

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Z. F. D. (2021). "Penerapan Metode Drill Dalam Pembelajaran Limit Fungsi Aljabar Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Ngronggot Kabupaten Nganjuk Tahun Ajaran 2018/2019." *Dharma Pendidikan* 16(1):89–103.
- Astuningtias, K. I., & Appulembang, O. D. (2017). "Penerapan Metode Drill Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas IX Materi Statistika Di SMP Kristen Rantepao." *JOHME: Journal Of Holistic Mathematics Education* 1(1):53–59.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed Dogmatic*. Grand Rapids, MI: Baker Publishing Group.
- Dewi, S. D. A. S., Roza, Y., & Maimunah, M. (2020). "Faktor Penyebab Siswa Tidak Dapat Menyelesaikan Soal Materi Limit Fungsi Aljabar." *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika* 4(2):134–150.
- Erickson, Millard J. (2014). *Teologi Kristen Volume 1*. Malang, Indonesia: Gandum Mas.
- Knight, George R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan Dari Perspektif Kristen*. Jakarta, Indonesia: Universitas Pelita Harapan.
- Gunardi, G. (2020). "Inquiry Based Learning Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pelajaran Matematika." *In Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* 3(3):2288–2294.
- Komalawati, R. (2020). "Manajemen Pelaksanaan Tes Diagnostik Awal Di Sekolah Dasar Pasca Belajar Dari Rumah Untuk Mengidentifikasi Learning Loss." *Jurnal Edupena* 1(2):135–148.
- Konadi, H. (2022). "Peran Guru Dalam Pembiasaan Budaya 3S (Senyum, Sapa, Salam) Terhadap Siswa." *Inteligensia* 7(1):66–70.
- Magdalena, I., Annisa, M. N., Ragin, G., & Ishaq, A. R. (2021). "Analisis Penggunaan Teknik Pre-Test Dan Post-Test Pada Mata Pelajaran Matematika Dalam Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran Di SDN Bojong 04." *Nusantara* 3(2):150–165.
- Magdalena, I., Fathaniah, A. Q., & Rohmah, A. N. (2024). "Analisis Evaluasi Sumatif Dalam Siswa Di Sekolah Dasar." *Sindoro: Cendikia Pendidikan* 3(3):91–100.
- Nababan, D., Lumbantobing, M. E., & Tampubolon, M. A. J. (2023). "Implementasi Strategi Pembelajaran Inkuiri Pada Pelajaran PAK (Sebagai Tinjauan Yang Relevan Dengan Lukas 3: 1-14)." *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora* 2(2):730–751.
- Nugroho, W. (2020). "Pendekatan Inquiry Model Drill And Practice Berbasis Aplikasi Moodle Berbantuan Video Youtube Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Limit Fungsi." *Jurnal Pendidikan MIPA* 10(2):70–80.

- Noviyanto, J. (2021). "Pandangan Iman Kristen Terhadap Ilmu Pengetahuan Dan Aplikasinya Bagi Pendidikan Agama Kristen." *BONAFIDE: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen* 83–99.
- Panggabean, S., & Sumardi, H. (2018). "Pengaruh Metode Drill Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Pertiwi Medan." *Jurnal MathEducation Nusantara* 1(1):89–96.
- Phafiandita, A. N., Permadani, A., Pradani, A. S., & Wahyudi, M. I. (2022). "Urgensi Evaluasi Pembelajaran Di Kelas." *JIRA: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*.
- Primayanti, G., Suwu, S. E., & Appulembang, O. D. (2018). "Penerapan Metode Drill Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Lentera Way Pengubuan Pada Topik Persamaan Garis Lurus." *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education* 1(2):135–149.
- Rozali, N. A., & Halim, N. D. A. (2020). "Kesan Pembelajaran Berasaskan Inquiry Dengan Integrasi Video Terhadap Pencapaian Pelajar Dalam Pembelajaran Matematik." *Innovative Teaching and Learning Journal* 3(2):42–60.
- Sagala. (2011). *Konsep Dan Pembelajaran*. Bandung, Indonesia: Alfabeta.
- Sahartian, S. (2018). "Pemahaman Guru Pendidikan Agama Kristen Tentang Ii Timotius 3:10 Terhadap Peningkatan Kecerdasan Spiritual Anak Didik." *FIDEI: Jurnal Teologi Sistematika dan Praktika* 1(2):146–172.
- Samani, M. I. N., Pettalongi, A., & Nur, R. F. (2022). "Efektivitas Pembelajaran Remedial Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS Di MTS Negeri 1 Palu." *Moderasi: Jurnal Studi Ilmu Pengetahuan Sosial* 3(1):28–38.
- Saraswati, K. (2023). "Implementasi Metode Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Pola Dan Berpikir Kritis Pada Anak TK B Sekolah Cikal, Jakarta." *Jurnal Teropong Pendidikan* 2(2):91–106.
- Sari, T. N., & Appulembang, C. D. (2019). "Penerapan Metode Drill Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Himpunan Kelas Vii Pada Suatu SMP Di Sentani." *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education* 2(2):131–140.
- Slamet, S., & Maarif, S. (2014). "Pengaruh Bentuk Tes Formatif Asosiasi Pilihan Ganda Dengan Reward Dan Punishment Score Pada Pembelajaran Matematika Siswa SMA." *Infinity Journal* 3(1):59–80.
- Sproul, R. C. (2023). *Kebenaran-Kebenaran Dasar Iman Kristen*. Malang, Indonesia: Literatur SAAT.
- Sumbayak, Y., & Suparman, S. (2023). "Pentingnya Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Kristen Dalam Proses Pembelajaran: Suatu Kajian Filosofi Kristen." *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education* 5(1):41–53.
- Surakhmad. (1994). *Pengantar Interaksi Mengajar Belajar*. Bandung, Indonesia: Tarsito.

- Tangkin, W. P., & Natalia, M. (2023). "Peran Guru Kristen Sebagai Penuntun Dalam Pembentukan Perilaku Belajar Siswa Selama Pembelajaran Daring." *Tumou Tou* 10(1):41–51.
- Uriptiningsih, A. L., Ngesthi, Y. S. E., & Anjaya, C. E. (2022). "Dimensi Meta Learning Dalam Transformasi Pendidikan Kristiani Di Indonesia." *KURIOS (Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen)* 8(2):561–573.
- Van Brummelen, H. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum: Berdasarkan Alkitab*. Jakarta, Indonesia: Universitas Pelita Harapan Press.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan Dengan Tuhan Di Dalam Kelas*. Jakarta, Indonesia: Universitas Pelita Harapan.
- Wahyuni, Anggraini, S. R. (2016). "Hasil Belajar Siswa Pada Materi Grafik Fungsi." *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako* 03(03):247–261.

