

# **PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN INKUIRI (*INQUIRY-BASED LEARNING*) MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS K-3**

Titis Dwi Saklina Deavidi Putri  
01307210006@student.uph.edu  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan

## **RINGKASAN**

Siswa berada pada masa golden age dimana pengetahuan dasar matematika seperti konsep simbol dalam jam dan penerapannya akan membantu siswa untuk kehidupannya sehari-hari. Keteraturan dalam angka dan waktu akan membantu anak usia dini untuk mengerti bagaimana mengelola dan menjaga alam yang sudah Allah berikan dalam kehidupan sehari-hari. Melalui matematika anak usia dini mampu mengenal Allah yang adalah pencipta yang berkuasa yang tercermin di dalam ciptaan-Nya dan karya ciptaan-Nya yang memiliki keteraturan karena alam semesta yang Allah ciptakan mencerminkan Allah sebagai pencipta. Menggunakan metode belajar strategi pembelajaran inkuiri untuk mendorong siswa dapat berpikir kritis dan aktif. Pembelajaran inkuiri cocok untuk perkembangan anak usia dini yang memiliki keingintahuan yang tinggi khususnya dalam konsep matematika dengan topik simbol dalam jam. Setelah dilakukan penerapan pembelajaran, terlihat siswa mampu mencapai capaian pembelajaran berdasarkan hasil belajar yang sudah dilakukan dengan menyatakan waktu serta penerapannya. Setelah menerapkan pembelajaran, terlihat bahwa siswa memerlukan lebih banyak aktivitas yang mampu menolong siswa untuk memiliki pembelajaran yang bermakna serta memenuhi gaya belajar dan karakternya. Sebaiknya gunakan permainan atau aktivitas yang akan membangkitkan semangat serta motivasi siswa untuk dapat menyalurkan keingintahuannya.

**Kata Kunci:** Pembelajaran Inkuiri, Anak Usia Dini, Keteraturan, Matematika

## **SUMMARY**

*Students are in the golden age where basic knowledge of mathematics, such as the concept of symbols in clocks and their application, will help them in their daily lives. Regularity in numbers and time will help young children understand how to manage and protect the nature that God has given them in everyday life. Through mathematics, young children are able to know God, who is the powerful creator, which is reflected in His creation, which has order because the universe that God created reflects God as the creator. Using inquiry-based learning strategies and methods to encourage students to think critically and actively. Inquiry learning is suitable for the development of young children who have high curiosity, especially in mathematical concepts with the topic of symbols in clocks. After implementing the learning, it can be seen that students are able to achieve learning outcomes based on the learning outcomes that have been carried out by stating the time and implementation. After implementing the learning, it appears that students need more activities that can help them have meaningful learning and meet their learning style and character. It is best to use games or activities that will arouse students enthusiasm and motivation to channel their curiosity.*

**Keywords:** *Inquiry-Based Learning, Early Childhood, Orderliness, Mathematics*