing Indikator Keterampilan Berbicara Siklus 1,2, dan 3	105

Grafik 4.13	Nilai Rata-Rata N Gain untuk Setiap Indikator Keterampilan Berbicara	106
Grafik 4.14	Rata-Rata Minat Membaca Siklus 1,2, dan 3	107
Grafik 4.15	Perbandingan Nilai Masing-Masing Indikator Minat Membaca Siklus 1,2, dan 3	109
Grafik 4.16	Nilai Rata-Rata N Gain Untuk Setiap Indikator Minat Membaca	110



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah Indikator Rubrik Penilaian.....	39
Tabel 3.2	Rubrik Penilaian Keterampilan Berbicara.....	40
Tabel 3.3	Rubrik Penilaian Minat Membaca.....	41
Tabel 3.4	Kriteria Rata-Rata N Gain.....	43
Tabel 3.5	Kriteria Angka Mutu Sekolah SD XYZ Jakarta.....	43
Tabel 4.1	Desain Pembelajaran Siklus 1	46
Tabel 4.2	Nilai Keterampilan Berbicara.....	50
Tabel 4.3	Nilai Minat Membaca Pada Pembelajaran Siklus 1	54
Tabel 4.4	Desain Pembelajaran Siklus 2	61
Tabel 4.5	Perbandingan Keterampilan Berbicara Siklus 1 dan 2.....	68
Tabel 4.6	perbandingan Nilai Setiap Indikator Keterampilan Berbicara Siklus 1 dan Siklus 2	71
Tabel 4.7	Perbandingan Minat Membaca Siklus 1 dan Siklus 2.....	73
Tabel 4.8	Perbandingan Nilai Setiap Indikator Minat Membaca Siklus 1 dan Siklus 2.....	75
Tabel 4.9	Kendala dan Solusi Siklus 2.....	82
Tabel 4.10	Desain Pembelajaran Siklus 3	83
Tabel 4.11	Perbandingan Nilai keterampilan Berbicara Pada Pembelajaran Siklus 2 dan Siklus 3	89
Tabel 4.12	Perbandingan Nilai Masing-Masing Indikator Keterampilan Berbicara Siklus 2 dan Siklus 3	91
Tabel 4.13	Perbandingan Nilai Minat Membaca pada Pembelajaran Siklus 2 dan Siklus 3.....	93

Tabel 4.14 Perbandingan Nilai Masing-Masing Minat Membaca Siklus 2 dan Siklus 3	96
Tabel 4.15 Hasil Peningkatan N Gain Keterampilan Berbicara	103
Tabel 4.16 Hasil Peningkatan N Gain Minat Membaca	108



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1 A-1
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2 A-3
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 3 A-5

LAMPIRAN B

1. Validasi Instrumen Penelitian Validator 1 B-1
2. Validasi Instrumen Penelitian Validator 2 B-4

LAMPIRAN C

1. Validasi Rubrik Penilaian Validator 1 C-1
2. Validasi Lembar Observasi Validator 1 C-3
3. Validasi Rubrik Penilaian Validator 2 C-5
4. Validasi Lembar Observasi Validator 2 C-7

LAMPIRAN D

1. Studi Pendahuluan Angket D-1
2. Hasil Observasi D-6
3. Hasil Wawancara D-8
4. Referensi Bacaan Siswa D-11

LAMPIRAN E

1. Surat Izin Publikasi E-1
2. Turnitin E-2
3. Riwayat Hidup E-3