

## DAFTAR ISI

<b>JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN DAN PERSETUJUAN UNGGAH TUGAS AKHIR .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1    Latar Belakang .....	1
1.1.1    Latar Belakang Anak Berkebutuhan Khusus .....	1
1.1.2    Latar Belakang HOPE Special Needs Center .....	1
1.2    Rumusan Masalah .....	4
1.3    Tujuan Perancangan Interior .....	4
1.4    Metode Perancangan .....	4
1.5    Kontribusi Perencanaan Interior .....	5
1.6    Batasan Ruang Lingkup Perencanaan Interior .....	6
1.7    Tujuan Perancangan Interior .....	7
1.8    Pendekatan Desain .....	8
1.9    Alur Perencanaan Interior .....	9
1.10   Sistematika Penulisan .....	10
<b>BAB II .....</b>	<b>12</b>
<b>LANDASAN TEORI.....</b>	<b>12</b>
2.1    Special Needs Education .....	12
2.1.1   Pengertian Special Needs .....	12

2.1.2	Kategori Anak Berkebutuhan Khusus.....	13
2.2	Pendekatan Psikologi .....	18
2.3	Pendekatan Spiritual.....	26
2.4	Standarisasi Sekolah Anak Berkebutuhan Khusus .....	28
2.5	Standarisasi Ergonomi .....	30
2.6	Standarisasi Furnitur .....	39
<b>BAB III.....</b>		<b>43</b>
<b>ANALISIS DATA DAN RUMUSAN MASALAH HOPE SPECIAL NEEDS CENTER.....</b>		<b>43</b>
3.1	Tinjauan Lapangan.....	43
3.1.1	HOPE Special Needs Center.....	43
3.1.2	Data Eksisting Bangunan .....	45
3.2	Identifikasi Permasalahan Interior .....	47
3.2.1	Bagaimana menciptakan solusi perancangan interior dimana desain secara spesifik mendukung keterkaitan / penekanan spiritualitas dan pertumbuhan psikologis anak-anak?.....	47
3.2.2	Bagaimana mengoptimalkan seluruh elemen fisik dari perancangan interior yang dapat mendukung kebutuhan spritiual dan psikologis? 48	48
3.2.3	Identifikasi Masalah Desain Interior.....	48
3.3	Studi Preseden.....	54
3.4	Analisis Lokasi Perancangan .....	56
3.4.1	Data Demografi.....	57
3.4.2	Analisis Site Makro.....	57
3.4.3	Analisis Site Mikro .....	58
3.4.4	Analisis SWOT .....	61
3.5	Data Programming .....	62
3.5.1	Flow Activities .....	62

3.5.2	Space Requirement.....	64
3.5.3	Bubble Diagram .....	75
3.5.4	Zoning dan Grouping .....	79
3.6	Konsep Desain .....	82
3.6.1	Konsep Citra .....	82
3.6.2	Konsep Warna.....	83
3.6.3	Konsep Bentuk.....	85
3.6.4	Konsep Pencahayaan.....	86
3.6.5	Konsep Penghawaan .....	87
3.6.6	Konsep Furnitur .....	88
3.6.7	Konsep Ergonomi .....	89
3.6.8	Konsep Material.....	90
3.6.9	Konsep Konstruksi.....	91
<b>BAB IV</b>	.....	<b>92</b>
<b>ANALISA IMPLEMENTASI DESAIN DAN PEMBAHASAN</b>	.....	<b>92</b>
4.1	Analisis Solusi Rumusan Masalah.....	92
4.2.1	Rumusan Masalah 1 .....	92
4.2.2	Rumusan Masalah 2 .....	101
<b>BAB V</b>	.....	<b>112</b>
<b>PENUTUP</b>	.....	<b>112</b>
5.1	Kesimpulan .....	112
5.2	Umpan Balik dari HOPE Special Needs Center .....	113
5.3	Saran.....	115
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	<b>117</b>
<b>LAMPIRAN</b>	.....	<b>119</b>

## DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 1.1 Alur Perencanaan Interior .....	9
Gambar 2. 1 Antropometri Tinggi Badan Anak Laki-laki.....	31
Gambar 2. 2 Antropometri Tinggi Badan Anak Perempuan.....	31
Gambar 2. 3 Antropometri Tinggi Eye Level Anak-anak.....	32
Gambar 2. 4 Lebar Sirkulasi Untuk Difabel .....	33
Gambar 2. 5 Tinggi Dudukan Kursi.....	41
Gambar 2. 6 Handrail and Grip Diameter.....	42
Gambar 2. 7 Ketinggian jangkauan tangan.....	42
Gambar 3. 1 Fasad Bangunan HOPE SNC .....	44
Gambar 3. 2 <i>Mini Stage</i> Lantai 1 .....	45
Gambar 3. 3 Mini Library Lantai 2.....	46
Gambar 3. 4 Ruang Senam Lantai 3 dan <i>Sensory Wall</i> Lantai 4 .....	46
Gambar 3. 5 Ruang Art & Craft Lantai 5 .....	47
Gambar 3. 6 Mini Stage .....	49
Gambar 3. 7 Ruang Kelas .....	50
Gambar 3. 8 Area Musik.....	51
Gambar 3. 9 Balkon ( <i>Area Gardening</i> ).....	52
Gambar 3. 10 Kantor Guru.....	53
Gambar 3. 11 Pencahayaan Area Tangga .....	54

Gambar 3. 12 The Garden School.....	55
Gambar 3. 13 Bikurim Inclusive School.....	56
Gambar 3. 14 Data Statistik Penyandang Disabilitas di Sunter .....	57
Gambar 3. 15 <i>Site Analisis Makro</i> .....	58
Gambar 3. 16 <i>Site Analisis Mikro</i> .....	59
Gambar 3. 17 Jalan Setapak.....	60
Gambar 3. 18 Bangunan di sekeliling HOPE SNC.....	61
Gambar 3. 19 Pola Aktivitas Pendiri .....	62
Gambar 3. 20 Pola Aktivitas Guru .....	63
Gambar 3. 21 Pola Aktivitas Murid .....	64
Gambar 3. 22 Jadwal Kelas Sunshine .....	66
Gambar 3. 23 Jadwal Kelas Brightstar.....	66
Gambar 3. 24 Jadwal Kelas Rainbow .....	67
Gambar 3. 25 <i>Estimated Space Requirement</i> .....	75
Gambar 3. 26 <i>Bubble Diagram</i> (Guru) .....	76
Gambar 3. 27 <i>Bubble Diagram</i> (murid).....	77
Gambar 3. 28 <i>Bubble Diagram</i> (gabungan).....	78
Gambar 3. 29 <i>Bubble Diagram</i> (pendekatan) .....	79
Gambar 3. 30 <i>Zoning</i> .....	80
Gambar 3. 31 <i>Grouping</i> Lantai 1 – 3 .....	81
Gambar 3. 32 <i>Grouping</i> Lantai 4 – 5 .....	82
Gambar 3. 33 Konsep Warna <i>foreground</i> dan <i>Backgorund</i> .....	84
Gambar 3. 34 Konsep Bentuk .....	86

Gambar 4. 1 Perspektif Ruang Kelas 1 .....	94
Gambar 4. 2 Perspektif Tangga.....	95
Gambar 4. 3 Perspektif Mini Library Lantai 2 dan Lantai 3.....	97
Gambar 4. 4 Perspektif Pencahayaan alami .....	99
Gambar 4. 5 Perspektif Ruang Olah Raga .....	100
Gambar 4. 6 Perspektif Objek Interaktif di <i>Lobby</i> .....	101
Gambar 4. 7 Perspektif Koridor Lantai 3.....	103
Gambar 4. 8 Perspektif Ruang Makan .....	105
Gambar 4. 9 Perspektif Koridor Lantai 2.....	107
Gambar 4. 10 (a) Detail Objek, (b) Detail Lantai dan Dinding .....	108
Gambar 4. 11 Perspektif Lounge Area.....	109
Gambar 4. 12 (a) Mini Stage, (b) Ruang Art & Craft.....	110
Gambar 4. 13 (a) Silence Room, (b) Ruang Kelas 1.....	110
Gambar 4. 14 (a) Gardening Area, (b) Mini Zoo.....	111

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Pengaturan Kelas untuk Autisme .....	35
Tabel 2. 2 Pengaturan Kelas untuk Cerebral Palsy .....	36
Tabel 2. 3 Pengaturan kelas untuk Down Syndrome .....	37
Tabel 2. 4 Pengaturan Kelas untuk Disleksia.....	37
Tabel 2. 5 Pengaturan kelas untuk Asperger's Syndrome .....	38
Tabel 2. 6 Standarisasi furniture, finishes, equipment .....	40
Tabel 3. 1 Analisis SWOT .....	61
Tabel 3. 2 Estimasi total kebutuhan ruang kelas kelompok.....	68
Tabel 3. 3 Estimasi total kebutuhan ruang kelas privat .....	69
Tabel 3. 4 Estimasi total kebutuhan ruang guru.....	70
Tabel 3. 5 Estimasi total kebutuhan ruang ( <i>Sunshine</i> ).....	71
Tabel 3. 6 Estimasi total kebutuhan ruang ( <i>Brightstar</i> ).....	71
Tabel 3. 7 Estimasi total kebutuhan ruang ( <i>Rainbow</i> ) .....	71
Tabel 3. 8 Estimasi total kebutuhan ruang <i>silence room</i> .....	72
Tabel 3. 9 Estimasi total kebutuhan ruang <i>mini kitchen</i> .....	73
Tabel 3. 10 Estimasi total kebutuhan ruang <i>mini library</i> .....	74
Tabel 4. 1 Analisis Permasalahan 1 .....	93
Tabel 4. 2 Analisis Permasalahan 2 .....	95
Tabel 4. 3 Analisis Permasalahan 3 .....	98

Tabel 4. 4 Analisis Permasalahan 1 .....	102
Tabel 4. 5 Analisis Permasalahan 2 .....	104
Tabel 4. 6 Analisis Permasalahan 3 .....	106
Tabel 4. 7 Analisis Permasalahan 4 .....	111





## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Gambar Teknik.....	119
Lampiran 2 Perspektif.....	142

