

## DAFTAR REFERENSI

- Agnafia, Desi Nuzul. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Biologi*. Florea : Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya 6, no. 1 (May 25, 2019): 45. doi:10.25273/florea.v6i1.4369.
- Alia, and Desi Masturo. *Pengaruh Metode Show and Tell Pada Kemampuan Berbicara Siswa Terhadap Penyampaian Karangan Deskripsi Kelas VII Smp Negeri 01 Kandis*. Dialektologi 3, no. 2 (November 1, 2018): 78 - 103. Accessed August 30, 2023. <https://ejournal.uniski.ac.id/index.php/Dialektologi/article/view/113>.
- Anggraini, Lika, and Rahmat Perdana. *Hubungan Sikap Dan Percaya Diri Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Menengah Pertama*. SPEKTRA : Jurnal Kajian Pendidikan Sains 5, no. 2 (2019): 188. doi:10.32699/spektra.v5i2.103.
- Anggreni, Made A. *Penerapan Bermain untuk Membangun Percaya diri Anak Usia Dini*. Journal of Early Childhood and Inclusive Education, vol. 1, no. 1, Dec. 2017, pp. 1-8, doi:10.31537/jecie.v1i1.25.
- Antini, Ni Kadek Ayu, Mutiara Magta, and Putu Rahayu Ujianti. *Pengaruh Metode Show and Tell Terhadap Kepercayaan Diri Anak Kelompok Taman Kanak-Kanak*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha 7, no. 2 (August 22, 2019): 143. doi:10.23887/paud.v7i2.18884.
- Ardiyana, Rachma Dwi, Zarina Akbar, and Karnadi Karnadi. *Pengaruh Keterlibatan Orang Tua Dan Motivasi Intrinsik Dengan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini*. Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini 3, no. 2 (July 31, 2019): 494. doi:10.31004/obsesi.v3i2.253.
- Ari Ratnadi, Ni Nyoman, Kadek Devy Marleni, and Kadek Dwi Arlinayanti. *Pengaruh Metode Show and Tell Terhadap Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia Dini*. PEDAGOGIKA 12, no. 1 (April 16, 2021): 53-60. <https://ejournal-fip-ung.ac.id/ojs/index.php/pedagogika/article/view/636>.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi VI)*. VI ed. Jakarta: Rineka Cipta (2010)
- Aryaprasta, I Gusti, and Arie Rakhmat Riyadi. "Model Pembelajaran Tari Kreatif Untuk Meningkatkan Percaya Diri Anak Usia Taman Kanak-Kanak." GOLDEN AGE: JURNAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI 2 (1): 25-34 (2018). doi:10.29313/ga.v2i1.3864.
- Asiyah, Asiyah, Ahmad Walid, and Raden Gamal Kusumah. *Pengaruh Percaya diri Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa Pada Mata Pelajaran IPA*. Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan 9, no. 3 (2019): 217-26. doi:10.24246/j.js.2019.v9.i3.p217-226.

- Chairilisyah, Daviq. *Analisis Kemandirian Anak Usia Dini*. PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini 3, no. 01 (October 31, 2019): 88–98. doi:10.31849/paud-lectura.v3i01.3351.
- Danauwiyah, Nur Mauliddah, and Dimiyati Dimiyati. *Kemandirian Anak Usia Dini Di Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini 6, no. 2 (June 17, 2021): 588–600. doi:10.31004/obsesi.v6i2.994.
- Damayanti, A., Pusari, R. W. and Kusumaningtyas, N. *Melatih Kemandirian Anak Usia Dini Melalui Aktivitas Sehari-Hari Kelompok A1 di TK Islam Hidayatullah Semarang*. Seminar Nasional PAUD 2019.
- Fadlillah, M. F. *Buku Ajar Konsep Dasar Paud*. Penerbit Samudera Biru, 2020.
- Fraenkel, Jack R., Norman E. Wallen, and Helen H. Hyun. *How to Design and Evaluate Research in Education*. Ninth ed. New York, NY: , USA: McGraw-Hill Education, 2015.
- Gall, M. D., Borg, W. R., & Gall, J. P. *Educational research: An introduction* (7th ed.). Boston, MA: Pearson Education. (2003)
- Ghozali, Imam. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 23*. 8th ed. Semarang, Indonesia: Semarang Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2016.
- Ghufron, M. Nur, and Rini Risnawitaq S. *Teori-Teori Psikologi*. 2nd ed. Yogyakarta, Indonesia: Ar-Ruzz Media, 2017.
- Hakim, Thursan. *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. 3rd ed. Jakarta, Indonesia: Puspa Swara, 2005.
- Hasnah, Hasnah, Fajar Fajar, and Nurdini Fajriyanti. *Penerapan Metode Pembelajaran Show and Tell Pada Materi Iklan Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V UPTD SD Negeri 145 Barru*. JPPSD: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar 1, no. 4 (2022): 233. doi:10.26858/pjppsd.v2i2.32343.
- Irani, Indira, Dwi Nurhayati Adhani, and Dias Putri Yuniar. *Kepercayaan Diri Anak Usia 4-5 Tahun Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Tari Melalui Tari Karapan Sapi*. Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini 8, no. 2 (2021): 34–45. doi:10.21107/pgpaustrunojoyo.v8i2.11558.
- Kartika, Vivit, and Rini Sugiarti. *Pengasuhan Orangtua Dan Kepercayaan Diri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa SMA Dengan Kecerdasan Emosional Sebagai Variabel Intervening*. PHILANTHROPY: Journal of Psychology 5, no. 2 (December 28, 2021): 377–90. doi:10.26623/philanthropy.v5i2.4225.

- Khotimah, Khusnul, and Zulkarnaen Zulkarnaen. *Peran Orang Tua Dalam Membentuk Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun*. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7, no. 1 (2023): 587–99. doi:10.31004/obsesi.v7i1.3832.
- Kurniasih, Yuli, Ghullam Hamdu, and Dindin Abdul Lidinillah. *Rubrik Asesmen Kinerja Berpikir Kritis Pada Pembelajaran STEM Dengan Media Lightning Tamiya Car*. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 4, no. 2 (2020): 174. doi:10.23887/jisd.v4i2.25172.
- Lauster, Peter, and Susanne Flatauer. *The Personality Test*. London: Pan Books, 1976.
- Lestari, Tri, Yasbiati Yasbiati, and Bela Nurlaela Mustika. “Penggunaan Metode Show and Tell Untuk Meningkatkan Keterampilan Berkomunikasi Anak Usia Dini.” *JURNAL PAUD AGAPEDIA* 1 (1): 129–36. (2017) doi:10.17509/jpa.v1i1.7169.
- Maftuhah, Aeny, and Tatik Ariyati. *Meningkatkan Kemampuan Bahasa Lisan Pada Anak Usia Dini Melalui Metode Show and Tell Di TK Pertiwi 01 Cingebul*. *Khazanah Pendidikan* 16, no. 1 (2022): 164. doi:10.30595/jkp.v16i1.13386.
- Mallevi Agustin Ningrum, Mallevi, Mallevi Agustin Ningrum, Muhammad Reza, and Eka Cahya Maulidiyah. *The Effect of Show and Tell Method on Children's Confidence*. *Proceedings of the 5th International Conference on Education and Technology (ICET 2019), Advances in Social Science, Education and Humanities Research, December 2019*. doi:10.2991/icet-19.2019.23.
- Marwany, Marwany. *Aspek Perkembangan Anak Usia Dini Dalam Permainan Tradisional Nogarata Suku Kaili Palu*.” *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6 (2022): 7283–92. doi:10.31004/obsesi.v6i6.3439.
- Mayasari, Mayasari, Muhammad Takwin Machmud, and Yusnadi Yusnadi. *Perbedaan Kemandirian Anak Usia Dini Berdasarkan Status Pekerjaan Ibu Di MDA Kampung Durian Kecamatan Medan Perjuangan*. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan* 23, no. 1 (2023): 117–23. doi:10.24036/pedagogi.v23i1.1460.
- Mulyana, A. *Pengertian Kemandirian Belajar Siswa Dan faktor yang mempengaruhinya*. *PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN*. Retrieved October 10, 2022, from <https://ainamulyana.blogspot.com/2016/01/pengertian-kemandirian-belajar-dan.html>
- Munandar, U. *Pengembangan kreativitas anak berbakat*. Jakarta: Gramedia, 2010.

- Musfiroh, Tadkiroatun. *Show and Tell Edukatif Untuk Pengembangan Empati, Afiliasi-Resolusi Konflik, Dan Kebiasaan Positif Anak Usia Dini*. Jurnal Kependidikan, 2, 41 (November 2011). doi:<https://doi.org/10.21831/jk.v41i2.2219>.
- Nazla, Thafa, and Nila Fitria. "Pengembangan Kepercayaan Diri Melalui Metode Show and Tell Pada Anak." Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI) 3, no. 1 (July 20, 2020): 31. doi:[10.36722/jaudhi.v3i1.590](https://doi.org/10.36722/jaudhi.v3i1.590).
- Novita, L., Sukmanasa, E., & Pratama, M. Y. Penggunaan Media Pembelajaran Video TERHADAP Hasil Belajar siswa SD. Indonesian Journal of Primary Education, 3(2), 64–72. (2019) <https://doi.org/10.17509/ijpe.v3i2.22103>
- Nopus, Maya Hayatun, and Desak Putu Parmiti. *Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Penerapan Metode Show and Tell Siswa SD Negeri 3 Banjar Jawa*. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar 1, no. 4 (2017): 296. doi:[10.23887/jisd.v1i4.12289](https://doi.org/10.23887/jisd.v1i4.12289).
- Perdana, Fani Juliyanto. *Pentingnya Kepercayaan Diri & Dan Motivasi Sosial Dalam Keaktifan & Mengikuti Proses Kegiatan Belajar*. Edueksos : Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi 8, no. 2 (December 28, 2019): 71–87. doi:[10.24235/edueksos.v8i2.5342](https://doi.org/10.24235/edueksos.v8i2.5342).
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No.137 tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia dini.
- Rukminingsih, Gunawan Adnan, dan Mohammad; Adnan Latief. *Metode Penelitian Pendidikan*. 1st ed. Vol. VII. Yogyakarta , Indonesia: Erhaka Utama, 2020.
- Saleh, Muhammad, Ratna Purwanti, Yusi Mardatila, and Rahmat Alfian Madani. *A Case Study of Culturing Children's Independence Attitude Through Parent's Role and Teacher's Role*. JPPM (Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat) 9, no. 1 (July 28, 2022): 39–49. doi:[10.21831/jppm.v9i1.47465](https://doi.org/10.21831/jppm.v9i1.47465).
- Santrock, John W. *Life Span Development 13th Edition*. McGraw Hill, 2011.
- Santrock, John W. *Adolescence*. 16th ed. New York, NY, USA: McGraw Hill Education, 2016.
- Sa'diyah, Rika. *Pentingnya Melatih Kemandirian Anak*. Kordinat: Jurnal Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam 16, no. 1 (April 9, 2017): 31–46. doi:[10.15408/kordinat.v16i1.6453](https://doi.org/10.15408/kordinat.v16i1.6453).
- Suarti, Ni Ketut Alit. "Bermain Puzzle Memupuk Sikap Kemandirian Pada Anak Usia Dini." Jurnal Paedagogy 2 (1): 12–20 (2015).

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. 22nd ed. Bandung: Alfabeta, 2013.

Sugiyono. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2017.

Wahyuni, Wahyuni, and Harun Al Rasyid. *Pengaruh Pembiasaan, Kecerdasan Emosional Dan Dukungan Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak*. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. 4 (February 14, 2022): 3034–49. doi:10.31004/obsesi.v6i4.2301.

