

## DAFTAR PUSTAKA

- Amiruddin. (2016). *PERENCANAAN PEMBELAJARAN* (1st ed.). Para Ilmu.
- Andrini, V. S. (2016). The Effectiveness of Inquiry Learning Method to Enhance Students ' Learning Outcome : A Theoretical and Empirical Review. *Journal of Education and Practice*, 7(3).
- Anggraini, T., Riswandi, & Sofia, A. (2017). Pendidikan Seksual Anak Usia Dini : Aku dan Diriku. *Jurnal Pendidikan Anak*, 3(2).
- Brummelen, H. Van. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum*. UPH Press.
- Brummelen, H. Van. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. UPH Press.
- Destiani, D., Fatimah, S., Tresnawati, D., Sahlan, C., & Rup, M. '. (2017). *Perancangan Game Puzzle Untuk Pembelajaran Menggunakan Metodologi Multimedia*. <http://jurnal.sttgarut.ac.id>
- Dewi Anggraini, P., & Sri Wulandari, S. (n.d.). *Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa*. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>
- Dewi, S. L. (2022). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Permainan pada Pendidikan dan Perkembangan Anak Usia Dini. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 5(2). <https://doi.org/10.31004/aulad.v5i2.346>
- Dyke, V. J. (2012). Teaching Our Education Students to Teach Christianly. *International Christian Community of Teacher Educators Journal*, 8(1)., 8(1), 1–7.
- Farida, N., & Rasyid, H. (2019). *The Effectiveness of Project-based Learning Approach to Social Development of Early Childhood*. <https://doi.org/10.2991/icsie-18.2019.67>
- Fatimah, E. R., & Istikomah. (2021). Konsep Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini (Studi Komparatif Jean Piaget dan Al-Ghozali ). *Jurnal Alayya*, 1(1).
- Fitria, A. (2018). PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2). <https://doi.org/10.17509/cd.v5i2.10498>
- Graham, D. L. (2003). *Teaching Redemptively*. Colorado Springs: Purposeful Design Publications.
- Hamidah, F., & Mais, A. (2021). Pengaruh Metode Tanya Jawab Terhadap Motivasi Belajar Anak Usia Dini di Pos PAUD Kemuning 56 Mumbulsari Jember. *JECIE (Journal of Early Childhood and Inclusive Education)*, 3(2). <https://doi.org/10.31537/jecie.v3i2.488>

- Hasiana, I. (2020). Peran Orangtua Dalam Pendidikan Seksual Anak Usia Dini. *Wahana*, 72(2). <https://doi.org/10.36456/wahana.v72i2.2725>
- Hasriadi, H. (2022). Metode Pembelajaran Inovatif di Era Digitalisasi. *Jurnal Sinestesia*, 12(1).
- Hayati, M., & Syaikhu, A. (2020). Project-based learning in Media Learning Material Development for Early Childhood Education. *AL-ATHFAL : JURNAL PENDIDIKAN ANAK*, 6(2). <https://doi.org/10.14421/al-athfal.2020.62-05>
- Wiwin, H. (2021). Optimalisasi kebutuhan siswa dan hasil belajar dengan pembelajaran berdiferensiasi. In *Perspektif Ilmu Pendidikan*.
- Huda, M. (2014). Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran. *Eureka Media Aksara*.
- Hutagalung, S. (2015). Tiga Dimensi Dasar Relasi Manusia Dalam Kehidupan Sosial. *Jurnal Koinonia*, 10(2).
- Istiqomah, N., & Maemonah, M. (2021). KONSEP DASAR TEORI PERKEMBANGAN KOGNITIF PADA ANAK USIA DINI MENURUT JEAN PIAGET. *Khazanah Pendidikan*, 15(2). <https://doi.org/10.30595/jkp.v15i2.10974>
- Karuru, P., Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Togo Ambarsari Bondowoso, allim, Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Togo Ambarsari Bondowoso, S., Fatwa Setiawan, A., & Junaida Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Togo Ambarsari Bondowoso, S. (2023). Improving Students' Higher Order Thinking Skills Through a Question and Answer Method. *RETORIKA: Jurnal Ilmu Bahasa*, 9(3), 340–349. <https://ejournal.warmadewa.ac.id/index.php/jret>
- Khaironi, M. (2018). (*PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI*) Mulianah Khaironi *Perkembangan Anak Usia Dini*. 1, 1–12. <https://pdfs.semanticscholar.org>
- Knight, G. R. (2009). *FILSAFAT & PENDIDIKAN*. UPH Press.
- Magdalena, I. (2020). *DESAIN PEMBELAJARAN SD (TEORI & PRAKTIK)* (A. Nandika, Ed.; 1st ed.). CV Jejak, anggota IKAPI.
- Meyer, B., Haywood, N., Sachdev, D., & Faraday, S. (2008). What is Independent Learning and What are The Benefits for Students? *London: Department for Children, Schools and Families Research Report*, 1–6. [http://www.curee.co.uk/files/publication/\[site-timestamp\]/Whatisindependentlearningandwhatarethebenefits.pdf](http://www.curee.co.uk/files/publication/[site-timestamp]/Whatisindependentlearningandwhatarethebenefits.pdf)
- Mulyawati, Y., Zulela, M., & Edwita, E. (2022). Differentiation Learning to Improve Students Potential in Elementary School. *Pedagonal : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 6(1). <https://doi.org/10.55215/pedagonal.v6i1.4485>

- Munasih, A., & Nurjaman, I. (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Melalui Metode Tanya Jawab Pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Ceria: Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1). <https://doi.org/10.31000/ceria.v6i1.553>
- Mustofa, H., Jazeri, M., & Mu`anawah, E. (2021). Strategi Pembelajaran Scaffolding Dalam Membentuk Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal AL FATIH*, 1(1).
- Nikmah, A., Shofwan, I., & Loretha, A. F. (2023). Implementasi Metode Project Based Learning untuk Kreativitas pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(4). <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i4.4999>
- Nisa, K. (2023). APPLICATION OF AUDIO VISUAL LEARNING MEDIA TO IMPROVING EARLY CHILDHOOD LEARNING OUTCOMES. *APPLICATION OF AUDIO VISUAL LEARNING MEDIA TO IMPROVING EARLY CHILDHOOD LEARNING OUTCOMES*, 12(<http://infor.seaninstitute.org/index.php>), 827–830. <http://infor.seaninstitute.org/index.php>
- Pranyata, Y. I. P. (2023). Kajian Teori Konstruktivis Sosial dan Scaffolding dalam Pembelajaran Matematika. *JIP: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(2).
- Putri, A. Y. (2020). The Influence of Question and Answer Methods on The Development of Critical Thinking in Early Children. *Early Childhood Research Journal*, 3(2), 76–94.
- Putri, H. (2017). Penggunaan metode cerita untuk mengembangkan nilai moral anak TK/SD. *MUALLIMUNA: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1).
- Putri, H. E., Rahayu, P., Saptini, R. D., & Misnarti, M. (2016). KETERKAITAN PENERAPAN PENDEKATAN CPA DAN PENINGKATAN KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR. *Metodik Didaktik : Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 11(1).
- Putry, R. (2019). NILAI PENDIDIKAN KARAKTER ANAK DI SEKOLAH PERSPEKTIF KEMENDIKNAS. *Gender Equality: International Journal of Child and Gender Studies*, 4(1). <https://doi.org/10.22373/equality.v4i1.4480>
- Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dengan Penggunaan Metode Ceramah Interaktif. *Journal of Educational Chemistry (JEC)*, 2(2). <https://doi.org/10.21580/jec.2020.2.2.6059>
- Safira, Bahrin, & Fauzia, S. N. (2021). Analisis Penerapan Metode Tanya Jawab Dalam Perkembangan Bahasa Anak. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Anak Usia Dini*, 6(1).
- Samarapungavan, A., Mantzicopoulos, P., & Patrick, H. (2008). Learning science through inquiry in kindergarten†. *Science Education*, 92(5), 868–908.

- Setyawati, Y. (2019). HUBUNGAN KEMANDIRIAN DAN KEAKTIFAN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR PKn. *Joyful Learning Journal*, 6(4). <https://doi.org/10.15294/jlj.v6i4.15022>
- Siregar Eveline, & Widyaningrum Retno. (n.d.). *Modul 01 Belajar dan Pembelajaran*.
- Siregar, S. L., & Subiyantoro, S. (2021). Peran Orang Tua dalam Mengembangkan Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Edukids: Jurnal Pertumbuhan, Perkembangan, Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 18(1). <https://doi.org/10.17509/edukids.v18i1.31828>
- Suardi. (2021). Teknik Penerapan Metode Umpan Balik Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Bina Ilmu Cendekia*, 2(2). <https://doi.org/10.46838/jbic.v2i2.117>
- Suharni, S. (2021). UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(1). <https://doi.org/10.31316/g.couns.v6i1.2198>
- Suprihatin, E., & Rosita, D. (2020). PENERAPAN TEKNIK SCAFFOLDING SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK KRISTEN KADASITURU TERPADU. *EDULEAD: Journal of Christian Education and Leadership*, 1(1). <https://doi.org/10.47530/edulead.v1i1.17>
- Tety, T., & Wiraatmadja, S. (2017). Prinsip-Prinsip Filsafat Pendidikan Kristen. *Jurnal Teologi Injil Dan Pembinaan Warga Jemaat*, 1(No. 1), 55–60.
- Ulfa, N. M. (2020). Analisis Media Pembelajaran Flash Card Untuk Anak Usia Dini. *Genius*, 1(1). <https://doi.org/10.35719/gns.v1i1.4>
- Winangun, I. M. A. (2020). Pengenalan Life Science Bagi Anak Usia Dini Melalui Media Flashcard Berkonten Lokal. *Widya Kumara: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2).
- Wong K, H., & & Wong T, R. (2009). *THE FIRST DAYS OF SCHOOL* (Bahasa Indonesia). PUSTAKA PELAJAR.
- Yus, A. A., & Saragih, P. C. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Audiovisual terhadap Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2). <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.3186>
- Zaini, A. (2019). Bermain sebagai Metode Pembelajaran bagi Anak Usia Dini. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 3(1). <https://doi.org/10.21043/thufula.v3i1.4656>