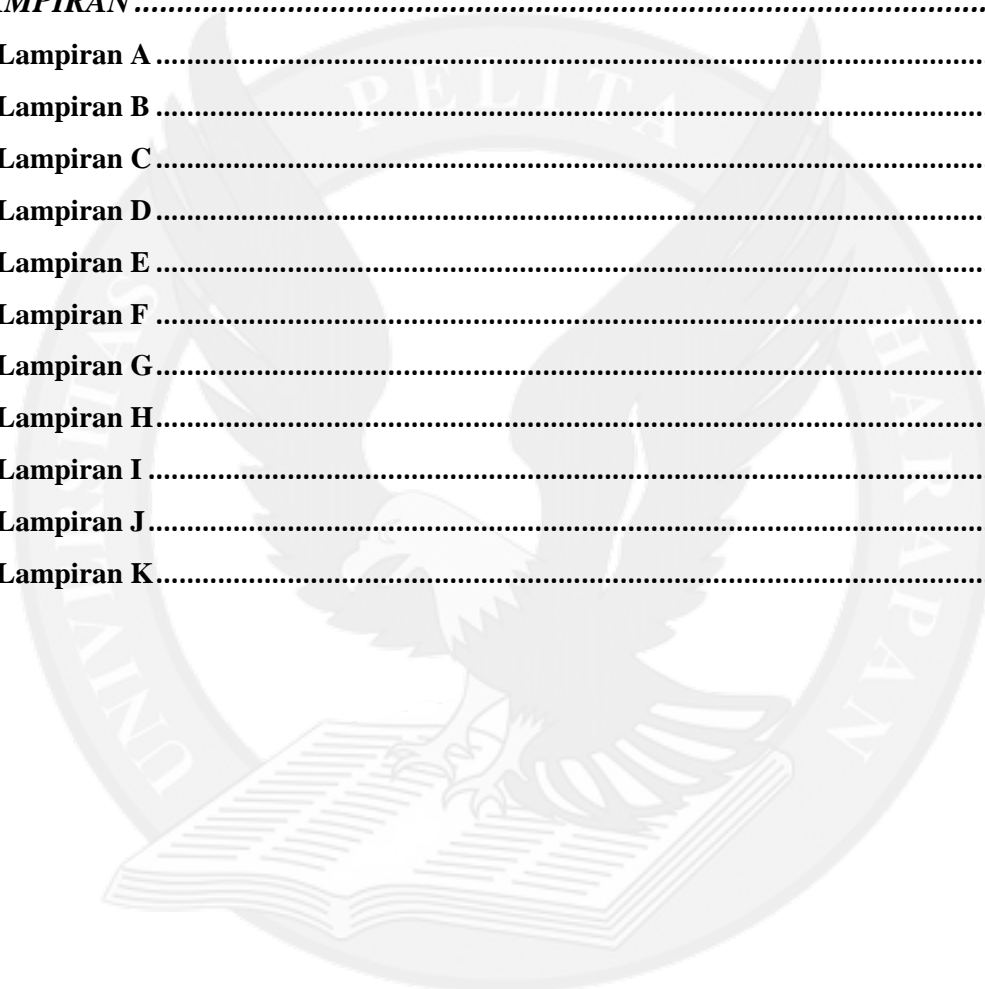


## DAFTAR ISI

<b>ABSTRACT</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
<b>1.1. Latar Belakang</b> .....	<b>1</b>
<b>1.2. Identifikasi Masalah</b> .....	<b>5</b>
<b>1.3. Batasan Masalah</b> .....	<b>6</b>
<b>1.4. Rumusan Masalah</b> .....	<b>6</b>
<b>1.5. Tujuan Penelitian</b> .....	<b>7</b>
<b>1.6. Manfaat Penelitian</b> .....	<b>9</b>
<b>1.7. Sistematika Penulisan</b> .....	<b>10</b>
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>12</b>
<b>2.1. Model Owens Kadakia-Learning Cluster Design (OK-LCD)</b> .....	<b>12</b>
2.1.1. Definisi Model OK-LCD.....	12
2.1.2. Prinsip-prinsip model OK-LCD .....	14
2.1.3. Tindakan Model OK-LCD.....	15
<b>2.2. Keterampilan Numerasi</b> .....	<b>17</b>
2.2.1. Definisi Keterampilan Numerasi.....	17
2.2.2. Pentingnya Keterampilan Numerasi.....	19
2.2.3. Indikator Keterampilan Numerasi .....	21
<b>2.3. Keterampilan Berpikir Kritis</b> .....	<b>24</b>
2.3.1. Definisi Keterampilan Berpikir Kritis.....	24
2.3.2. Pentingnya Keterampilan Berpikir Kritis .....	26
2.3.3. Indikator Keterampilan Berpikir Kritis .....	28
<b>2.4. Keterampilan Komunikasi</b> .....	<b>31</b>
2.4.1. Definisi Keterampilan Komunikasi.....	31
2.4.2. Pentingnya Keterampilan Komunikasi.....	32
2.4.3. Indikator Keterampilan Komunikasi .....	35
<b>2.5. Hasil Penelitian Relevan</b> .....	<b>37</b>
<b>2.6. Kerangka Berpikir</b> .....	<b>40</b>
<b>2.7. Hipotesis</b> .....	<b>41</b>

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>42</b>
<b>3.1. Rancangan Penelitian .....</b>	<b>42</b>
<b>3.2. Variabel Penelitian .....</b>	<b>45</b>
3.2.1. Identifikasi Variabel .....	45
3.2.2. Hubungan Antar Variabel .....	46
<b>3.3. Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian .....</b>	<b>47</b>
<b>3.4. Populasi dan Sampling .....</b>	<b>47</b>
<b>3.5. Prosedur Penelitian .....</b>	<b>48</b>
<b>3.6. Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>51</b>
3.6.1. Rubrik .....	51
<b>3.6.2. Tes Tertulis .....</b>	<b>52</b>
<b>3.7. Instrumen Penelitian .....</b>	<b>53</b>
3.7.1. Instrumen Penelitian Keterampilan Komunikasi .....	53
3.7.2. Instrumen Penelitian Keterampilan Berpikir Kritis .....	54
3.7.3. Instrumen Penelitian Keterampilan Komunikasi .....	54
<b>3.8. Validitas dan Reliabilitas .....</b>	<b>55</b>
<b>3.8.1. Uji Validitas .....</b>	<b>56</b>
<b>3.8.2. Uji Reliabilitas .....</b>	<b>58</b>
<b>3.9. Teknik Analisa data .....</b>	<b>60</b>
<b>3.9.1. Statistik Deskriptif .....</b>	<b>60</b>
3.8.1.3. Diagram Batang (Histogram) .....	61
<b>3.9.2. Statistik Inferensial .....</b>	<b>62</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>69</b>
<b>4.1. Kemampuan Awal Siswa .....</b>	<b>69</b>
<b>4.2. Hasil Penelitian .....</b>	<b>72</b>
4.2.1. Keterampilan numerasi sebelum dan sesudah pembelajaran dengan menggunakan metode ceramah .....	72
4.2.2. Keterampilan numerasi sebelum dan sesudah pembelajaran dengan menggunakan metode OK-LCD .....	75
4.2.3. Perbedaan nGain antara kelas yang menggunakan metode ceramah dengan metode OK-LCD untuk keterampilan numerasi .....	78
4.2.4. Keterampilan berpikir kritis sebelum dan sesudah pembelajaran dengan menggunakan metode ceramah .....	80
4.2.5. Keterampilan berpikir kritis sebelum dan sesudah pembelajaran dengan menggunakan metode OK-LCD .....	83
4.2.6. Perbedaan nGain antara kelas yang menggunakan metode ceramah dengan metode OK-LCD untuk keterampilan berpikir kritis .....	87
4.2.7. Keterampilan komunikasi sebelum dan sesudah pembelajaran dengan menggunakan metode ceramah .....	89
4.2.8. Keterampilan komunikasi sebelum dan sesudah pembelajaran dengan menggunakan metode OK-LCD .....	92
4.2.9. Perbedaan nGain antara kelas yang menggunakan metode ceramah dengan metode OK-LCD untuk keterampilan komunikasi .....	96
<b>4.3. Pembahasan .....</b>	<b>98</b>
4.3.1. Keterampilan Numerasi .....	98
4.3.2. Berpikir Kritis .....	99
4.3.3. Komunikasi .....	102

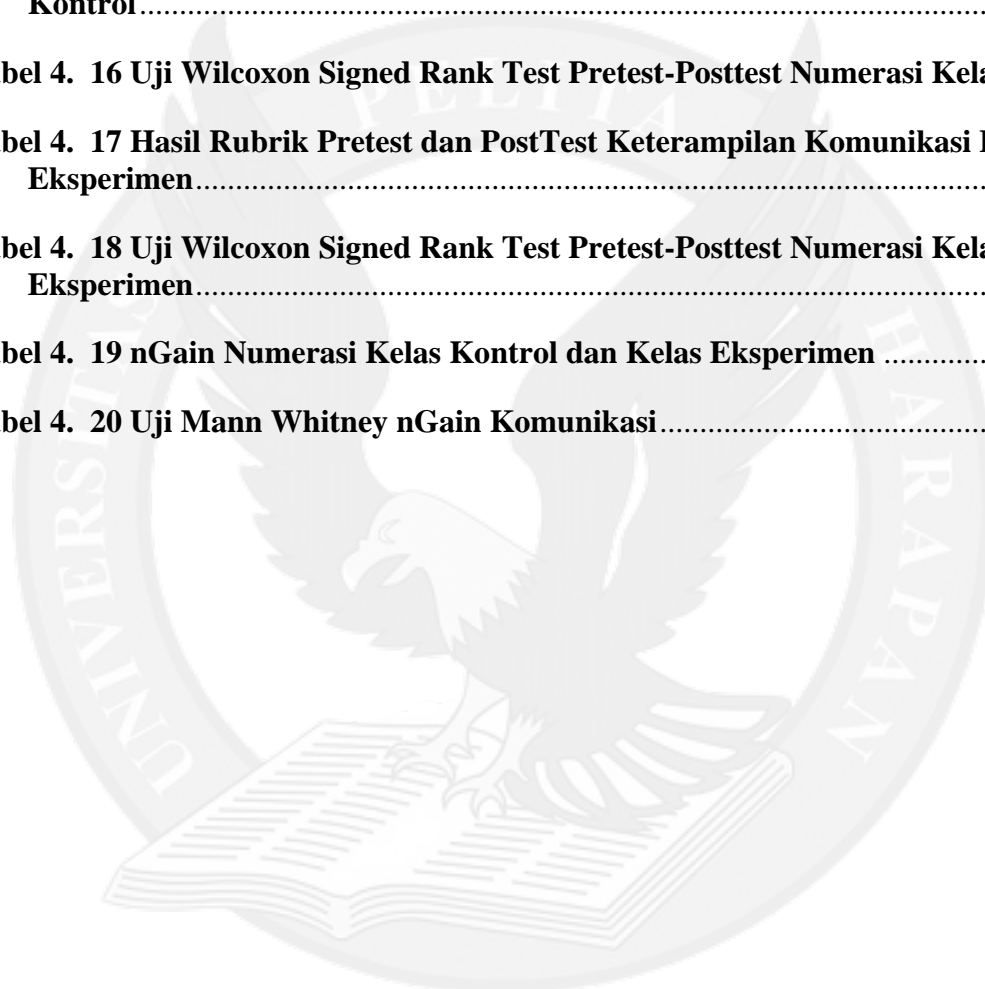
4.4. Keterbatasan Penelitian .....	105
<b><i>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</i></b>	<b>106</b>
5.1. Kesimpulan.....	106
5.2. Implikasi .....	108
5.3. Saran.....	108
5.3.1 Bagi Guru .....	108
5.3.2 Bagi Peneliti Lainnya.....	109
<b><i>DAFTAR REFERENSI .....</i></b>	<b>110</b>
<b><i>LAMPIRAN .....</i></b>	<b>112</b>
Lampiran A .....	1
Lampiran B .....	B-1
Lampiran C .....	C-1
Lampiran D .....	D-1
Lampiran E .....	E-1
Lampiran F .....	F-1
Lampiran G.....	G-1
Lampiran H.....	H-1
Lampiran I .....	I-1
Lampiran J.....	J-1
Lampiran K.....	K-1



## DAFTAR TABEL

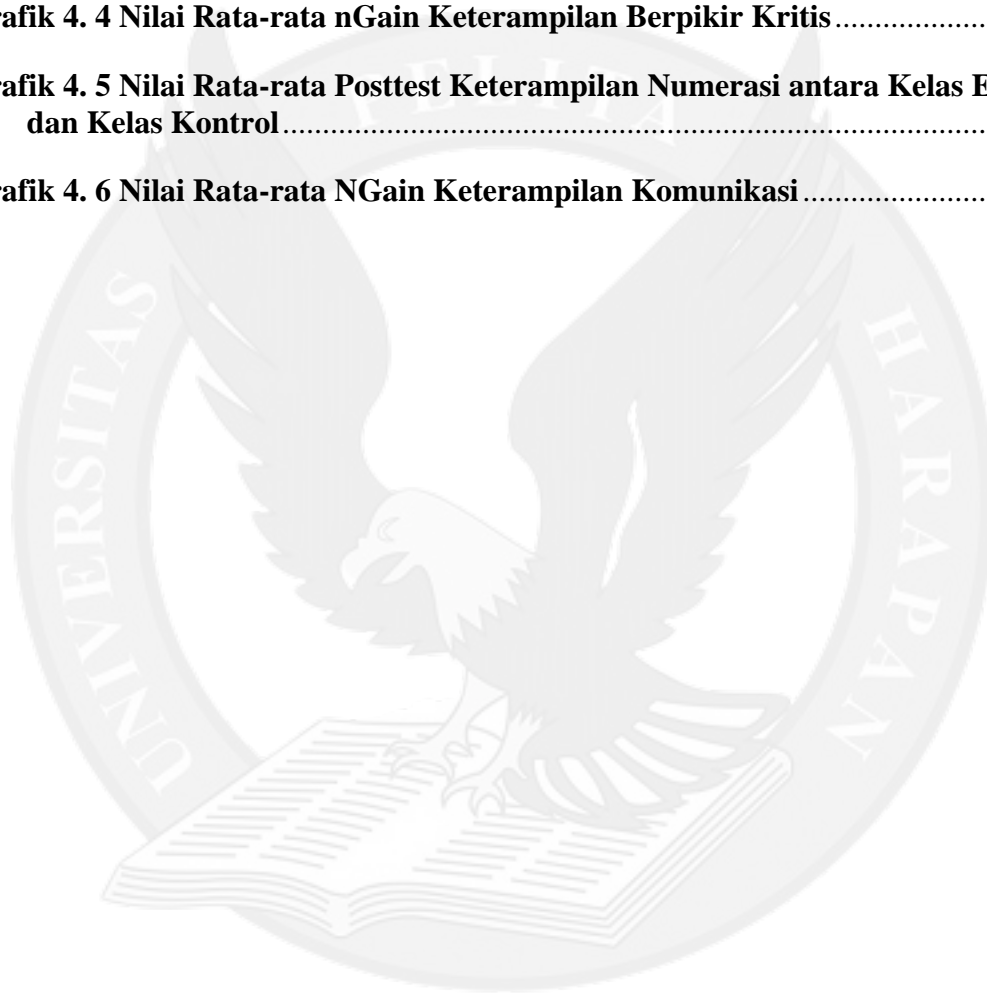
Tabel 3. 1 Non-equivalent control group design .....	44
Tabel 3. 2 Populasi dan Sampling.....	47
Tabel 3. 3 Matriks Skala .....	52
Tabel 3. 4 Variabel.....	52
Tabel 3. 5 Pernyataan Kriteria Numerasi .....	53
Tabel 3. 6 Pernyataan Kriteria Berpikir Kritis .....	54
Tabel 3. 7 Pernyataan Kriteria Komunikasi.....	55
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas Kelas II .....	57
Tabel 3. 9 Kriteria Interpretasi Nilai Reliabilitas.....	59
Tabel 3. 10 Klarifikasi Normalisasi Gain .....	61
Tabel 4. 1 Nilai Lembar Kerja antara Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	69
Tabel 4. 2 Uji Mann Whitney Nilai Lembar Kerja Siswa antara Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	71
Tabel 4. 3 Hasil Tes Tertulis Pretest dan Posttest Keterampilan Numerasi Pada Kelas Kontrol.....	72
Tabel 4. 4 Uji Wilcoxon Signed Rank Test Pretest-Posttest Keterampilan Numerasi Kelas Kontrol .....	74
Tabel 4. 5 Hasil Tes Tertulis Pretest dan Posttest Keterampilan Numerasi Pada Kelas Eksperimen.....	75
Tabel 4. 6 Uji Wilcoxon Signed Rank Test Pretest-Posttest Keterampilan Numerasi Kelas Eksperimen .....	77
Tabel 4. 7 nGain Keterampilan Numerasi Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	78
Tabel 4. 8 Uji Mann Whitney NGain Keterampilan Numerasi.....	80
Tabel 4. 9 Hasil Rubrik Pretest dan PostTest Keterampilan Berpikir Kritis pada Kelas Kontrol.....	80
Tabel 4. 10 Uji Wilcoxon Signed Rank Test Pretest-Posttest Berpikir Kritis Kelas Kontrol.....	83

<b>Tabel 4. 11 Hasil Rubrik Pretest dan PostTest Keterampilan Berpikir Kritis antara Kelas Eksperimen .....</b>	<b>83</b>
<b>Tabel 4. 12 Uji Wilcoxon Signed Rank Test Pretest-Posttest Berpikir Kritis Kelas Eksperimen.....</b>	<b>86</b>
<b>Tabel 4. 13 nGain Berpikir Kritis Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....</b>	<b>87</b>
<b>Tabel 4. 14 Uji Mann Whitney nGain Berpikir Kritis .....</b>	<b>88</b>
<b>Tabel 4. 15 Hasil Rubrik Pretest dan PostTest Keterampilan Komunikasi Pada Kelas Kontrol.....</b>	<b>89</b>
<b>Tabel 4. 16 Uji Wilcoxon Signed Rank Test Pretest-Posttest Numerasi Kelas Kontrol</b>	<b>91</b>
<b>Tabel 4. 17 Hasil Rubrik Pretest dan PostTest Keterampilan Komunikasi Pada Kelas Eksperimen.....</b>	<b>92</b>
<b>Tabel 4. 18 Uji Wilcoxon Signed Rank Test Pretest-Posttest Numerasi Kelas Eksperimen.....</b>	<b>94</b>
<b>Tabel 4. 19 nGain Numerasi Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....</b>	<b>96</b>
<b>Tabel 4. 20 Uji Mann Whitney nGain Komunikasi.....</b>	<b>97</b>



## DAFTAR GRAFIK

<b>Grafik 4. 1 Nilai Rata-rata Keterampilan Numerasi antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....</b>	<b>78</b>
<b>Grafik 4. 2 Nilai Rata-rata NGain Keterampilan Numerasi .....</b>	<b>79</b>
<b>Grafik 4. 3 Nilai Rata-rata Keterampilan Berpikir Kritis antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....</b>	<b>87</b>
<b>Grafik 4. 4 Nilai Rata-rata nGain Keterampilan Berpikir Kritis .....</b>	<b>88</b>
<b>Grafik 4. 5 Nilai Rata-rata Posttest Keterampilan Numerasi antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....</b>	<b>95</b>
<b>Grafik 4. 6 Nilai Rata-rata NGain Keterampilan Komunikasi .....</b>	<b>96</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Model OK-LCD .....	13
Gambar 2. 2 Prinsip Model OK-LCD.....	14
Gambar 2. 3 Kerangka Berpikir .....	40
Gambar 3. 1 Hubungan Antar Variabel.....	46
Gambar 3. 2 Prosedur Penelitian .....	50



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A- 1 Desain Owens Kadakia - Learning Cluster Design .....	1
Lampiran A- 2 Desain Metode Ceramah.....	1
Lampiran B- 1 Perhitungan Validitas PreTest Kelas Kontrol .....	B-1
Lampiran B- 2 Perhitungan Validitas PreTest Kelas Eksperimen.....	B-2
Lampiran B- 3 Perhitungan Validitas Post Test Kelas Kontrol.....	B-3
Lampiran B- 4 Perhitungan Validitas Post Test Kelas Eksperimen .....	B-4
Lampiran C- 1 Perhitungan Reliabilitas PreTest .....	C-1
Lampiran C- 2 Perhitungan Reliabilitas Post Test.....	C-2
Lampiran D- 1 Validasi Instrumen oleh Ibu Monic Kartika .....	D-1
Lampiran D- 2 Validasi Instrumen oleh Ibu Winny Susanto .....	D-4
Lampiran E- 1 Poster Hasil Kerja Siswa Kelas Eksperimen .....	E-1
Lampiran F- 1 Video Hasil Cerita Siswa Kelas Eksperimen.....	F-1
Lampiran G- 1 Hasil Kerja Siswa PreTest Kelas Kontrol .....	G-1
Lampiran G- 2 Hasil Kerja Siswa PreTest Kelas Eksperimen .....	G-1
Lampiran G- 3 Hasil Kerja Siswa PostTest Kelas Kontrol .....	G-2
Lampiran G- 4 Hasil Kerja Siswa PostTest Kelas Eksperimen.....	G-2
Lampiran H- 1 Data nGain .....	H-1
Lampiran H- 2 Data SPSS nGain Kelas Kontrol dengan nGain Kelas Eksperimen .....	H-2
Lampiran H- 3 Perhitungan Uji Wilcoxon .....	H-3
Lampiran I- 1 Surat Ijin Publikasi Sekolah .....	I-1
Lampiran J- 1 Hasil Turnitin < 25% .....	J-1
Lampiran K- 1 Riwayat Hidup .....	K-1