

## ABSTRACT

Yeppy Sihotang (01669210071)

### **IMPLEMENTATION OF THE SHOW AND TELL METHOD TO DEVELOP CONFIDENCE AND INDEPENDENCE OF PRE-SCHOOL STUDENTS AT KANAAN GLOBAL SCHOOL JAKARTA**

(x + 85 pages; 2 pictures; 28 tables; 23 appendix)

The background of this study is based on the low self-confidence and independence of students in Kindergarten B class at Kanaan Global School in Jakarta. The purpose of this study is to analyze the differences in self-confidence and differences in independence owned by students after being given the treatment of the show-and-tell method. This study was conducted for four meetings with a total of 17 students in kindergarten B class. This study used a quantitative approach with the One Group Pretest - post-test design. The data from the research was obtained through a rubric assessment of each variable that had been tested for validity and reliability previously. The results of the hypothesis on both variables using the t-test showed a value of 0.000 smaller than 0.005 on self-confidence and independence. The n-gain value of the self-confidence variable is 0.4 and independence is 0.6. So, it shows that there is a difference in self-confidence and independence before and after the implementation of the show-and-tell method on students.

Keywords: self-confidence, independence, show and tell method

References: 40 (2003-2023)

## ABSTRAK

Yeppy Sihotang (01669210071)

### IMPLEMENTASI METODE *SHOW AND TELL* UNTUK MENGEMBANGKAN PERCAYA DIRI DAN KEMANDIRIAN SISWA PAUD DI KANAAN *GLOBAL SCHOOL* JAKARTA

(x + 85 halaman; 2 gambar; 28 tabel; 23 lampiran)

Latar belakang penelitian ini didasari dengan rendahnya kepercayaan diri dan kemandirian siswa di kelas TK B Kanaan *Global School* di Jakarta. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisa perbedaan kepercayaan diri dan perbedaan kemandirian yang dimiliki siswa setelah diberikannya perlakuan metode *show and tell*. Penelitian ini dilakukan selama empat kali pertemuan dengan jumlah subjek sebanyak 17 siswa kelas TK B. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *The One Group Pretest – Posttest*. Data yang diperoleh dari penelitian didapat melalui penilaian rubrik pada setiap variabel yang sudah dilakukan uji validitas dan reliabilitas sebelumnya. Hasil hipotesis pada kedua variabel menggunakan uji t menunjukkan nilai 0,000 lebih kecil dari 0,005 pada percaya diri dan kemandirian. Pada nilai *n-gain* variabel percaya diri sebesar 0,4 dan kemandirian sebesar 0,6. Sehingga menunjukkan adanya perbedaan percaya diri dan kemandirian sebelum dan sesudah implementasi metode *show and tell* pada siswa.

Kata kunci: percaya diri, kemandirian, metode *show and tell*

Referensi: 40 (2003-2023)