

## REFERENSI

- A'yunina, H., & Abdurrohim. (2019). Hubungan Antara Stres Akademik dan Motivasi Berprestasi dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Universitas Islam Sultan Agung Semarang. *Proceeding Konferensi Ilmiah Mahasiswa Unissula*, 889–897.
- Abdi Zarrin, S., & Gracia, E. (2020). Prediction of academic procrastination by fear of failure and self-regulation. *Educational Sciences: Theory and Practice*, 20(3), 34–43. doi.org/10.12738/jestp.2020.3.003
- Alvin, N. (2007). *Handling study stres: panduan agar anda bisa belajar bersama anak-anak anda*. Jakarta: Elex Media Komputindo
- Anjani, W. (2020). Hubungan Antara Rasa Syukur Dengan Kesejahteraan Psikologis Pada Mahasiswa Yang Kuliah Sambil Bekerja Part-Time Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. 3(2), 119–132. Doi: <https://doi.org//dx.doi.org/10.24042/ajp.v3i2.10418>
- Arnett, J. J. (2000). Emerging adulthood: a theory of development from the late teens through twenties. *American Psychologist*, 55(5), 469–480. doi.org/10.1037/0003-066X.55.5.469
- Azizi, S. M., Soroush, A., & Khatony, A. (2019). The relationship between social networking addiction and academic performance in Iranian students of medical sciences: A cross-sectional study. *BMC psychology*, 7(1), 1–8.
- Azwar, S. (2007). *Metode Penulisan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Barselli, M., Ifdil, I., & Nikmarijal, N. (2017). Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, vol 5(3), 143-148. <https://doi.org/10.29210/119800>
- Beheshtifar, M., Hoseinifar, H. & Moghadam, M.N. (2011). Effect Procrastination on Work-Related Stress. *European Journal of Economics, Finance and Administrative Sciences*, 38, 59-63.
- Burka and Yuen. 2008. Procrastination, why you do it, what to do about it now. US: Da Capo Press.
- De la Fuente, J., Sander, P., Garzon-Umerenkova, ´ A., Vera-Martínez, M. M., Fadda, S., & Gaetha, M. L. (2021). Self-regulation and regulatory teaching as determinants of academic behavioral confidence and procrastination in undergraduate students. *Frontiers in Psychology*, 12. Doi: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.602904>

- Desmita. (2010). Psikologi perkembangan peserta didik. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Dinata, I. D. G. A., & Supriyadi. (2019). Hubungan kontrol diri, beban kerja dan dukungan sosial teman sebaya terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa Universitas Udayana yang bekerja *part time*. *Jurnal Psikologi Udayana*, 103-115.
- Ellyawati, N., Sulfikar, Destari, D., & Rahayu Puri, V. (2021). *Hubungan Bekerja part-time dengan aktivitas belajar mahasiswa pendidikan ekonomi FKIP Universitas mulawarman tahun akademik 2019/2020*. 9(2), 6
- Gadzella, B., Baloglu, M., Masten, W., & Wang, Q. (2012). Evaluation of the Student Life-Stress Inventory-Revised. *Journal of Instructional Psychology*, 39(2), 82.
- Gamayanti, W., Mahardianisa, & Syafei, I. (2018). Self disclosure dan tingkat stres pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 115- 130.
- Gil, J., De Besa, M. R., & Garzon-Umerenkova, A. (2019). ¿Por qué procrastina el alumnado universitario? Análisis de motivos y caracterización del alumnado con diferentes tipos de motivaciones. *Revista de Investigación Educativa*, 38, 183–200. Doi: <https://doi.org/10.6018/rie.344781>
- Gravetter, F. J., & Wallnau, L. B. (2016). *Statistics for the behavioral sciences*. Cengage Learning. Boston.
- Ferrari, J. R. (2000). Procrastination and attention: Factor analysis of attention deficit, boredom, intelligence, self-esteem, and task delay frequencies. *Journal of Social Behavior & Personality*, 15(5), 185–196. <https://bit.ly/3u2TIII>.
- Govaerst, S. & Gregoire, J. (2004). Stressful Academic Situations: Study on Appraisal Variables in Adolescence. *British Journal of Clinical Psychology*, 54, 261-271.
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. (2012). *Teori-teori psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Medi
- Heyam, A. (2014). The influence of social networks on students' performance. *Journal of Emerging Trends in Computing and Information Sciences*, 5(3), 200–205.
- Hutajulu, Evi O. D. (2016). *Hubungan Antara Pola Asuh Demokratis Orang Tua Dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Psikologi Universitas Sanata*

*Dharma Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma.

- Jackson, T., Weiss, K.E. & Lundquist, J.J. (2000). Does Procrastination Mediate the Relationship between Optimism and Subsequent Stress? In Ferrari, J.R., & Pychyl, T.A. (Eds). *Journal of Social Behaviour and Personality*, 5(5), 203-212.
- Kandemir, M., Ilhan, T., Ozpolat, A.R. & Palanci, M. (2014). Analysis of Self Efficacy, Self Esteem and Coping with Stress Skills Predictive Power on Academic Procrastination. *Academic Journal*, 9(5), 146-152. Doi:10.5897/err2014.1763
- Klassen, R., & Kuzucu, L. (2009). Academic procrastination and motivation of adolescents in Turkey. *Educational Psychology*, 29(1), 69–81. Doi: <https://doi.org/10.1080/01443410802478622>
- Kumar, R. (2005). *Research methodology: A step-by-step guide for beginners* (2nd ed.). London: SAGE Publications.
- Risdiantoro, R., & Hasanati, N. (2016). Hubungan Prokrastinasi Akademik , Stres Akademik dan Kepuasan Hidup Mahasiswa. 19–20.
- Rizki, S. A. 2009. “Hubungan Prokrastinasi Akademis dan Kecurangan Akademis pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Sumatera Utara”. *Jurnal USU*, (Online), Vol. 4, No. 2
- Rufaida, A. A., & Prihatsanti, U. (2018). Hubungan efikasi diri akademik dengan student engagement pada mahasiswa fsm undip yang bekerja paruh waktu. *Empati*, 6(4), 143–148.
- Setiawan Agung, B., & Legowo, M. (2018). Kerja Paruh Waktu mahasiswa Universitas Negeri Surabaya
- Sharma, M. & Kaur, G. (2011). Gender Differences in Procrastination and Academic Stress among Adolescents. *Indian Journal of Social Science Researches*, 8(1), 122-127.
- Siswanto. (2010). *Systematic Review sebagai Metode Penulisan untuk Mensintesis Hasil-Hasil Penulisan (Sebuah Pengantar)*. Pusat Penulisan dan Pengembangan Sistem dan Kebijakan Kesehatan, Badan Litbang Kesehatan, Kementerian Kesehatan
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2012). *Health psychology: Biopsychosocial interaction 8th edition*. Asia: John Wiley & Sons.

- Solomon, L. J., & Rothblum, E. D. (1994). Procrastination assessment scale-students (pass). In J. Fischer, & K. Corcoran (Eds.), *Measures for clinical practice* (pp. 446–452). The Free Press. <https://bit.ly/3xabMfC>
- Steel, P. (2007). The nature of procrastination: A meta-analytic and theoretical review of quintessential self-regulatory failure. *Psychological Bulletin*, 133(1), 65–94. Doi: <https://doi.org/10.1037/0033-2909.133.1.65>
- Steel, P., & Ferrari, J. R. (2013). Sex, education and procrastination: An epidemiological study of procrastinator's characteristics from a global sample. *European Journal of Personality*, 27(1), 51–58. Doi: <https://doi.org/10.1002/per.1851>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penulisan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Forzano, B. L., & Gravetter, J. F., (2016). *Research Methods for the behavioral sciences*. 5e
- Tyrer, P. 1996. *Bagaimana Mengatasi Stres*. Jakarta: Penerbit Arcan.
- Santrock, J. W. (2007). *Remaja*. Jilid 2, edisi kesebelas. Jakarta: Erlangga.
- Santrock. (2011). *Life-Span Development (Perkembangan Masa Hidup)*. Jilid 2. Jakarta: Erlangga.
- Sarwono. (1978). *Perbedaan antara pemimpin dan aktivis dalam gerakan protes mahasiswa*. Jakarta: Penerbit Bulan Bintang.
- Sarwono, J. (2006). *Metode Penulisan Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wahyudi, R., Bebasari, E., & Nazriati, E. (2015). Gambaran tingkat stres pada mahasiswa fakultas kedokteran universitas riau tahun pertama. *Jurnal Ilmu Kedokteran*, 9(2).
- Wulandari, S. & Rachmawati, M.A. (2014). Efikasi Diri dan Stres Akademik Pada Siswa Sekolah Menengah Atas Program Akselerasi. *Psikologika: Jurnal Pemikiran dan Penulisan Psikologi* 19(2)