

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhievra, G., & Susanti, A. (2020). PERAN GURU KRISTEN SEBAGAI PEMEGANG OTORITAS UNTUK MENINGKATKAN DISIPLIN SISWA DALAM PEMBELAJARAN. *Diligentia: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*.
- Alexander, L., Citra, D. E., & Saepudin. (2023). Pengaruh Stratifikasi Sosial Orang Tua Terhadap Prestasi Akademik Siswa. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 6.
- Ananda, R. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Apriadi, H. (2021). Video Animasi Matematika Dengan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 5(1), 173. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v5i1.3621>
- Artiasih, N. M. (2022). Metode Drill Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 6(3), 396–402. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/article/view/45827>
- Asri, K. Z., Witono, A. H., & Affandi, L. H. (2020). Pengaruh Ekspektasi Guru Dan Self-Efficacy Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Siswa Kelas V Di Sd Gugus V Cakranegara Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Ilmiah Pendas: Primary Education Journal*, 1(1), 19–25. <https://doi.org/10.29303/pendas.v1i1.51>
- Badan Pusat Statistik Kota Bogor. (2023). *Statistik Daerah Kota Bogor 2023*.
- Basongan, C. (2022). Penggunaan Teknologi menurut Iman Kristen di Era Digital. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4279–4287. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2883>
- Basri, B. (2022). Peranan Guru Dalam Memanajemen Kelas Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas Vi. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(1), 889–895. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i1.2884>
- BPS Kota Bogor. (2023). Kecamatan Bogor Tengah Dalam Angka 2023. In *Badan Pusat Statistik. Bogor: BPS Kota Bogor*. Retrieved from <https://makassarkota.bps.go.id/indicator/12/72/1/jumlah-penduduk-menurut-kecamatan-dan-jenis-kelamin-di-kota-makassar.html>
- Brummelen, H. Van. (2009). *Berjalan Bersama Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Chan, F., Kurniawan, A. R., . N., Herawati, N., Efendi, R. N., & Mulyani, J. S. (2019). Strategi Guru Dalam Mengelola Kelas di Sekolah Dasar. *International Journal of Elementary Education*, 3(4), 439. <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i4.21749>

- Dewi, M. P., S. N., & Irdamurni, I. (2020). Perkembangan Bahasa, Emosi, Dan Sosial Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 1. <https://doi.org/10.30659/pendas.7.1.1-11>
- Dina, A. S. (2022). Literature Review: Faktor Kecemasan Matematika Siswa dan Upaya Mengatasinya. *J-PiMat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 443–450. <https://doi.org/10.31932/j-pimat.v4i1.1595>
- Dirgantoro, K. P. S., & Soesanto, R. H. (2021). Peran Guru Kristen Dalam Menuntun Siswa Memandang Matematika [the Role of Christian Teachers in Guiding Students To View Mathematics]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 5(1), 114. <https://doi.org/10.19166/johme.v5i1.3363>
- Eudya, A., Prihatin, I., & Saputro, M. (2021). Pengaruh Motivasi, Minat, Dan Manajemen Waktu Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas Vii Smp. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 50–57. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i1.812>
- Fahrurrozi, Sari, Y., & Shalma, S. (2022). Studi Literatur : Implementasi Metode Drill sebagai Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4325–4336. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2800>
- Fakhiroh, Z. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Materi Perkalian Cara Bersusun Pendek Menggunakan Metode Drill Di Kelas III SD Negeri 1 Lungbenda. *Action Research Journal Indonesia (ARJI)*, 3(4), 252–263. <https://doi.org/10.61227/arji.v3i4.50>
- Fardiana, R., Supriyadi, S., Ridlo, S., Lestari, W. (2023). Literatur Review: Penilaian Penguasaan Materi Prasyarat Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 668–672. Retrieved from <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/view/2200%0Ahttps://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/download/2200/1683>
- Feriawati, P., & Kusuma, A. P. (2020). PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA MELALUI MODEL KOOPERATIF TEKNIK THINK PAIR SHARE (TPS) (PENELITIAN TINDAKAN KELAS TERHADAP SISWA KELAS VII-A SMPN SUKASARI SUMEDANG. *Pengaruh Penggunaan Pasta Labu Kuning (Cucurbita Moschata) Untuk Substitusi Tepung Terigu Dengan Penambahan Tepung Angkak Dalam Pembuatan Mie Kering*, 15(1), 274–282.
- Fitriani, A. M., Huliatusisa, Y., Azhar, S., & Tangerang, U. M. (2021). TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA DI KELAS IV SDN DOYONG 04 TANGERANG. 3, 438–448.
- Graham, D. L. (2009). *Teaching Redemptively: Bringing Grace and Truth into Your Classroom* (2nd ed.). Colorado Springs CO.
- Hastari, R. C. (2019). Penerapan Strategi Tutor Sebaya Dalam Meningkatkan Motivasi

- Belajar Matematika. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1).  
<https://doi.org/10.26905/abdimas.v4i1.2811>
- Hidayatullah, M. T., Asbari, M., Ibrahim, M. I., & Faidz, A. H. H. (2023). Urgensi Aplikasi Teknologi dalam Pendidikan di Indonesia. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 2(6), 70–73. Retrieved from <https://jisma.org/index.php/jisma/article/view/785>
- Huda, M. (2018). Kompetensi Kepribadian Guru Dan Motivasi Belajar Siswa (Studi Korelasi Pada Mata Pelajaran Pai). *Jurnal Penelitian*, 11(2), 237–266. <https://doi.org/10.21043/jupe.v11i2.3170>
- Immanuella, V., Tantu, Y. R. P., & Ani, Y. (2023). Penerapan Metode Tanya Jawab dalam Mengakomodasi Keaktifan Belajar Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(4), 1784–1789. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i4.4224>
- Indah, R. P. (2015). Efektivitas Metode Jarimatika untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa Sekolah Dasar Kelas III. *Jurnal Ilmiah Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 8(2), 1–7.
- Juliangkary, E., & Pujilestari, P. (2022). Kajian Literatur Metode Tanya Jawab Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2571–2575. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3839>
- Juniarti, C. E. (2023). Pentingnya Komunikasi Efektif Dalam Pengelolaan Kelas Yang Sukses. *Pendidikan*, 1(1), 12.
- Lase, R. K., & Tangkin, W. P. (2022). Peran Guru Kristen Sebagai Fasilitator dalam Upaya Pembentukan Keaktifan Belajar Siswa. *KHARISMATA: Jurnal Teologi Pantekosta*, 5(1), 39–51. <https://doi.org/10.47167/kharis.v5i1.160>
- Lestari, Waluya, & Suyitno. (2015). Analisis Kemampuan Keruangan dan Self Efficacy Peserta Didik dalam Model Pembelajaran Treffinger Berbasis Budaya Demak. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 4(2), 108–114.
- Luh Redasi. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Melalui Penerapan Metode Drill. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(3), 296–301. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JLLS%0AMeningkatkan>
- Martha, K. (2020). Implementasi Strategi Integrasi Iman Dan Pembelajaran John W. Taylor Dalam Pembelajaran Matematika Pada Materi Bilangan [the Implementation of John W. Taylor'S Faith and Learning Integration Strategy in Learning Mathematics on Numbers]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 4(1), 45. <https://doi.org/10.19166/johme.v4i1.1987>
- Maulidia, F. R., & Prafitasari, A. N. (2023). Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Memenuhi Kebutuhan Belajar Peserta Didik. *ScienceEdu*, 6(1), 55. <https://doi.org/10.19184/se.v6i1.40019>
- Mega, A. M. P., & Faisal Madani. (2023). Analisis Assesmen Autentik Pembelajaran

Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 778–788. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5659>

Munthe, A. P., & Naibaho, H. P. (2019). Manfaat dan Kendala Penerapan Tutor Sebaya untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Lentera Harapan Mamit. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(2), 138–147. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i2.p138-147>

Novel, P., Sukowati, A. S., & M.A, G. S. (2017). *Modul Perkembangan Anak & Remaja*.

Nurbudiyanti, W., Rizqia Amalia, A., & Azwar Uswatun, D. (2022). Upaya Meningkatkan Motivasi Intrinsik Siswa Ips Sekolah Dasar Dengan Media Pembelajaran Danger Spin. *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 7(3), 232–244.

Panjaitan, R. O., & Pujosusanto, A. (2022). Pengaruh Pemberian Reward dan Punishment Terhadap Minat Belajar Bahasa Jerman Siswa-Siswi Kelas XI IBB SMAN 1 Tarik Sidoarjo. *Laterne*, 11(03), 132–145.

Pratt, R. L. (2002). *Dirancang bagi Kemuliaan*. Surabaya: Penerbit Momentum.

Radiusman, R. (2020). Studi Literasi: Pemahaman Konsep Anak Pada Pembelajaran Matematika. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.24853/fbc.6.1.1-8>

Rahmawati, F., Fatimah, V., Buraidah, N. L., Wa'fa, A. R. El, Faizah, S. N., & Mukaromah, A. (2021). Efektivitas Video Belajar Dalam Pembelajaran Daring Matematika Materi Transformasi Pada Siswa Smp the Effectiveness of Learning Videos in Online Mathematics Learning Materials of Transformation At Junior High School. *The Original Research of Mathematics*, 5(2), 202–211. Retrieved from <http://jurnal.unma.ac.id/index.php/th>

Restu Kurnia, I., & Titin Sunaryati. (2023). Media Pembelajaran Video Berbasis Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(3), 1357–1363. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5579>

Riwayatningsih, R., Wicaksono, A., Khoiriyah, K., Sulistyani, S., & Puji P A, M. (2021). Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Guru Bahasa Inggris di Kediri melalui Pelatihan Public Speaking. *Kontribusi: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 112–118. <https://doi.org/10.53624/kontribusi.v1i2.27>

Rizki, Y. (2017). *Pentingnya Kolaborasi Guru dalam Proses Pembelajaran di Sekolah penyelenggara Inklusi*. 1–6.

Salkind, N. J. (2019). *Teori-Teori Perkembangan Manusia : sejarah kemunculan, konsepsi dasar, dan contoh aplikasi*. Bandung: Penerbit Nusa Media.

Sandi, D. M., & Nainggolan, C. B. (2020). Cara Pandang Guru Kristen terhadap Otoritas dalam Kerangka Kisah Agung. *KENOSIS: Jurnal Kajian Teologi*, 6(2), 180–198. <https://doi.org/10.37196/kenosis.v6i2.95>

- Sembert, P. J., Vermette, P. J., Lyman, F., Bardsley, M. E., & Snell, C. (2021). Think-Pair-Share as a Springboard for Study Buddies in a Virtual Environment. *Excelsior: Leadership in Teaching and Learning*, 14(1), 51–60. <https://doi.org/10.14305/jn.19440413.2021.14.1.04>
- Shihab, N., & Guru, K. (2018). *Memanusikan Hubungan*. Tangerang: Penerbit Lentera Hati.
- Silitonga, B. N., & Tangkin, W. (2023). Science Teaching and Learning Through Kath Murdoch'S Inquiry Cycle: a Case Study on Preservice Primary Teachers. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 19(2), 158. <https://doi.org/10.19166/pji.v19i2.6939>
- Sproul, R. C. (2023). *Kebenaran-Kebenaran Dasar Iman Kristen*. Malang: LITERATUR SAAT.
- Sudanta, I. W. (2023). Penerapan Metode Drill Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 7(4), 495–500. <https://doi.org/10.23887/jear.v7i4.54640>
- Sugiata, I. W. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Team Game Tournament (Tgt) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 2(2), 78. <https://doi.org/10.23887/jpk.v2i2.16618>
- Sugiatno, S., & Husna, N. (2020). Isu-Isu Kosakata Matematis dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(1), 58. <https://doi.org/10.33394/jk.v6i1.2281>
- Syelviani, M. (2020). PENTINGNYA MANAJEMEN WAKTU DALAM MENCAPAI EFEKTIVITAS BAGI MAHASISWA. *Journal of the European Academy of Dermatology and Venereology*, 34(8), 709.e1-709.e9. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.1016/j.jaad.2013.01.032>
- Tung, K. Y. (2016). *Terpanggil menjadi Pendidik Kristen yang Berhati Gembala*. Yogyakarta: Andi.
- Wahyuni, N. (2016). *Penggunaan metode drill dalam pembelajaran matematika*. 02, 399–406.
- Wali, G. N. K., Winarko, W., & Murniasih, T. R. (2020). Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Penerapan Metode Tutor Sebaya. *RAINSTEK : Jurnal Terapan Sains & Teknologi*, 2(2), 164–173. <https://doi.org/10.21067/jtst.v2i2.3574>
- Widiarti, N. K., Sudarma, I. K., & Tegeh, I. M. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas V SD Melalui Media Video Pembelajaran. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(2), 195. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i2.38376>
- Widyastuti, D. K., & Subekti, I. (2021). Pengaruh Pemberian Reward Dan Consequences Terhadap Motivasi Belajar Murid Kelas Iv Dalam Kerangka Pendidikan Kristen. *Aletheia Christian Educators Journal*, 2(1), 84–93.

<https://doi.org/10.9744/aletheia.2.1.84-93>

Wilson, J., & Murdoch, K. (2004). *What is Inquiry Learning? Challenges for Teachers Implementing Inquiry*. 1–8. Retrieved from <http://ss.uno.edu//SS/TeachDevel/TeachMethods/InquiryMethod.html>

Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>

Yunita, A., Juwita, R., & Kartika, S. E. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt (Teams Games Tournament) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Buana Matematika : Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(2:), 115–120. [https://doi.org/10.36456/buana\\_matematika.8.2.:1749.115-120](https://doi.org/10.36456/buana_matematika.8.2.:1749.115-120)

Yunita D. (2020). Pengaruh Pembelajaran Luar Kelas dengan Teknik Scaffolding Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 5(1), 112–126.

Yuntawati, Y. (2017). Efektifitas Scaffolding Terhadap Peningkatan Kemampuan Penyelesaian Masalah Matematik. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 3(1), 460. <https://doi.org/10.58258/jime.v3i1.190>