

ABSTRACT

Henny Rouly Elizabeth Sitorus (01669210072)

THE IMPLEMENTATION OF MYON DIGITAL MEDIA ON THE LITERACY SKILLS, READING INTERESTS AND ENGLISH LEARNING OUTCOMES OF GRADE IV AT XYZ ELEMENTARY SCHOOL JAKARTA

(xiv + 99 pages; 24 tables; 3 charts; 23 appendices)

Literacy skills are crucial for students in the 21st century, as a student's ability to self-process learning greatly depends on these literacy skills. However, some studies indicate a decline in literacy activities among them. With the rapid development of the digital media and the high use of gadgets among schoolchildren, it is expected that these gadgets can enhance their literacy skills, reading interests, and English learning outcomes. This research aims to determine the effect of using the myON digital media on the students' literacy skills, reading interests, and English learning outcomes. A pre-experimental design was employed to observe the differences before and after the use of the myON digital media, followed by a mixed-method design with an explanatory sequential approach. The research population consisted of 48 Grade IV students. The research instruments included literacy skills worksheets to observe the differences between the pretest and posttest, an N-Gain test was conducted, with the analysis showing an increase classified as low ($g \leq 0.3$). A questionnaire was used to assess the impacts of the myON media on their reading interests and English learning outcomes. A simple linear regression analysis was applied, and the results have indicated a significant value > 0.05 for both variables, stating that there has been no significant influence from using myON on the students' reading interests and English learning outcomes.

Keywords : *Digital Media, Literacy Skills, Reading Interests, English Learning Outcomes.*

References: 43 (2013-2023)

ABSTRAK

Henny Rouly Elizabeth Sitorus (01669210072)

IMPLEMENTASI MEDIA DIGITAL *MYON* TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI, MINAT BACA DAN HASIL BELAJAR BAHASA INGGRIS KELAS IV SD XYZ JAKARTA

(xiv + 99 halaman; 24 tabel; 3 grafik; 23 lampiran)

Kemampuan literasi merupakan keterampilan yang sangat penting bagi seorang siswa di Abad 21 ini, bagaimana siswa dapat memproses pembelajaran itu sendiri sangat tergantung dari keterampilan literasi tersebut. Namun beberapa penelitian menunjukkan adanya penurunan kegiatan literasi kepada anak. Dengan pesatnya perkembangan media digital dan tingginya penggunaan gadget pada anak-anak sekolah diharapkan dapat meningkatkan kemampuan literasi minat baca dan hasil belajar Bahasa Inggris mereka. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh penggunaan media digital *myON* terhadap kemampuan literasi, minat baca dan hasil belajar Bahasa Inggris siswa. Desain *pre-experimental* digunakan untuk melihat perbedaan sebelum dan sesudah penggunaan media digital *myON*, dan *mixed-method* diikuti dengan *explanatory sequential*. Populasi penelitian adalah Kelas IV SD. Sampel penelitian sebanyak 48 siswa. Instrumen penelitian berupa lembar kerja kemampuan literasi dan untuk melihat perbedaan *pretest* dan *posttest* dilakukan uji *N-Gain* dengan hasil analisis $g \leq 0.3$ menunjukkan peningkatan rendah. Instrumen berupa kuesioner diberikan untuk melihat pengaruh penggunaan media *myON* terhadap minat baca dan hasil belajar Bahasa Inggris menggunakan analisis regresi linear sederhana dan hasil analisis kedua variabel tersebut menunjukkan nilai signifikansi $> 0,05$ yang menyatakan bahwa tidak terdapat pengaruh dari penggunaan *myON* terhadap minat baca dan hasil belajar Bahasa Inggris siswa.

Kata kunci : *Media Digital, Kemampuan Literasi, Minat Baca, Hasil Belajar Bahasa Inggris.*

Referensi: 43 (2013-2023)