

DAFTAR REFERENSI

- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2017). *Pembelajaran Literasi Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Bumi Aksara.
- Aritonang, B. D., Citra, I. A., Diah, N. P., Ningsih, T., & Ayu, K. (2021). Peningkatan kemampuan literasi anak sd melalui metode bercerita. In *Universitas PGRI Mahadewa Indonesia* (Vol. 297).
- Abdillah, S. A. (2020). Pengaruh Minat Baca dan Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar PAI Siswa SDN 105304 Sarilaba Jahe Sibiru-biru Kabupaten Deli Serdang. *Jurnal Ekonomi, Sosial & Humaniora*, Vol. 1(No. 6), hlm. 2.
- Aji Silmi, T., & Hamid, A. (2023). Urgensi Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi. *Inspiratif Pendidikan*, 12(1), 69–77. <https://doi.org/10.24252/ip.v12i1.37347>
- Artana, I. K. (2016). Upaya Menumbuhkan Minat Baca pada Anak. *Acarya Pustaka*, 2(1), 1–13.
- Aspari. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Digital Dan Kelas Literasi Secara Bersama-Sama Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Bina Bahasa*, 13(01), 47–59. <https://doi.org/10.33557/binabahasa.v13i01.934>
- Ayu, I., & Wedasuwari, M. (2020). Penerapan gerakan literasi sekolah di smp dharma praja. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 8(1). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPP>
- Azmi Alwi, N. (2023). Pengaruh Media Kamus Digital Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV Sd. *LITERASI: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia Dan Daerah*, 13(1), 143–152. <https://doi.org/10.23969/literasi.v13i1.6836>
- Costa, R. R. K., Annisa, L., Ridhani, D., Negeri Padang, U., Hamka, J., Tawar Bar, A., Padang Utara, K., Padang, K., & Barat, S. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Daring terhadap Hasil Belajar PWPB Kelas XII RPL SMK N 1 Bukit Sundi. *Journal on Education*, 05(03), 6124–6131.
- Efendi, N. M. (2018). Revolusi pembelajaran berbasis digital (penggunaan animasi digital pada start up sebagai metode pembelajaran siswa belajar aktif). *Habitus: Jurnal Pendidikan, Sosiologi Dan Antropologi*, 2(2), 173.
- Fajrin, N. D., Zainuddin, M., & Gipayana, M. (2017). Pembelajaran Keterampilan Membaca Pemahaman Berbasis PIRLS Berbantuan Media Powerpoint Interaktif di SD. *Prosiding 2017*, 396–401.
- Gustia, Y., & Sukmawati, I. (2019). Relationship Between Parenting Style and Student Creativity and Implications for Guidance and Counseling Services. *Jurnal Neo Konseling*, 1(1). <https://doi.org/10.24036/0081kons2019>
- Husaina, N., Alib, S. W., Baduc, H., Malabard, F., Umare, I., Kauf, M. E. W., Bayg, I. W., & Mamuh, R. (2022). *Strategi Kegiatan Literasi dengan Tema “Fun Learning” untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Bahasa Inggris pada Anak*. 1(2), 10–15.
- Indonesia, B. (n.d.). *Persentase Penduduk Buta Huruf 2010-2022*. 2023. <https://www.bps.go.id/indicator/28/102/1/persentase-penduduk-buta-huruf.html>

- Kesuma, D. T., Yuliantini, N., & ... (2021). Hubungan Antara Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 71 Kota Bengkulu. *JURIDIKDAS: Jurnal Riset ...*, 4(2), 172–178.
- Kirsch, I. S., Jungebuldt, A., Jenkins, L. C., & Kolstad, A. (1993). *Adult literacy in America: A first look at the result of the national adult literacy survey*. Washington DC: US Department of Education, National Center for Education Statistics.
- Mardiani, S., Jismulatif, J., & Erni, E. (2021). Kesulitan Siswa dalam Memahami Teks Deskriptif Bahasa Inggris di SMAN 3 Langgam. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 5(4), 985–993. <https://doi.org/10.33578/pjr.v5i4.8359>
- Nindya, F. (2017). Pengaruh Program Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa Di Sd Islam Terpadu Muhammadiyah an-Najah Jatinom Klaten. *Jurnal Hanata Widya*, 6(8), 60–69.
- Nuranjani, N., Widiada, I. K., & Setiawan, H. (2022). Profil Kemampuan Literasi Membaca Peserta Didik Kelas III SDN 2 Kuta. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2), 387–393. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2.511>
- Permatasari, R. W. (2014). Penerapan Metode Bercerita Untuk Meningkatkan Kreativitas Pada Siswa TK Kelompok B. *Jurnal PG PAUD Trunojoyo*, 1(1), 64–75.
- Rahma, E. A., Oktavinanda, G., Rahmatillah, R., Maifianti, K. S., Hidayati, R., & Samwil, S. (2022). Upaya peningkatan kecakapan berbahasa inggris melalui teknik information gap. *Community Development Journal : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(3), 1234–1238. <https://doi.org/10.31004/cdj.v2i3.3048>
- Rao, P. (2019). *The role of english as a global language*. 4, 65–79. King Faisal University. https://www.researchgate.net/publication/334282978_The_Role_Of_English_As_A_Global_Language
- Relinda, r. (2017). *Peningkatan keterampilan membaca pemahaman melalui penerapan metode cooperative integrated reading and composition di siswa kelas v sd negeri sawit*. Universitas negeri yogyakarta .
- Retnaningdyah, P. (2016). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Menengah Pertama*. Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mushon, A. (2022). Pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 8(2), 1–10. <https://doi.org/10.21831/jpok.v3i1.18003>
- Mustikawati, F. E. (2019). Fungsi Aplikasi Kahoot sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Bulan Bahasa (Semiba)*, 99–104.
- Prasetyo, A. (2016). *Minat siswa kelas viii terhadap pembelajaran bolabasket di smp negeri 2 lendah kabupaten kulon progo*. Universitas negeri yogyakarta.
- Putri, S. R., & Ahmadi, F. (2023). *Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Literasi Digital , Minat Baca dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. 7(3), 446–455.
- Rohman, M. G., & Susilo, P. H. (2019). Peran Guru Dalam Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Tik) Studi Kasus Di Tk Muslimat Nu Maslakul Huda. *Jurnal Reforma*, 8(1), 173. <https://doi.org/10.30736/rfma.v8i1.140>

- Sudjana, N. (2017). *Cara Belajar Siswa Aktif Dalam Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algensindo.
- Suhailah, F., Muttaqin, M., Suhada, I., Jamaluddin, D., & Paujiah, E. (2020). Media pembelajaran digunakan untuk mengirimkan pesan dari pengajar ke peserta didik sebagai penerima pesan. *Pedagonal: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 04(April), 26–29.
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sulistiyarini, W., & Fatonah, S. (2022). Pengaruh Pemahaman Literasi Digital Dan Pemanfaatan Media Pembelajaran Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Era Digital Learning. *Journal of Educational Learning and Innovation (ELIA)*, 2(1), 42–72. <https://doi.org/10.46229/elia.v2i1.383>
- Supriadi, S. (2017). Pemanfaatan Sumber Belajar Dalam Proses Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 3(2), 127. <https://doi.org/10.22373/lj.v3i2.1654>
- Suriani, A. I., & Hadi, S. (2022). Kebijakan Literasi Digital Bagi Pengembangan Karakter Peserta Didik. *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 7(1), 54–64. <https://doi.org/10.26618/jkpd.v7i1.7030>
- Susanto, E. (2022). *Hubungan antara penggunaan media digital dengan literasi digital mahasiswa s1 universitas negeri semarang*. Universitas negeri semarang.
- Syarifuddin, S., & Nurmi, N. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IX Semester Genap SMP Negeri 1 Wera Tahun Pelajaran 2021/2022. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 2, 35–44. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v2i2.184>
- Westra, K. I. (2022). Inovasi Pembelajaran Berbasis Digital. *Inovasi Pembelajaran Berbasis Digital, Prospek I*, 18–19.
- Sinaga, Dameria. 2021. “*Buku Ajar Statistik Dasar.*” Buku Ajar Statistika Dasar. <http://repository.uki.ac.id/5482/1/BukuAjarStatistikaDasar.pdf>.
- Suharsimi Arikunto. 2013. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (n.d.). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan kombinasi (mixed methods)*.
- Wena, M. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. PT. Bumi Aksara.
- Willya, A. R., Luthfiyyah, A., Simbolon, P. C., & Marini, A. (2023). *Peran Media Pembelajaran Komik Digital Untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa Di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(3), 449–454