

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan anugrah yang telah diberikan-Nya, sehingga tugas akhir dengan judul “ **PERBEDAAN ORIENTASI MASA DEPAN ANTARA MAHASISWA PARTISIPAN DAN NON-PARTISIPAN DALAM ORGANISASI KEMAHASISWAAN DI UNIVERSITAS PELITA HARAPAN**” dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktu yang telah ditentukan. Tugas akhir ini dilaksanakan untuk memenuhi salah satu persyaratan akademik guna memperoleh gelar sarjana Psikologi Strata Satu Universitas Pelita Harapan, Karawaci.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, doa, dan bantuan dari beberapa pihak, tugas akhir ini tidak dapat terlaksana dan selesai pada waktunya. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

- 1) Bapak Yonathan Aditya, Ph.D., selaku Dekan Fakultas Psikologi
- 2) Ibu Esther Kurniawati, M.K., selaku Ketua Jurusan Psikologi
- 3) Ibu Kartika S. Sitorus, M. Psi., selaku Dosen Pembimbing yang telah bersabar menghadapi penulis yang tidak sempurna dalam memberikan pengarahan, bimbingan, masukan, serta nasehat kepada penulis .
- 4) Bapak Dr. Lie Tjun Tjie, Ibu Catherine Thomas, B.A., M.Sc, Kartika Chandra Kirana, M.Psi, Psi. selaku Dosen Penguji yang telah membantu, memberi masukan. Bimbingan serta arahnya kepada penulis sehingga tugas akhir ini selesai dengan hasil yang baik.
- 5) Papa, Mama, Silvi, dan Billy yang senantiasa memberikan semangat, dukungan, doa yang tiada henti, dan yang menjadi alasan utama sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik dan mendapatkan gelar sarjana.
- 6) Gregory Joey, S.Ked., atas semangat, doa, perhatian dan kasih sayang yang diberikan, sehingga penulis dapat bangkit setiap kali menemui sebuah kegagalan dan pada akhirnya dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
- 7) Ruby Arimurti, Shielvin Seannita, Devyta Ayu, dan Mutiara Ezrani , teman ter-eksklusif yang telah menemani begadang, mengingap, berbagi

tawa, tangis, dan uang jajan, serta membantu proses pembuatan dari awal penulis memulai sampai tugas akhir ini selesai.

- 8) Adrian, Prisil, Gloria, Kevin, Caron, Bella dan Yere, teman seperjuangan penulis yang baik langsung maupun tidak langsung telah membantu penulis untuk menyelesaikan tugas akhirnya.
- 9) Bapak Farel Sinaga, S.Psi., M.A., dan Ibu Moondore M. Ali, Ph. D., yang telah memberikan masukan dan saran kepada penulis ketika penulis menemui sebuah kesulitan dalam penyelesaian tugas akhir ini.
- 10) Arisan : Priska Yolanda, Clement, Pendi Fuldianto, Samuel Prasetyo, Agnes Thedora, Hans, Rosandra, dan Nutrisia, yang telah memberikan dukungan dan penghiburan ketika penulis sedang membutuhkan semangat lebih untuk pantang menyerah menyelesaikan tugas akhir ini.
- 11) Sumipa : Regina Friskila, Ria Hannyati, Aurea Vedisa Putri, yang telah memberikan dukungan dan semangatnya agar penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan baik dan cepat.
- 12) Kawan : Anathassia, Vika, Natalia Setiawati, Ryo Limijaya, Aldo, dan Stanley Octavian, atas doa dan semangat yang telah diberikan sepanjang penulis menyelesaikan tugas akhir ini.
- 13) Kabid 2 Miss UPH Scholar 2011 : Vannesa, William Tea, Dea, Clariza, Tita, Kartika Dewi, Jason, panitia MUS 2012 dan 20 besar MUS 2012, atas dukungan, doa dan hiburan yang diberikan saat penulis membutuhkan hal-hal tersebut.
- 14) Yandhika Ghozal, Kanfido Sindaran, Yudhistira Laturiuw, Lucky Andreas, dan Reza Elanda atas bantuan, masukan, curhatan yang diberikan oleh dari kepada penulis.
- 15) Keluarga besar CCO UPH ; Ibu Maria Natalia S.A. , Bapak Roy R. Rondonuwu, Ibu Dharamanita Kusumaningrum, Ibu Reni, Ibu Merlinda Jusak, Ibu Yeni Mukti, Ibu Kusuma Wardhani, Ci Sandra Rani Juwita, Pierre Mauritz, Bapak Marino, Bapak Giyarno yang telah mendukung, memberi semangat dan doa agar penulis bisa segera menyelesaikan tugas akhirnya.

- 16) BEM 2011/2012 : Karina Sungkono, Nico Tanles, Stefani Angelia, Sonia Sherlina, Gorby Kiran, Ryan Sastradinata, Albert Wijaya, Davin Pradipta, Vicky Hendy, Cindy Geovanny, Nicholas Krisna, Jennifer Terisno, Ricky, Zeno Butra, Venny Vernandes, Felincy Kurniawan, Cicilia Kensidy, Avrenita, Raymond Aditya, dan Maria Hanita, atas dukungan dan doa saat penulis menemui kegagalan dan bangkit kembali untuk memulai sampai tugas akhir ini dapat selesai.
- 17) Teman-teman Psikologi 2008, yang tidak mungkin disebutkan satu per satu, atas bantuan, dukungan, doa, dan semangatnya selama penulis menjalani kehidupan perkuliahannya.
- 18) Ibu Dewi Soerna dan Ibu Debri atas masukan, bantuan dan doa yang telah diberikan kepada penulis selama proses pengerjaan tugas akhir ini.
- 19) Semua dosen dan staf karyawan Fakultas Psikologi Universitas Pelita Harapan yang telah mengajar dan membantu keperluan administrasi penulis selama berkuliah di Universitas Pelita Harapan
- 20) Semua responden yang sudah bersedia mengisi kuesioner penulis dalam usaha menyelesaikan tugas akhir ini.
- 21) Semua pihak yang turut membantu penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas dan senantiasa menganugrahkan rahmat dan berkat kepada semua pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan tugas akhir ini. Akhir kata, tugas akhir ini masih jauh dari kata sempurna dan masih terdapat beberapa kekurangan. Kritik dan saran pembaca akan sangat berguna bagi penelitian selanjutnya. Penulis berharap tugas akhir ini dapat berguna bagi pembaca.

Karawaci, 4 Maret 2013

Penulis

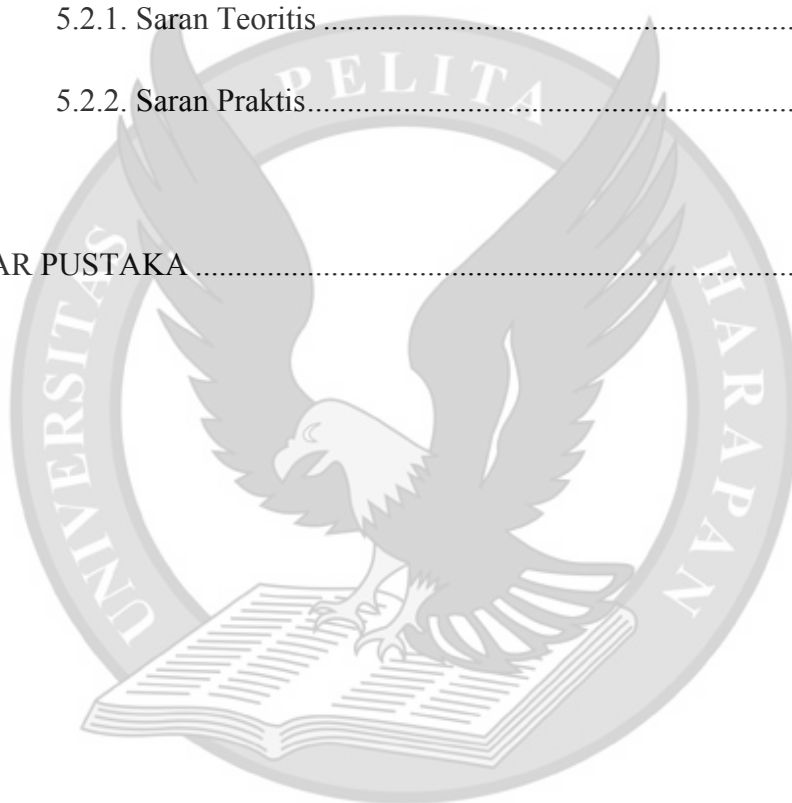
## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR.....	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR.....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Perumusan Masalah.....	8
1.3. Tujuan Penelitian.....	8
1.4. Manfaat Penelitian.....	8
1.5. Cakupan dan Batasan.....	9
BAB II LANDASAN TEORITIS .....	10
2.1. Orientasi Masa Depan.....	10
2.1.1. Definisi Orientasi Masa Depan .....	10

2.1.2. <i>The Three Component Model</i> Menurut Nurmi.....	11
2.1.3 <i>The Three Component Model</i> Menurut Nurmi, Seginer dan Poole.....	11
2.1.4 Hubungan dan Dampak Mahasiswa dengan Teman Sebaya dalam Orientasi Masa Depan .....	15
2.2. Partisipasi.....	16
2.2.1 Definisi Partisipasi .....	16
2.2.2 Bentuk Partisipasi.....	17
2.2.3 Interaksi.....	18
2.3. Organisasi Kemahasiswaan .....	18
2.3.1. Definisi Organisasi Kemahasiswaan.....	18
2.3.2. Manfaat Organisasi Kemahasiswaan .....	20
2.3.3. Fungsi Organisasi Kemahasiswaan.....	21
2.3.4. Organisasi Kemahasiswaan di Universitas Pelita Harapan. 22	
2.3.4.1. Tujuan Organisasi Kemahasiswaan UPH.....	22
2.3.4.2. Jenis Organisasi Kemahasiswaan UPH .....	23
2.4 Kerangka Pemikiran .....	25
2.5 Hipotesis .....	28
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>29</b>
3.1. Desain Penelitian .....	29
3.2. Populasi dan Sampel.....	29

3.2.1 Populasi .....	29
3.2.2 Sampel .....	30
3.3. Definisi Operasional .....	31
3.4. Prosedur Penelitian .....	31
3.4.1. Tahap Persiapan .....	31
3.4.2. Tahap Pelaksanaan .....	32
3.4.3. Tahap Pelaporan .....	32
3.5. Pengolahan Data .....	33
3.6. Instrumen Penelitian .....	33
3.7. Batasan Metodologis .....	36
<b>BAB IV HASIL ANALISIS DAN DISKUSI .....</b>	<b>37</b>
4.1. Hasil Analisis .....	37
4.1.1. Analisis Data Demografis .....	37
4.1.2. Analisa Deskriptif Orientasi Masa Depan.....	42
4.1.3. Analisis Uji Hipotesis.....	43
4.1.4. Analisa Data Tambahan .....	46
4.2. Diskusi .....	52
4.2.1. Diskusi Hasil Uji Hipotesa .....	52
4.2.1.1 Diskusi berdasarkan dimensi motivasi .....	55
4.2.1.2 Diskusi berdasarkan dimensi kognitif.....	58
4.2.1.3 Diskusi berdasarkan dimensi aspek perilaku .....	59

4.2.1.4 Diskusi klaster orientasi masa depan.....	61
4.2.2. Diskusi Analisis Data Tambahan .....	62
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>65</b>
5.1. Kesimpulan .....	65
5.2. Saran .....	68
5.2.1. Saran Teoritis .....	68
5.2.2. Saran Praktis.....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>70</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Tiga Komponen Orientasi Masa Depan .....	12
Gambar 2.2. Diagram Kerangka Pemikiran.....	25





## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Tabel <i>Blueprint</i> Orientasi Masa Depan Sebelum Uji Validitas dan Reliabilitas.....	34
Tabel 3.2. Tabel <i>Blueprint</i> Orientasi Masa Depan Sesudah Uji Validitas dan Reliabilitas.....	35
Tabel 4.1. Tabel Frekuensi OMD Berdasarkan Jenis Kelamin.....	38
Tabel 4.2. Tabel Frekuensi OMD Berdasarkan Semester.....	38
Tabel 4.3. Tabel Frekuensi OMD Berdasarkan Usia.....	39
Tabel 4.4. Tabel Frekuensi OMD Berdasarkan Organisasi Kemahasiswaan ..	40
Tabel 4.5. Tabel Frekuensi OMD Berdasarkan Jabatan Dalam Organisasi Kemahasiswaan ..	41
Tabel 4.6. Tabel Frekuensi OMD Berdasarkan Jangka Waktu Partisipasi Mahasiswa Dalam Organisasi Kemahasiswaan.....	42
Tabel 4.7. Tabel Statistik Deskriptif OMD Dilihat Dari Dimensi.....	42
Tabel 4.8. Tabel Statistik Deskriptif OMD Dilihat Dari Sub-Dimensi.....	43
Tabel 4.9. Tabel <i>mean, standart deviation, t test</i> dan signifikansi OMD .....	44
Tabel 4.10. Tabel Klaster OMD.....	45
Tabel 4.11. Tabel Skor T Untuk OMD Berdasarkan Dimensi Motivasi .....	46
Tabel 4.12. Tabel Skor T Untuk OMD Berdasarkan Sub-Dimensi Nilai .....	47
Tabel 4.13. Tabel Skor T Untuk OMD Berdasarkan Sub-Dimensi Ekspektansi .....	47
Tabel 4.14. Tabel Skor T Untuk OMD Berdasarkan Sub-Dimensi Kontrol Internal .....	47
Tabel 4.15. Tabel Skor T Untuk OMD Berdasarkan Dimensi Kognitif.....	48

Tabel 4.16. Tabel Skor T Untuk OMD Berdasarkan Sub-Dimensi Harapan...	48
Tabel 4.17. Tabel Skor T Untuk OMD Berdasarkan Sub-Dimensi Ketakutan .....	48
Tabel 4.18. Tabel Skor T Untuk OMD Berdasarkan Dimensi Aspek Perilaku .....	49
Tabel 4.19. Tabel Skor T Untuk OMD Berdasarkan Sub-Dimensi Eksplorasi .....	49
Tabel 4.20. Tabel Skor T Untuk OMD Berdasarkan Sub-Dimensi Komitmen .....	49
Tabel 4.21. Tabel Skor T Untuk OMD Berdasarkan Jenis Kelamin .....	50
Tabel 4.22. Tabel ANOVA Untuk OMD Berdasarkan Semester .....	50
Tabel 4.23. Tabel ANOVA Untuk OMD Berdasarkan Usia .....	51
Tabel 4.24. Tabel ANOVA Untuk OMD Berdasarkan Jenis Organisasi Kemahasiswaan yang Diikuti .....	51
Tabel 4.25. Tabel ANOVA Untuk OMD Berdasarkan Jangka Waktu Partisipasi Mahasiswa dalam Organisasi Kemahasiswaan .....	51
Tabel 4.26. Tabel ANOVA Untuk OMD Berdasarkan Jabatan dalam Organisasi Kemahasiswaan .....	52

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A .....	A-1
A.1 <i>Abstract</i> .....	A-1
LAMPIRAN B .....	B-1
B.1 Validitas dan Reliabilitas Orientasi Masa Depan .....	B-1
B.1.1 Validitas .....	B-1
B.1.2 Reliabilitas .....	B-19
LAMPIRAN C .....	C-1
C.1 Independent Samples T-Test Orientasi Masa Depan .....	C-1
C.2 Independent Samples T-Test Dimensi Motivasi .....	C-2
C.2.1 Independent Samples T-Test Sub-Dimensi Nilai .....	C-3
C.2.2 Independent Samples T-Test Sub-Dimensi Ekspektansi .....	C-4
C.2.3 Independent Samples T-Test Sub-Dimensi Kontrol Internal .....	C-5
C.3 Independent Samples T-Test Dimensi Kognitif .....	C-6
C.3.1 Independent Samples T-Test Sub-Dimensi Harapan .....	C-7
C.3.2 Independent Samples T-Test Sub-Dimensi Ketakutan .....	C-8
C.4 Independent Samples T-Test Dimensi Aspek Perilaku .....	C-9
C.4.1 Independent Samples T-Test Sub-Dimensi Eksplorasi .....	C-10
C.4.2 Independent Samples T-Test Sub-Dimensi Komitmen .....	C-11
LAMPIRAN D .....	D-1

D. Analisis Orientasi Masa Depan Berdasarkan Data Demografis .....	D-1
D.1 Jenis Kelamin .....	D-1
D.2 Semester .....	D-2
D.3 Usia.....	D-3
D.4 Jenis Organisasi Kemahasiswaan yang Diikuti.....	D-3
D.5 Jangka Waktu Partisipasi dalam Organisasi Kemahasiswaan .....	D-3
D.6 Jabatan dalam Organisasi Kemahasiswaan .....	D-6
LAMPIRAN E .....	E-1
E.1 Uji Normalitas Orientasi Masa Depan .....	E-1
LAMPIRAN F .....	F-1
F.1. Kuesioner Sebelum Uji Validitas dan Reliabilitas .....	F-1
F.2 Kuesioner Sesudah Uji Validitas dan Reliabilitas.....	F-6

