

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, N. (2017). Pembelajaran dengan metode diskusi kelas. *Tarbawiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan, XI(1)*, 53-65.
- Afriani, A. (2018). Pembelajaran kontekstual (cotextual teaching and learning) dan pemahaman konsep siswa. *Jurnal Al-Mutaalimah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, 3(1)*, 80-88.
- Anggraini, W., & Hudiono, B. (2015). Pemberian Umpan Balik (Feedback) Terhadap Hasil Belajar Dan Self-Efficacy Matematis Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK), 4(9)*.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy, 1*.
- Boiliu, N. I. (2016). Sumbangsih filafat bagi pendidikan agama kristen di Indonesia. *JRegula Fidei: Jurnal Pendidikan Agama Kristen, 1(2)*, 1-27.
- Deak, V., Haans, J., Olsin, O., & Siwalete, R. (2022). Membangun Keluarga Kristen yang Bahagia dan Sehat. *Formosa Journal of Multidisciplinary Research, 1(5)*, 1303-1310.
- Dewi, M. R., Mudakir, I., & Murdiyah, S. (2016). Pengaruh model pembelajaran kolaboratif berbasis lesson study terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Edukasi, 3(2)*, 29-33.
- Efianingsih, A., & Saputro, H. (2019). Strategi pembelajaran kooperatif berbantuan kuis untuk meningkatkan hasil belajar dan partisipasi siswa. *Teacher in Educational Research, 1(2)*, 52-57.
- Ekayani, P. (2017). Pentingnya penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, 2(1)*, 1-XI.
- Fauzia, R., & Ramadan, Z. H. (2023). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Educatio FKIP UNMA, 9(3)*, 1608-1617.
- Halimah, N. (2023). Analisis pembelajaran berdiferensiasi sebagai bentuk implementasi kebijakan kurikulum merdeka. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 8(1)*, 5019-5019.
- Harahap, A. C., Anggina, A., Ritonga, D., Amarta, M. A., Ayumi, S., Rahmi, W., & Nst, Y. R. (2024). Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Semangat Belajar Siswa. *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat, 4(2)*, 579-584.

- Harahap, J. Y., Hayati, R., & Yarshal, D. (2021). Pengaruh Self Efficacy dalam Belajar pada Mahasiswa Melalui Model Pembelajaran Diskusi Kelompok. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 7828-7833.
- Herwina, W. (2021). Optimalisasi kebutuhan murid dan hasil belajar dengan pembelajaran berdiferensiasi. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 35(2), 175-182.
- Herwina, W. (2021). Optimalisasi kebutuhan murid dan hasil belajar dengan pembelajaran berdiferensiasi. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 35(2), 175-182.
- Hoekema, A. A. (2008). Dalam *Manusia: Ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Hoekema, A. J. (2002). Dalam *Manusia: Ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Hutagalung, S. (2013). Makna gambar dan rupa Allah serta konsekuensinya bagi manusia. *Koinonia Journal*, 5(1), 64-70.
- Hutagalung, S. (2015). Tiga Dimensi Dasar Relasi Manusia Dalam Kehidupan Sosial. *Jurnal Koinonia*, 7(2), 81-91.
- Ilyas, I. (2022). Strategi Peningkatan Kompetensi Profesional Guru. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 2(1), 34-40.
- Imania, K. A., & Bariah, S. K. (2019). Rancangan pengembangan instrumen penilaian pembelajaran berbasis daring. *Petik: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 5(1), 31-47.
- Khairunida, D. D., Damanik, F. H., Daroini, M., Choir, Q., & Fauziyah, N. L. (2023). Pendidikan Multikultural di Kelas Global: Strategi Pengajaran Responsif Budaya. *Jurnal Cahaya Mandalika*, 3(2), 1857-1863.
- Kinasih, S., & Sinaga, K. (2020). Kajian Penerapan Teori Pembelajaran Bermakna Ausubel Berdasarkan Perspektif Alkitabiah Pada Materi Hidrokarbon [A Study On The Application Of Ausubel's Meaningful Learning Theory On Hydrocarbon Chemical Learning Based On A Biblical Perspective]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 16(2), 41-153.
- Lewis, S., & Ministries, C. S. (2014). The image of God. *Think On The Things*, 20(5), 1-16.
- Liswi, H. (2018). Kebutuhan Manusia Terhadap Agama. *PENCERAHAN*, 12(2), 201-223.
- Lovisia, E. (2018). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 2(1), 1-10.

- Martini, E. (2018). Membangun karakter generasi muda melalui model pembelajaran berbasis kecakapan abad 21. *JPK (Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan)*, 3(2), 21-27.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Moto, M. M. (2019). Pengaruh penggunaan media pembelajaran dalam dunia pendidikan. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1), 20-28.
- Muliani, R. D., & Arusman, A. (2022). Faktor-faktor yang memengaruhi minat belajar peserta didik. *Jurnal Riset dan Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 133-139.
- Mulyani, A. A., Setiadi, E. M., & Nurbayani, S. (2023). Backward design: Strategi pembelajaran dalam meningkatkan keterlibatan siswa. *Jurnal Paedagogy*, 10(3), 798-808.
- Mustaghfiroh, S. (2020). Konsep “merdeka belajar” perspektif aliran progresivisme John Dewey. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3(1), 141-147.
- Nasution, F., Azura, C. N., Nurliana, D., & Rahman, M. F. (2023). Perangkat untuk Pengajaran Efektif. *JURNAL EDUKASI NONFORMAL*, 4(1), 264-272.
- Ningrum, A. S. (2022). Pengembangan perangkat pembelajaran kurikulum merdeka belajar (metode belajar). *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1(1), 166-177.
- Nisa, N. C., Nadiroh, N., & Siswono, E. (2018). Kemampuan berpikir tingkat tinggi (HOTS) tentang lingkungan berdasarkan latar belakang akademik siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Lingkungan Dan Pembangunan*, 19(2), 1-14.
- Novarita, N., Rosmilani, R., & Agnes, A. (2023). Analisis Pelaksanaan Teori Progresivisme John Dewey Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 1(6), 529-540.
- Nurazijah, M., Lailla, S., & Rustini, T. (2023). Pendekatan Berdiferensiasi pada Pembelajaran IPS sebagai Bentuk Internalisasi Konsep Merdeka Belajar. *Journal on Education*, 6(1), 1798-1805.
- Perdana, F. J. (2019). Pentingnya kepercayaan diri dan motivasi sosial dalam keaktifan mengikuti proses kegiatan belajar. *Edueksos Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi*, 8(2).
- Purnawanto, A. T. (2023). Pembelajaran berdiferensiasi. *Jurnal Pedagogy*, 16(1), 34-54.
- Qomariyah, D. N., & Subekti, H. (2021). Analisis kemampuan berpikir kreatif. *Pensa: e-jurnal pendidikan sains*, 9(2), 242-246.

- Rambung, O. S., Sion, S., Bungamawelona, B., Puang, Y. B., & Salenda, S. (2023). Transformasi Kebijakan Pendidikan Melalui Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar. *JIP: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 598-612.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Ria, T. N., & Kurniati, L. (2023). Pelatihan pembelajaran berdiferensiasi bagi guru-guru SMPN 4 Demak. *Jurnal Awam*, 3(1), 13-18.
- Sa'diyah, H., Islamiah, R., & Fajari, L. E. (2022). Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Metode Diskusi Kelompok: Literature Review. *Journal of Professional Elementary Education*, 1(2), 148-157.
- Sa'diyah, H., Islamiah, R., & Fajari, L. E. (2022). Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Metode Diskusi Kelompok: Literature Review. *Journal of Professional Elementary Education*, 1(2), 148-157.
- Said, M. M. (2020). Implementasi Pendekatan Remedial untuk Pengentasan Masalah Belajar. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 3(1), 24-48.
- Salurante, T., Moimau, A., & Berek, F. (2021). Jurnal Teologi Berita Hidup. *Tujuan Penciptaan Sebagai Cara Memahami Keberagaman Etika Dalam Kekristenan*, 3(2), 120-136.
- Samadi. (2017). *Geografi untuk SMA Kelas XI Peminatan Ilmu-Ilmu Sosial*. Quadra.
- Sandong, A. E., Said, F. N., & Magdalena, I. (2024). ANALISIS KEBUTUHAN INSTRUKSIONAL DAN PENGEMBANGAN TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM DALAM KONTEKS PENINGKATAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 2(4), XI-20.
- Saputra, Y. N. (2017). Kerja dan Tujuannya dalam Perspektif Alkitab. *TE DEUM (Jurnal Teologi Dan Pengembangan Pelayanan)*, 7(1), 101-XI4.
- Seco, V. Y., & Cendana, W. (2022). Penerapan refleksi pribadi untuk membantu guru menjalankan peran sebagai fasilitator pada pembelajaran daring. *Padma Sari: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(02), 103-XI6.
- Shodik, A. (2021). Merdeka Belajar: Menurut Perspektif John Dewey. *SEUNEUBOK LADA: Jurnal ilmu-ilmu Sejarah, Sosial, Budaya dan Kependidikan*, 8(2), 206-217.

- Silaban, L. B., Boangmanalu, F. N., Pasaribu, A. M., & Hombing, H. B. (2023). KASIH ALLAH KEPADA SEMUA BANGSA. *Jurnal Teologi Injili dan Pendidikan Agama*, 1(2), XI7-126.
- Somantri, L., & Huda, N. (2016). *Aktif dan Kreatif Belajar Geografi2 untuk SMA/MA Kelas XI Peminatan Ilmu-Ilmu Sosial*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Sukomardojo, T. (2023). Mewujudkan Pendidikan Untuk Semua: Studi Implementasi Pendidikan Inklusif Di Indonesia. *Jurnal Birokrasi & Pemerintahan Daerah*, 5(2), 205-210.
- Suwandi, F. P., Rahmaningrum, K. K., Mulyosari, E. T., Mulyantoro, P., Sari, Y. I., & Khosiyono, B. H. (2023). Strategi Pembelajaran Diferensiasi Konten terhadap Minat Belajar Siswa dalam Penerapan Kurikulum Merdeka. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 1(1), 57-66.
- Syafruddin, S. (2017). Implementasi Metode Diskusi Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *CIRCUIT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 1(1).
- Tety, T., & Wiraatmadja, S. (2017). Prinsip-Prinsip Filsafat Pendidikan Kristen. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, 1(1), 55-60.
- Tomusu, A. Y. (2020). MEMAHAMI MANDAT KEBUDAYAAN DALAM UPAYA MELAKSANAKAN TUGAS PENATALAYANAN LINGKUNGAN HIDUP. *SESAWI: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 2(1), 13-24.
- Tomusu, A. Y. (2021). Fondasi Etika Ekologi Dari Perspektif Teologi Kristen. *SESAWI: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 2(2), 57-74.
- Trisaputra, I., & Lolo, J. S. (2023). Penanaman PPrinsip-Prinsip Moderasi Beragama Bagi Peserta Didik Melalui Pengajaran Pendidikan Agama Kristen. *Vidya Samhita: Jurnal Penelitian Agama*, 9(2), 95-102.
- Wali, G. N., Winarko, W., & Murniasih, T. R. (2020). Peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa dengan penerapan metode tutor sebaya. *RAINSTEK: Jurnal Terapan Sains & Teknologi*. *RAINSTEK: Jurnal Terapan Sains & Teknologi*, 2(2), 164-173.
- Warsita, B. (2017). Peran dan tantangan profesi pengembang teknologi pembelajaran pada pembelajaran abad 21. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 5(2), 77-90.
- Yani, D. M., & Mashfufah, A. (2023). Implementasi Assemen Diagnostic Untuk Menentukan Profil Gaya Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Diferensiasi

Di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pendidikan (JURINOTEP)*, 1(3), 241-250.

Yenirenowati, T. A., & Angin, Y. H. (2021). Integrasi Iman Dan Pekerjaan Sebagai Sebuah Strategi Misi. *DIDASKO: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 1(1), 1-XI.

