

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Sistematika Penulisan	5
BAB II KAJIAN PERMASALAHAN LEARNING SPACE, THIRD PLACE UNTUK GENERASI Z DAN PENGEMBANGAN ARSITEKTUR ORGANIK	6
2.1 Generasi Z dan permasalahannya	6
2.2 Learning Space.....	9
2.3 Third place yang mendukung konsep Learning Space	14
2.4 Strategi meningkatkan kualitas <i>Learning Space</i>	16
2.5 Pendekatan Arsitektur Organik.....	18
2.6 Strategi Perancangan <i>Learning Space</i> bagi Generasi Z dengan pendekatan arsitektur organik.....	23
2.7 Analisa Hasil Kuesioner Preferensi Aktivitas dan Arsitektur.....	24
BAB III STRATEGI DESAIN INFORMAL LEARNING SPACE BAGI GENERASI Z	29
3.1 Aspek Formal.....	29
3.2 Aspek Spasial.....	30
3.3 Aspek Teknikal	32

3.4 Strategi Desain <i>Learning Space</i> yang Rekreatif bagi Generasi Z.....	33
3.5 Kesimpulan Hasil Penelitian dan Strategi Desain.....	43
BAB IV PROSES PERANCANGAN NON-FORMAL LEARNING SPACE	45
4.1 Kosep Grid massing mengikuti Makro	45
4.2 Konsep connectivity dan fluidity	46
4.3 Konsep peredam noise pollution dengan vegetation.....	47
BAB V HASIL PERANCANGAN NON-FORMAL LEARNING SPACE BAGI GENERASI Z.....	48
5.1 Hasil perancangan pengembangan gubahan massa dan lanskap sekitar ...	48
5.2 Program ruang dan pengembangan rencana tapak.....	48
5.3 View dari beberapa point area tapak.....	52
BAB VI KESIMPULAN	54
6.1 Kesimpulan	54
6.2 Kontribusi penelitian.....	55
DAFTAR PUSTAKA	56
DAFTAR LAMPIRAN	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Individual dan Collaboration Learning	10
Gambar 2. 2Types of Learning Styles.....	13
Gambar 3. 1 Site Context.....	34
Gambar 3. 2 Sunpath dan Zoning Sekitar Tapak	35
Gambar 3. 3 Akses Transportasi dan Pejalan kaki.....	36
Gambar 3. 4 Akses pintu utama	37
Gambar 3. 5 Sirkulasi Bangunan pada Prototype	37
Gambar 3. 6 Zonasi Publik Privat.....	38
Gambar 3. 7 Program ruang pada Prototype 1 dan Prototype 2.....	39
Gambar 3. 8 Warna, Material dan Tekstur pada bangunan.....	40
Gambar 3. 9 Penataan Vegetation and Water Body.....	42
Gambar 4. 1 Grid Massing	46
Gambar 4. 2 Konsep Connectivity dan Fluidity.....	46
Gambar 4. 3 Main Problem oleh Noise Pollution	47
Gambar 4. 4 Vegetasi untuk meminimalisir noise pollution	47
Gambar 5. 1 Massa dan Program	48
Gambar 5. 2 Denah lantai dasar	49
Gambar 5. 3 Denah lantai 1	50
Gambar 5. 4 Perbesaran Library and Individual Learning Zone	51
Gambar 5. 5 Perbesaran Collaborative Learning Zone	51
Gambar 5. 6 Perbesaran Therapy and Agriculture Zone.....	52
Gambar 5. 7 Perspective Site	53
Gambar 5. 8 Perspektif Blok.....	53

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Daily Routine of a Student.....	7
Tabel 2. 2 Tabel Hubungan variabel Learning Styles, Learning Behavior dan Learning Zone	14
Tabel 2. 3 Tabel Optimal Healing Environment Chart	18
Tabel 2. 4 Aspek Arsitektural pendukung Learning Space.....	22
Tabel 2. 5 Hubungan variabel Optimal Healing Environment dengan Arsitektur Organik.....	23
Tabel 2. 6 Aktivitas dan zonasi learning space berdasarkan kriteria ohe	28
Tabel 3. 1 Kesimpulan Aspek Formal.....	30
Tabel 3. 2 Hubungan program ruang Informal Learning Space	31
Tabel 3. 3 Kesimpulan Program Ruang serta Publik Privatnya.....	32
Tabel 3. 4 Kesimpulan Aspek Teknikal pada bangunan.....	33



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pertanyaan Kuisisioner Awal	58
Lampiran 2. 1	58
Lampiran 2. 2	59
Lampiran 2. 3	59
Lampiran 2. 4	59
Lampiran 3. 1	60
Lampiran 3. 2	61
Lampiran 5. 1	62
Lampiran 5. 2	62
Lampiran 5. 3	63
Lampiran 5. 4	63
Lampiran 5. 5	64
Lampiran 5. 6	64
Lampiran 5. 7	65
Lampiran 5. 8	65
Lampiran 5. 9	66
Lampiran 5. 10	66
Lampiran 5. 11	67
Lampiran 5. 12	67
Lampiran 5. 13	68
Lampiran 5. 14	68
Lampiran 5. 15	69
Lampiran 5. 16	69
Lampiran 5. 17	70
Lampiran 5. 18	70
Lampiran 5. 19	71
Lampiran 5. 20	71