

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, A. (2016). PENGGUNAAN MEDIA GAMBARDALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA. *JURNAL EKSAKTA*, 2, 34–35.
- Anggraini, Y. (2021). Analisis Persiapan Guru dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 5, 2415–2422. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1241/pdf>
- Aprilya, A. P. (2020). *Penggunaan Model Inquiry Learning Dalam Pembelajaran* (Y. Umaya (ed.)). Ahlimedia Press.
- Asmara, Y., & Nindianti, D. S. (2019). URGENSI MANAJEMEN KELAS UNTUK MENCAPAI TUJUAN PEMBELAJARAN. *Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Kajian Sejarah*, 1.
- Astuti, D. P., Muslim, A., & Bramasta, D. (2020). ANALISIS PERSIAPAN GURU DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS IV SD NEGERI JAMBU 01. *Jurnal Wahana Pendidikan*, 7, 185–190.
- Azni, T. N., & Jailani. (2015). PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN TRIGONOMETRI BERBASIS STRATEGI PEMBELAJARAN INKUIRI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIFTIPESTAD. *JURNAL RISET PENDIDIKAN MATEMATIKA*, 2, 284–295.
- Bauto, L. M. (2014a). Perspektif agama dan kebudayaan dalam kehidupan masyarakat indonesia. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 23, 11–25.
- Bauto, L. M. (2014b). PERSPEKTIF AGAMA DAN KEBUDAYAAN DALAM KEHIDUPAN MASYARAKAT INDONESIA. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 23, 11–25.
- Brummelen, H. Van. (2009). *Berjalan bersama Tuhan dalam kelas; Pendekatan kristiani untuk pembelajaran* (3rd ed.). Universitas Pelita Harapan.
- Darmawan, D., Issalillah, F., Retnowati, E., & Mataputun, D. R. (2021). Peranan Lingkungan Sekolah dan Kemampuan Berkomunikasi Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Simki Pedagogia*, 4(1), 11–23. <https://jipred.org/index.php/JSP/article/view/13/12>
- Ekayani, N. L. P. (2017). PENTINGNYA PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA. *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*, 2.
- Febianti, Y. N. (2018). PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN PEMBERIAN REWARD AND PUNISHMENT YANG POSITIF Yopi. *Jurnal Edunomic*, 6(2), 93–102.

<https://core.ac.uk/download/pdf/229997374.pdf>

- Febriani, C. (2017). Pengaruh Media Video terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Kognitif Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Prima Edukasia*, 5, 11–22.
[http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1171939&val=7204&title=Pengaruh penggunaan media video terhadap motivasi dan hasil belajar kognitif pembelajaran IPA kelas V](http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1171939&val=7204&title=Pengaruh%20penggunaan%20media%20video%20terhadap%20motivasi%20dan%20hasil%20belajar%20kognitif%20pembelajaran%20IPA%20kelas%20V)
- Fitri, A., Rasa, A. A., Kusumawardhani, A., Nursya'bani, K. K., Fatimah, K., & Setianingsih, N. I. (2021). *Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial*. Pusat Kurikulum dan Pembukuan.
- Fitri, A., Rasa, A. A., Kusumawardhani, A., Nursya'bani, K. K., Fatimah, K., & Setianingsih, N. I. (2022). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD kelas IV*. Pusat Kurikulum dan Pembukuan.
- Fitria, Y., Eliyasni, R., & Yuditama, R. (2018). PERUBAHAN BELAJAR SAINS SISWA SEKOLAH DASAR PADA PEMBELAJARAN TERINTEGRASI (TERPADU) MELALUI MODEL DISCOVERY LEARNING. *JURNAL INOVASI PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN SEKOLAH DASAR*, 2, 52–63.
- Frame, J. (2005). KeKristenan Dan Kebudayaan (Bagian 1). *Veritas : Jurnal Teologi Dan Pelayanan* 6, 1–27.
- Hutapea, R. H., & Dima, Y. H. (2020). Metode Diskusi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Kristen pada Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *PEADA': Jurnal Pendidikan Kristen*, 1–19.
- Ilyas. (2022). Strategi Peningkatan Kompetensi Profesional Guru. *Jurnal Inovasi, Evaluasi, Dan Pengembangan Pembelajaran*, 2, 34–40.
<https://journal.ainarapress.org/index.php/jiepp/article/view/158/159>
- Izfauziah. (2024). *Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Efektivitas Belajar Peserta Didik*. 15(1), 68–70.
- Jarvis, M. (2011). *Teori -Teori Perkembangan*. Nusa Media.
- Jumaisa. (2019). Model Pilihan Pembelajaran, Inquiry Atau Expository? *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 6, 339–348.
<https://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME/article/view/1441/1277>
- Knight, G. R. (2009). *FILSAFAT & PENDIDIKAN SEBUAH PENDAHULUAN DARI PERSPEKTIF KRISTEN*. Universitas Pelita Harapan.
- Kristiani, K. F., & Airlanda, G. S. (2021). MetaAnalisis Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Student Team Achievement Division terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 5, 3150–3157.

- Kurniawan, Didik, & Wustqa, D. U. (2014). Pengaruh perhatian orangtua, motivasi belajar, dan lingkungan sosial terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP. *Urnal Riset Pendidikan Matematika*, 176-187.
- Nisa, M. A., & Susanto, R. (2022). Pengaruh Penggunaan Game Edukasi Berbasis *Wordwall* Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Motivasi Belajar. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 7(1), 140. <https://doi.org/10.29210/022035jpgi0005>
- Nurmaya, A. L. (2019). PERANAN MANAJEMEN KELAS DALAM MENINGKATKAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR KOTA BAUBAU. *Jurnal Basicedu*, 736-745.
- Pane, A., Asnida, Nainggolan, J., Silaban, B., & Tumanggor, R. M. (2022). Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Fisika Siswa melalui Bimbingan Belajar Menggunakan Alat Peraga Rangkaian Listrik. *PaKMas (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 2, 70-77. <https://journal.y3a.org/index.php/pakmas/article/view/818/420>
- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Melalui Model Discovery Learning Di Sekolah Dasar. *JURNALBASICEDU*, 5, 1718-1719. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/991/639>
- Putri, A. A., & Dewi, R. M. (2022). PENGARUH MANAJEMEN WAKTU DAN EFIKASI DIRI PADA HASIL BELAJAR EKONOMI KELAS X SMAN 1 SIDOARJO. *Oikos: Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 4, 214-224.
- Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dengan Penggunaan Metode Ceramah Interaktif. *Journal of Educational Chemistry*, 2, 40.
- Saragih, N. R., Magarita, M., & Saragih, Enjelina, E. (2022). EFEKTIVITAS METODE TANYA JAWAB DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKANAGAMA KRISTEN. *Jurnal Pendidikan Religius*, 4, 43-56.
- Sari, F. F. K., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran Inquiry dan Discovery Learning Bermuatan Karakter terhadap Keterampilan Proses Ilmiah Siswa Kelas V dalam Pembelajaran Tematik. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4, 2-3.
- Septiana, A. N. I. M. A. W. (2023). Analisis Kritis Materi Ips Dalam Pembelajaran Ips Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 43-54. [file:///C:/Users/hp/Downloads/3479-7788-1-PB \(2\).pdf](file:///C:/Users/hp/Downloads/3479-7788-1-PB%20(2).pdf)
- Silitonga, B. N., & Tangkin, W. (2023). Science Teaching and Learning Through Kath Murdoch'S Inquiry Cycle: a Case Study on Preservice Primary

Teachers. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 19(2), 158.
<https://doi.org/10.19166/pji.v19i2.6939>

Sinaga, Y. M., & Harry, S. (2022). No TitlUpaya Membangun Kedisiplinan melalui Media *Wordwall* dalam Pembelajaran Daring pada Siswa Sekolah Dasare. *Jurnal Basicedu*, 6, 1845–1857.

Tantu, Y. R. P., & Christi, L. Y. (2020). Analisis Pelaksanaan MicroteachingMahasiswa PGSD Pada Mata Kuliah PSAP Sains Dan Teknologi. *JURNALBASICEDU*, 4, 707–715.

Tanuwidjaja, S., & Uday, S. (2020). Iman Kristen Dan Kebudayaan. *Jurnal Teologi Kontekstual Indonesia*, 1, 1–12.

Telaumbanua, A. (2018). Peranan Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Membentuk Karakter Siswa. *JURNAL FIDEI*, 1, :219-231.
[http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=876175&val=13758&title=Peranan Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Membentuk Karakter Siswa](http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=876175&val=13758&title=Peranan%20Guru%20Pendidikan%20Agama%20Kristen%20Dalam%20Membentuk%20Karakter%20Siswa)

Zendrato, J., Putra, J. S., Wiputra, C., Susanti, A. E., & Munthe, A. P. (2019). *KURIKULUM BAGI PEMULA TINJAUAN TEORI DAN APLIKASI DALAM PERSPEKTIF KRISTIANI*. CV OASE GROUP.

