

ABSTRAK

Ryan Kevin Verdiyanto (01061200030)

HUBUNGAN KEBIASAAN MENDENGARKAN MUSIK DENGAN HASIL BELAJAR SENI MUSIK KELAS VI DI SD XYZ GADING SERPONG

(xiii + 78 halaman: 11 gambar; 9 tabel; 12 lampiran)

Musik memiliki pengaruh terhadap suasana hati, pikiran, dan perasaan. Mendengarkan musik dapat meningkatkan suasana hati dan mampu meningkatkan konsentrasi dalam belajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya hubungan antara kebiasaan mendengarkan musik terhadap hasil belajar Seni Musik Kelas VI di SD xyz Gading Serpong. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasional dan melibatkan 23 siswa Kelas VI SD xyz Gading Serpong angkatan 2023/2024. Data primer penelitian ini diperoleh melalui instrumen berupa kuesioner yang dibagikan secara langsung kepada siswa kelas VI SD xyz Gading Serpong angkatan 2023/2024 dan rekap hasil penilaian siswa pada mata pelajaran Seni Musik. Data sekunder penelitian ini diperoleh melalui dokumen dan wawancara dengan guru pengampu mata pelajaran Seni Musik. Hasil penelitian menunjukkan besar koefisien korelasi 0,202 yang artinya terdapat hubungan positif dengan tingkat hubungan lemah antara kebiasaan mendengarkan musik dengan hasil belajar siswa Kelas VI pada mata pelajaran Seni Musik. Koefisien Determinasi sebesar 4,08%. Menunjukkan kebiasaan mendengarkan musik berkontribusi sebesar 4,08% pada hasil belajar siswa dan 95,92% lainnya ditentukan oleh variabel yang tidak diteliti.

Kata kunci: Mendengarkan musik, hasil belajar seni musik, metode kuantitatif korelasional, siswa kelas VI

Referensi: 105 (2005-2023)